

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดมมิ่ง  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดมมิ่ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และเพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดมมิ่ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และสนับสนุนให้ผู้บริหาร รวมทั้งครูผู้ปฏิบัติทำงานในสถานศึกษา ได้ใช้รูปแบบในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัย จะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดมมิ่ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

นางวีรยา คำแหง

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี รุ่นที่ 16

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดนมิ่ง  
 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ข้อ	ข้อมูลทั่วไป
1.	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง
2.	อายุ <input type="checkbox"/> 21 -30 ปี <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 ปีขึ้นไป
3.	วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ระดับปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
4.	ตำแหน่งทางลูกเสือในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน <input type="checkbox"/> ผู้กำกับกลุ่มหรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน <input type="checkbox"/> ผู้กำกับกองหรือรองผู้กำกับกองลูกเสือโรงเรียน <input type="checkbox"/> ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
5.	วุฒิทางลูกเสือ <input type="checkbox"/> ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ <input type="checkbox"/> มีวุฒิชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) <input type="checkbox"/> มีวุฒิชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) <input type="checkbox"/> มีวุฒิสูงกว่าชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) ขึ้นไป
6.	ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 5 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี ตามวงจรเต็มมิ่งในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ในสถานศึกษาของท่าน ตรงตามประเด็นที่กำหนด ในระดับการปฏิบัติมากที่สุด-น้อยที่สุด เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ในสถานศึกษา และช่องระดับปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ในสถานศึกษา ให้ตรงกับความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

ระดับสภาพการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	ระดับที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
5 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนี้มากที่สุด	5 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติในเรื่องนี้มากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนี้มาก	4 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติในเรื่องนี้มาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนี้ปานกลาง	3 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติในเรื่องนี้ปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนี้น้อย	2 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติในเรื่องนี้น้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องนี้น้อยที่สุด	1 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติในเรื่องนี้น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการบริหารกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					ระดับปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0.	มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....		✓					✓			
00.	มีการวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ในการบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษา...				✓						✓

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพ การบริหารกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี					ระดับปัญหา การบริหารกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	<b>ด้านการวางแผน</b>										
1.	สถานศึกษามีการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....										
2.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....										
3.	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....										
4.	สถานศึกษาได้กำหนดกรอบนโยบายหรือแนวทาง ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี..										
5.	สถานศึกษามีการกำหนดยุทธศาสตร์วัตถุประสงค์และเป้าหมายการบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....										
6.	สถานศึกษามีการสำรวจผู้บังคับบัญชาและกำหนดบุคลากรหรือผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....										
7.	สถานศึกษามีการวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....										
8.	สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....										
9.	สถานศึกษามีการจัดลำดับความสำคัญ และขั้นตอนในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....										







ข้อ	รายการ	ระดับสภาพ					ระดับปัญหา				
		การบริหารกิจกรรม					การบริหารกิจกรรม				
		ลูกเสือ-เนตรนารี					ลูกเสือ-เนตรนารี				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
35.	สถานศึกษาได้ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุง แก้ไข เครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบและประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น.....										
36.	สถานศึกษามีปฏิทินการตรวจสอบ ติดตามการบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และมีการนำผลการประเมินที่ไม่บรรลุเป้าหมาย มาปรับปรุงแก้ไข.....										
37.	สถานศึกษาได้ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลโครงการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินการ มีการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น.....										
38.	สถานศึกษามีการรวบรวม บันทึกปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการวิจัยประสิทธิภาพ การบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น										
39.	สถานศึกษามีการจัดทำสถิติ ข้อมูล และรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรม.....										
40.	สถานศึกษามีการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีโดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นเอกสาร เพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์กับสาธารณชน.....										

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโภคภิรมย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๒/๕๒

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโภคากิรมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางวีรยา คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวงจรเดิมมิ่งในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓/๕๒

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอดำเนินการอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางวิรยา คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวงจรเดิมมิ่งในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๔/๕๒

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางวิริยา คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวงจรเต็มมิ่งในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยักุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

กณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุญาติทดลองใช้เครื่องมือ  
ในการทำวิทยานิพนธ์ ( try out )

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๒๓๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วยนางวีรยา คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวงจรเต็มมิ่งในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุง เครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางวีรยา คำแหง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศษ ๐๔๑๓๐/ ๔๑๔๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒  
บริเวณโรงเรียนอนุบาลสำราญณ์  
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุญาติทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วยนางวีรยา คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวงจรเดิมมีงในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุง เครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางวีรยา คำแหง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย สิงห์ทอง)

กลุ่มอำนวยการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต ๒

โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๓๘ ต่อ ๑๐๖

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

โทรสาร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๔๘

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๒๔๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ และเขต ๒

ด้วยนางวีรยา คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวงจรเดิมมีงในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สัยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางวีรยา คำแหง ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดหวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ 04129/ 5359

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ถ.พระปิยะ ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี 15000

26 ตุลาคม 2552

เรื่อง เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิริยา คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวงจรเต็มมิ่งในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งโรงเรียนของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ในการนี้ ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางวิริยา คำแหง ดำเนินการ เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนท่าน จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวลออ วิลัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ 0 3641 1730 ต่อ 110

โทรสาร 0 3642 1906



ที่ ศธ ๐๔๑๓๐/ ๔๑๔๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒  
บริเวณโรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์  
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๓๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วยนางวิรยา คำแหง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีตามวงจรเต็มมิ่งในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธาน ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สัยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งโรงเรียนของท่านได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ในการนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางวิรยา คำแหง ดำเนินการ เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนท่าน จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย สิงห์ทอง)

กลุ่มอำนาจการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีปฏิบัติราชการแทน

โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๓๘ ต่อ ๑๐๖

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

โทรสาร ๐ ๓๖๔๖ ๑๓๘๘

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	นางวีรยา คำแหง
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 41 หมู่ 9 ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15230
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2528 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (วิจิตรศิลป์) วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2530 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (จิตรกรรม) วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2538 ครุศาสตรบัณฑิต (ศิลปศึกษา) สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2551 ประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2541 โรงเรียนบ้านสะพานหิน ตำบลโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ พ.ศ.2544 โรงเรียนบ้านหัวลำ ตำบลหัวลำ อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี พ.ศ.2549 โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง ตำบลท่าหลวง อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี