

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 398 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.970 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านการครองงาน 2) ด้านการครองคน และ 3) ด้านการครองตน

2. พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศและอายุ

3. พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีกับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

4. พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน กล่าวคือ 1) กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 - 29 ปี 2) กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 10 ปี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงาน 30 ปีขึ้นไป 3) กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 19 ปี กับกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงาน 20 - 29 ปี และแตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติ ที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง

ABSTRACT

This research aims to 1) study leadership behavior in self-management, man management, and work management of school administrators as perceived by administrators, teachers, and parents under Lop Buri Educational Service Area Office 2) compare leadership behavior in self-management, man management, and work management of school administrators as perceived by administrators, teachers, and parents under Lop Buri Educational Service Area Office when classified by gender, age, educational qualification, work experience, and job status. The sample for the study comprised administrators, teachers, and parents in academic year 2009 totalling 398 people. The tool used for collecting data was a questionnaire to a reliability level of 0.970. Statistical analysis included percentages, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffé's method.

The results of this research indicated that:

1. leadership behavior in self-management, man management, and work management of school administrators as perceived by administrators, teachers, and parents under Lop Buri Educational Service Area Office overall found that it was at a medium level. The means, ranked in descending order were as follows 1) work management 2) man management and 3) self-management.

2. leadership behavior in self-management, man management, and work management of school administrators, teachers and, parents under Lop Buri Educational Service Area Office was not different when classified by gender and age.

3. leadership behavior in self-management, man management, and work management of school administrators as perceived by administrators, teachers, and parents under Lop Buri Educational Service Area Office was significantly different to a level of .01 when classified by education qualification when the sample held a bachelor's degree compared to the sample that had an education level higher than bachelor's degree and when the sample that had an education level lower than bachelor's degree compared to the sample that had an education level higher than bachelor's degree.

4. leadership behavior in self-management, man management, and work management of school administrators as perceived by administrators, teachers, and parents under Lop Buri Educational Service Area Office was significantly different to a level of .01 when classified by work experience: namely 1) the sample with work experience less than 10 years compared to those with work experience ranging from 20 to 29 years, 2) the sample with work experience less than 10 years compared to those with work experience more than 30 years, and 3) the sample with work experience from 10 to 19 years compared to those with work experience from 20 to 29 years. There was also a significant difference to a level of .01 when classified by the job status of administrators and parents.