

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ:องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). **หลักสูตรและการพัฒนา**. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสยามจันทร์.
- จำเนียร สุขหลาย, และคนอื่นๆ (2533). "แบบจำลอง CIPP" ใน สมหวัง พิพิธวัฒนา. **รวบรวม
บทความ ทวงการประเมินโครงการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ:
อลีนเพรส.
- เฉลิมศักดิ์ เย็นสำราญ. (2545). **การประเมินหลักสูตรเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชา
ส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2529). **เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษ**. เรื่อง การประเมินหลักสูตร.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม , (อัตสำเนา).
- ถวัลย์ มาตจรัส. (2545). **คู่มือการเขียนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ:
ธารอักษร
- ทีศนา แชมมณี. (2537). **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย**. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ:
ธนรัชการพิมพ์
- นรรัตน์ จันทร์ภิบาล. (2545). **การประเมินหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่าง**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- นิลวรรณ วรรณะสี. (2541). **การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง
สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย ของวิทยาลัยนาฏศิลป์ พุทธศักราช 2527**. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เนาวรัตน์ อันทบุตร์. (2544). **การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538
ระบบทวิภาคีในวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการใช้รูปแบบ
CIPP Model**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). **ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6)**.
กรุงเทพฯ: B & B Publishing.

- ปรีชา กัณธิยะ. (2532). วิเคราะห์แนวคิดและนโยบายของรัฐ และความคิดเห็นของชุมชน.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาสุศึกษา
เรื่องสิ่งเสพย์ติด สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสารคาม.
- พรประภา แสงสินเจริญชัย. (2542). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาการเงิน (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2536 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พระจตุพร สิทธิสุนเนิน. (2543). การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หมายวิชาศึกษา
ทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เพยาวี สุธผล. (2540). การประเมินหลักสูตรนายสิบอาวุโสเหล่าแพทย์ พุทธศักราช 2535
ของกรมแพทย์ทหารบก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พระมหาสุชน วงศ์แดง. (2543). การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- เพชรรา สงวนแสง. (2536). การประเมินผลหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาวิชาช่าง
เครื่องยนต์ ของโรงเรียนฝึกออาชีพกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- แพรวพรรณ จันทรอัมพร. (2540). การประเมินหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (งานเลือก) สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2530). หลักการและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช
- ไพฑูรย์ จัยสิน. (2546). เทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ภิญโญ สาทร. (2516). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ยุทธ โภยวรรณ. (2545). **พื้นฐานการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ยวลักษณ์ เส้งหวาน. (2545). **การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขา คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- วราภรณ์ ดราชู. (2542). **การประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุงใหม่) พุทธศักราช 2537 ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- วันเพ็ญ ทะสุนทร. (2541). **การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง พุทธศักราช 2536 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กรมอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- วิชัย พรมาลัยรุ่งเรือง. (2544). **การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างเคภัณฑ์ พุทธศักราช 2535 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2527). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.**
- _____. (2536). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน: มติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.**
- วิไล ทองแผ่. (2546). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์ สถาบันราชภัฏ เทพสตรี.**
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2543). **หลักสูตรและวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**
- ศาสนาสรางสันติ. (2548). **"ศาสนากับการสร้างสันติภาพโลก. สืบค้น เมษายน 25, 2548, จาก <http://gotoknow.org/blog/peaceful-means/400751>**
- ศิลป์ชัย นิลกรณ์ (2544). **หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.**
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวาน.**
- สวัสดิ์ อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม**
- สมชาย สุขสด. (2544). **การประเมินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี**

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). การประเมินโครงการประชุม:หลักการและการประยุกต์ใช้.
กรุงเทพฯ:โอเดียนสโตร์.
- สวาสต์ี สุมาลยศักดิ์. (2549). ประวัติศาสตร์ผู้นำไทยมุสลิมจากสมัยอยุธยาถึงยุคทักษิณ.
กรุงเทพฯ: ร่วมด้วยช่วยกัน.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาและวัฒนธรรม. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- สำราญ มีแจ้ง. (2544). การประเมินโครงการทางการศึกษา. พิษณุโลก:ภาควิชาการศึกษา,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2545). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ :
เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. (2537). เอกสารประกอบการสอนวิชา ปก. 511 การพัฒนาหลักสูตร
และการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี.
- อรัญญา ศิลสัตยวงศ์. (2541). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2538 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ของกรมอาชีวศึกษาใน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อาภาภรณ์ รักความสุข. (2546). การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- อำภา กุลธรรมโยธิน. (2544). การพัฒนาเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ :ศูนย์
ส่งเสริมอาชีวะ.
- Beauchamp, George A. (1975). *Curriculum Theory*. Wilmette Illinois: Kagg Press.
- Bobbitt, Flankilin. (1918). *The Curriculum*. Boston: Houghton Mifflin.
- Caswell, H.L., & Cambell, D.S. (1935). *Curriculum Development*. New York: American
Book.
- Cronbach, L. J. (1971). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper & Row.

- Fidone, D.J. (1993). An evaluation of a secondary science program using the context component of the CIPP decision – making Model. **ED.D Dissertation Abstracts**, University of Minnesota.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Haskin, Judith A. (1998). **A Curriculum Evaluation Study to Determine if Practical Nursing Preparatory Programs Adequately Prepare Graduate Practical Nurses for Entry-Level Positions in Clinical Settings in The 1990 s**. Health Sciences, The University of Rochester.
- Hsieh, Ping-Hung. (1999). "Robustness of Tail Index Estimation," **Journal of Computational and Graphical Statistics, Vol 8, No.2, 318-332**.
- Kelly, A.V. (1977). **The Curriculum: Theory and Practice**. London: Harper and Row.
- Minner, Daphne Diane. (1997). **Environmental Education Curriculum Evaluation Questionnaire: A Reliability and Validity Study**. Ph.D. Pennsylvania State University.
- Saylor, Galen J., & William M, Alexander. (1974). **Planning Curriculum for School**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Smith, Bannic O, William O. Stanley, & J. Harlan Shores. (1975). **Fundamentals of Curriculum Development**. New York: Haricot, Brac and World.
- Stufflebeam, Daniel L. (1971). **Educational Evaluation and Decision Making.**, Itasca Illinois: Peacock.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development: Theory and Practices**. New York: Harcourt, Brace and World.
- Tawney, David. (1976). **Curriculum Evaluation Today: Trends and Implication**. London: Macmillan Education.
- Travis, Willam John. (1998). **Systematic Evaluation and Institutional Satisfaction with the Results of Development Education Programs in two year Colleges**. The George Washington University.
- Worthen, B.R., & Sanders, J.R. (1987). **Educational Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines**. New York: Longman.
- Winn, William. (1998). **E – 6 A Aviation Maintenance Training Curriculum Evaluation: A Cass Study**. Education Curriculum and Instruction; Education Vocational University of Washington.