

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจร เดมมิ่ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล
ชื่อนักศึกษา	วีรยา คำแหง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดมมิ่ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดมมิ่ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางลูกเสือในสถานศึกษา วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2552 จำนวน 368 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.976 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธีการทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดมมิ่ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านการดำเนินงาน 2) ด้านการวางแผน 3) ด้านการตรวจสอบ และ 4) ด้านการปรับปรุงและพัฒนา

2. ปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดมมิ่ง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวมและทุกรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านการปรับปรุงและพัฒนา 2) ด้านการตรวจสอบ 3) ด้านการวางแผน และ 4) ด้านการดำเนินงาน

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดิมมีง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตาม เพศ ในภาพรวมและทุกรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และ จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่จำแนกตาม ตำแหน่งทางลูกเสือในสถานศึกษา วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ตามวงจรเดิมมีง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางลูกเสือในสถานศึกษา และวุฒิทางลูกเสือ ในภาพรวมและทุกรายด้าน ไม่แตกต่างกัน แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ จำแนกตาม เพศ และ ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา

Thesis Title	State and Problems of Boy and Girl Scouts Activity Management Using the Deming Circle (PDCA) in Schools under Lop Buri Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha Asst. Prof. Nikom Sayungkhood
Name	Weeraya Khamhang
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2009

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study state and problems of boy and girl scouts activity management using the Deming Circle (PDCA) in schools under Lop Buri Educational Service Area Office and 2) compare the state and problems of boy and girl scouts activity management using the Deming Circle (PDCA) in schools under Lop Buri Educational Service Area Office when they were classified with gender, age, education, scout position in schools, boy scout qualification and experience about boy and girl scout activity in schools. The sample was 368 educational administrators and teachers during the academic year 2009. The instrument was a questionnaire designed by a researcher with a reliability of 0.967. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA. Pair comparison was tested with Scheffe's method.

The results were as follows:

1. the state of boy and girl scouts activity management using the Deming Circle in schools under Lop Buri Educational Service Area Office was, overall, rated at a high level. Considered individually two aspects were rated at a high level and the other 2 aspects were rated at a median level. They were ranged in descending order as follows: doing, planning, checking and acting.
2. problems of the aforementioned activity management were rated at a median level. Aspects of problems were ranged in descending order as follows: acting, checking, planning and doing.
3. the comparison of the aforementioned state showed that the state was not different when they were classified with gender both in overall and individually.

Classified with age and education, they had no difference in overall. However, considered individually, the differences of state were found at a significance level of .01. Classified with scout position in schools, scout qualification and experience in scout activity, they had differences in overall at a significance level of .05. Considered individually, it was found the differences at a significance level of .01 and .05.

4. the comparison of the aforementioned problems showed that the problems were not different both in overall and individually when they were classified with age, education, scout position in schools and scout qualification. However, the differences of problems were found when they were classified with gender and experience about scout activity in school.