

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

n	แทน	จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ
df	แทน	ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน
MS	แทน	ผลเฉลี่ยกำลังสอง
p	แทน	ค่าทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 398 คน ซึ่งสามารถแบ่งผลการศึกษาเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 398 คน แสดงรายละเอียด
ในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n=398)	ร้อยละ
1. เพศ		
1) ชาย	125	31.4
2) หญิง	273	68.6
2. อายุ		
1) ต่ำกว่า 30 ปี	26	6.6
2) 30 - 45 ปี	194	48.7
3) มากกว่า 45 ปี	178	44.7
3. วุฒิการศึกษา		
1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	130	32.7
2) ระดับปริญญาตรี	207	52.0
3) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	61	15.3
4. ประสบการณ์การทำงาน		
1) ต่ำกว่า 10 ปี	24	6.0
2) 10 - 19 ปี	85	21.4
3) 20 - 29 ปี	208	52.2
4) มากกว่า 29 ปี	81	20.4

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n=398)	ร้อยละ
5. ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน		
1) ผู้บริหารสถานศึกษา	98	24.6
2) ครูผู้สอน	150	37.7
3) ผู้ปกครอง	150	37.7

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.6 มีอายุระหว่าง 30 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.7 มีวุฒิการศึกษาการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 52.0 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 20 - 29 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.2 มีตำแหน่งหน้าที่ เป็นครูผู้สอนและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 37.7

ตอนที่ 2 พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แสดงรายละเอียดดังตาราง 3 - 6

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการครองตน

ด้านการครองตน	ระดับพฤติกรรม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. รู้จักตนเอง	3.39	1.08	ปานกลาง
2. รักษาศักดิ์ศรีของตัวเองและผู้อื่น	3.65	0.79	มาก
3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	3.44	1.10	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

ด้านการครองตน	ระดับพฤติกรรม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4.อดทน อดกลั้นต่อคำพูดและการกระทำที่ไม่ดีของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้	3.55	0.75	มาก
5.ละเว้นจากอภายมุข	2.97	1.37	ปานกลาง
6.มีสติสัมปชัญญะ	2.66	1.60	ปานกลาง
7.มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	3.25	1.10	ปานกลาง
8.อ่อนน้อมต่อมตนเสมอ	3.40	1.09	ปานกลาง
9.พอใจในสิ่งที่ในสิ่งที่ตนเองมี	2.87	1.53	ปานกลาง
10.ละเอียดรอบคอบและไม่ประมาท	2.93	1.22	ปานกลาง
11.เสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	2.93	1.27	ปานกลาง
12.เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	2.94	1.29	ปานกลาง
13.ช่วยเหลือสังคม เช่น บริจาคทรัพย์เพื่อประโยชน์แก่สาธารณชน	2.81	1.16	ปานกลาง
14.ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย	2.83	1.19	ปานกลาง
15.เชื่อมั่นในตนเอง	2.91	1.23	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.10	1.06	ปานกลาง

จากตาราง 3 พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการครองตน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 1.06) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 13 รายการ ระดับมาก 2 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ การรักษาศักดิ์ศรีของตัวเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.79) มีความอดทน อดกลั้นต่อคำพูดและการกระทำที่ไม่ดีของเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้ ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.75) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 1.10) และค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้าย คือ การมีสติสัมปชัญญะ ($\bar{X} = 2.66$, S.D. = 1.60)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการครองคน

ด้านการครองคน	ระดับพฤติกรรม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. โอบอ้อมอารี มีน้ำใจไมตรีต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	3.34	1.20	ปานกลาง
2. ยกย่องให้เกียรติและให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ	3.13	1.40	ปานกลาง
3. สุภาพอ่อนโยนและมีความเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน	3.42	1.11	ปานกลาง
4. แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ต้องการความช่วยเหลือด้วยความจริงใจ	3.14	1.39	ปานกลาง
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เพื่อนร่วมงานมีความรู้และความสามารถอย่างทั่วถึง	3.04	1.31	ปานกลาง
6. ให้ความไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงานและชุมชนด้วยความจริงใจ	3.03	1.32	ปานกลาง
7. สร้างความสามัคคีของบุคลากรในสถานศึกษาและในชุมชน	3.38	1.06	ปานกลาง
8. ใช้วาจาที่สุภาพอ่อนโยน ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	3.72	0.80	มาก
9. เป็นผู้วางตนเสมอต้นเสมอปลาย	3.76	0.73	มาก
10. พลอยยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี	3.59	0.83	มาก
11. ยกย่องชมเชยเมื่อผู้อื่นทำงานประสบความสำเร็จ	3.43	1.07	ปานกลาง
12. เน้นการทำงานเป็นทีม	3.31	1.03	ปานกลาง
13. ปฏิบัติตามอย่างที่พูด	3.55	0.75	มาก
14. มีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น	3.59	0.79	มาก
15. ปฏิบัติงานให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป	3.55	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	3.40	0.89	ปานกลาง

จากตาราง 4 พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการครองคน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.89) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย

3 ลำดับแรกดังนี้ เป็นผู้วางตนเสมอต้นเสมอปลาย ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.73) ใช้วาจาที่สุภาพอ่อนโยน ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.80) พलयินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.83) มีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.79) และค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้าย คือ ให้ความไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงานและชุมชนด้วยความจริงใจ ($\bar{X} = 3.03$, S.D. = 1.32)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาดมทรศณะของผู้บริหาร ครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ด้านการครองงาน

ด้านการครองงาน	ระดับพฤติกรรม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.รักการทำงาน	3.28	1.40	ปานกลาง
2.มุ่งมั่นกับงานที่ทำ	3.29	1.18	ปานกลาง
3.มีความขยันและอดทนในการทำงาน	3.51	1.04	มาก
4.มีความสุขในการทำงาน	3.41	1.05	ปานกลาง
5.พยายามหาทางแก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ ลุ่สว่างไปได้ด้วยดี	3.39	1.19	ปานกลาง
6.มีความกระตือรือร้นในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.49	1.03	ปานกลาง
7.อุทิศเวลาให้กับงาน	3.38	1.08	ปานกลาง
8.ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	3.76	1.02	มาก
9.ยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน	3.71	0.92	มาก
10.มีอุดมการณ์ในการทำงาน	3.58	0.89	มาก
11.ทำงานตรงเวลา	3.13	1.33	ปานกลาง
12.มีจิตใจจดจ่ออยู่กับงาน	3.43	0.92	ปานกลาง
13.ทำงานโดยยึดระบบแบบแผนที่ถูกต้อง	3.55	0.90	มาก
14.ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ	3.21	1.30	ปานกลาง
15.ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและกฎเกณฑ์ของทางราชการ	3.57	0.99	มาก
รวมเฉลี่ย	3.45	0.93	ปานกลาง

จากตาราง 5 พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาดมทรศณะของผู้บริหาร ครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลพบุรี ด้านการครองงาน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.93) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรกดังนี้ ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 1.02) ยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.92) มีอุดมการณ์ในการทำงาน ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.89) และค่าเฉลี่ยในลำดับสุดท้าย คือ ทำงานตรงเวลา ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 1.33)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวม

ในภาพรวม	ระดับพฤติกรรม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการครองตน	3.10	1.06	ปานกลาง
2. ด้านการครองคน	3.40	0.89	ปานกลาง
3. ด้านการครองงาน	3.45	0.93	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.46	0.92	ปานกลาง

จากตาราง 6 พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 0.92) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านการครองงาน ($\bar{X} = 3.45$, S.D. = 0.93) 2) ด้านการครองคน ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.89) และ 3) ด้านการครองตน ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 1.06)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามสมมติฐานในการวิจัย 5 ด้าน ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานเปรียบเทียบโดยการทดสอบที (t-test) สำหรับประชากรที่จำแนกสถานภาพเป็น

2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) สำหรับประชากรที่จำแนกสถานภาพตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's Method) ได้ผลการศึกษานำเสนอ ดังนี้

ตาราง 7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	เพศ				t	p
	ชาย (n= 125)		หญิง (n= 273)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการครองตน	3.21	1.07	3.05	1.06	1.322	.187
ด้านการครองคน	3.52	0.92	3.34	0.88	1.762	.079
ด้านการครองงาน	3.56	0.91	3.39	0.93	1.692	.091
ภาพรวม	3.57	0.92	3.41	0.92	1.667	.096

จากตาราง 7 พบว่า ภาพรวมผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการครองตน	ระหว่างกลุ่ม	2.106	2	1.053	0.924	.398
	ภายในกลุ่ม	450.183	395	1.140		
	รวม	452.289	397			

ตาราง 8 (ต่อ)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการครองคน	ระหว่างกลุ่ม	1.047	2	0.523	0.647	.524
	ภายในกลุ่ม	319.774	395	0.810		
	รวม	320.821	397			
ด้านการครองงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.955	2	0.478	0.546	.580
	ภายในกลุ่ม	345.440	395	0.875		
	รวม	346.396	397			
ในภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.267	2	0.134	0.156	.856
	ภายในกลุ่ม	338.942	395	0.858		
	รวม	339.209	397			

จากตาราง 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน มีผลกระทบเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามผลกระทบของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการครองตน	ระหว่างกลุ่ม	29.979	2	14.989	14.020**	.000
	ภายในกลุ่ม	422.310	395	1.069		
	รวม	452.289	397			
ด้านการครองคน	ระหว่างกลุ่ม	27.802	2	13.901	18.739**	.000
	ภายในกลุ่ม	293.019	395	0.742		
	รวม	320.821	397			

ตาราง 9 (ต่อ)

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการครองงาน	ระหว่างกลุ่ม	21.551	2	10.776	13.103**	.000
	ภายในกลุ่ม	324.844	395	0.822		
	รวม	346.396	397			
ในภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	17.820	2	8.910	10.951**	.000
	ภายในกลุ่ม	321.389	395	0.814		
	รวม	339.209	397			

** $p \leq .01$

จากตาราง 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีผลกระทบเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบความแตกต่างของความคิดเห็นในเรื่องพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ดังตาราง 10

ตาราง 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		\bar{X}		
ด้านการครองตน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.89	-	0.84**
	ปริญญาตรี	3.05	-	0.67**
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.72	-	-

ตาราง 10 (ต่อ)

วุฒิการศึกษา		ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี				
		\bar{X}	3.19	3.35	4.00	
ด้านการ ครองคน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.19	-	0.16	0.08**	
	ปริญญาตรี	3.35	-	-	0.65**	
	สูงกว่าปริญญาตรี	4.00	-	-	-	
		\bar{X}	3.20	3.47	3.19	
ด้านการ ครองงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.20	-	0.27*	0.72**	
	ปริญญาตรี	3.47	-	-	0.45**	
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.19	-	-	-	
ภาพรวม		\bar{X}	3.25	3.46	3.90	
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.25	-	0.21	0.66**
		ปริญญาตรี	3.46	-	-	0.44**
		สูงกว่าปริญญาตรี	3.90	-	-	-

* $p \leq .05$, ** $p \leq .01$

จากตาราง 10 พบว่า ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรรศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา มีดังนี้

1. ด้านการครองตน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

2. ด้านการครองคน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

3. ด้านการครองงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี และ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

4. ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการครองตน	ระหว่างกลุ่ม	49.018	3	16.339	15.964**	.000
	ภายในกลุ่ม	403.270	394	1.024		
	รวม	452.289	397			
ด้านการครองคน	ระหว่างกลุ่ม	27.997	3	9.332	12.557**	.000
	ภายในกลุ่ม	292.824	394	0.743		
	รวม	320.821	397			
ด้านการครองงาน	ระหว่างกลุ่ม	29.945	3	9.982	12.428**	.000
	ภายในกลุ่ม	316.450	394	0.803		
	รวม	346.396	397	0.803		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	27.772	3	9.257	11.711**	.000
	ภายในกลุ่ม	311.438	394	0.790		
	รวม	339.209	397			

** $p \leq .01$

จากตาราง 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบความแตกต่างของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method) ดังตาราง 12

ตาราง 12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน		ต่ำกว่า 10 ปี	10-19 ปี	20-29 ปี	มากกว่า 29 ปี	
ด้านการครองตน	\bar{X}	4.14	3.45	2.86	3.06	
	ต่ำกว่า 10 ปี	4.14	-	0.69*	1.28**	1.08**
	10-19 ปี	3.45	-	-	0.60**	0.39
	20-29 ปี	2.86	-	-	-	0.21
	มากกว่า 29 ปี	3.06	-	-	-	-
ด้านการครองคน	\bar{X}	4.22	3.62	3.21	3.41	
	ต่ำกว่า 10 ปี	4.22	-	0.60*	1.01**	0.81**
	10-19 ปี	3.62	-	-	0.41**	0.21
	20-29 ปี	3.21	-	-	-	0.20
	มากกว่า 29 ปี	3.41	-	-	-	-
ด้านการครองงาน	\bar{X}	4.23	3.70	3.23	3.50	
	ต่ำกว่า 10 ปี	4.23	-	0.53*	1.00**	0.73**
	10-19 ปี	3.70	-	-	0.47**	0.20
	20-29 ปี	3.23	-	-	-	0.27
	มากกว่า 29 ปี	3.50	-	-	-	-
ภาพรวม	\bar{X}	4.20	3.72	3.25	3.49	
	ต่ำกว่า 10 ปี	4.20	-	0.48	0.95**	0.71**
	10-19 ปี	3.72	-	-	0.46**	0.23
	20-29 ปี	3.25	-	-	-	0.24
	มากกว่า 29 ปี	3.49	-	-	-	-

* $p \leq .05$, ** $p \leq .01$

จากตาราง 12 พบว่า ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทรศนะของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน มีดังนี้

ตาราง 13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการครองตน	ระหว่างกลุ่ม	13.894	2	6.947	6.259**	.002
	ภายในกลุ่ม	438.394	395	1.110		
	รวม	452.289	397			
ด้านการครองคน	ระหว่างกลุ่ม	11.415	2	5.708	7.286**	.001
	ภายในกลุ่ม	309.406	395	0.783		
	รวม	320.821	397			
ด้านการครองงาน	ระหว่างกลุ่ม	16.806	2	8.403	10.070**	.000
	ภายในกลุ่ม	329.590	395	0.834		
	รวม	346.396	397			
ในภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	11.862	2	5.913	7.157**	.001
	ภายในกลุ่ม	327.347	395	0.829		
	รวม	339.209	397			

** $p \leq .01$

จากตาราง 13 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน มีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพบความแตกต่างของพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ดังตาราง 14

3.ด้านการครองงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ผู้บริหาร กับ ผู้ปกครอง และครูผู้สอน กับผู้ปกครอง

4.ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ผู้บริหารกับ ผู้ปกครอง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ครูผู้สอน กับผู้ปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี