

การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร : หลักการอิสลามเบื้องต้น
ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

นัตยา คณโฑทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง การประเมินการบริหารจัดการ
หลักสูตร : หลักสูตรอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรัลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
เสนอโดยนางนาดยา คณโฑทอง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ

(ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า)



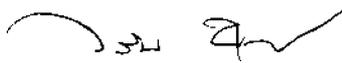
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ปนาทกุล)



.....กรรมการ

(ดร. แสน สมนึก)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร. วสัน ปูนผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร : หลักสูตรอิสลามเบื้องต้นของ สถานศึกษานูรุลมุฮายยีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ ปานาทกุล ดร. แสน สมนึก
ชื่อนักศึกษา	นาดยา คณโฑทอง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายยีน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี และมีความมุ่งหมายเฉพาะด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต 2) เปรียบเทียบการประเมิน การบริหารจัดการตามรูปแบบ เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่งและอายุ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550 จำนวน 220 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ฉบับ คือ สำหรับครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา เก็บข้อมูลระหว่างเดือนกันยายน - ธันวาคม 2551 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.891 วิเคราะห์ข้อมูลโดยร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบที (t-test) โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ่ (*Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายยีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พุทธศักราช 2549 ของครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น อยู่ในระดับปานกลาง และด้านกระบวนการ ด้านการผลิต อยู่ในระดับมาก

2. การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายยีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 กับกลุ่มที่มีอายุสูงกว่า 50 ปี และกลุ่มที่มีอายุ 30 - 40 ปี กับกลุ่มที่มีอายุสูงกว่า 50 ปี ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	An Evaluation of Curriculum Administration: The Fundamental Principle of Islamic Noorulmoohayeerine Educational Institute, Mueang District, Lop Buri Province.
Thesis Advisors	Asst. Prof. Surapong Panatkool Dr. San Somnuek
Name	Nattaya Khonthotong
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2009

ABSTRACT

The aims of this research are: 1) to study the evaluation of curriculum administration of Islamic Noorulmoohayeerine Educational Institute, Mueang District, Lop Buri Province and its specific purposes are context, factor, process and outcomes; 2) to compare an evaluation of the curriculum classified by sex, position and age. The sample in this study was 220 teachers, students, and graduates drawn by simple random sampling. The instrument used was a three-parts questionnaire: a questionnaire for teachers, students and graduates and an interview. The data were analyzed using a statistical program to compute percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.). The inferential statistics operated were one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. the evaluation of curriculum administration of Islamic Noorulmoohayeerine Educational Institute, Mueang District, Lop Buri Province in the year 2006 by teachers, students, graduates in the aspect of context and basic factors are rated at a moderate level and in the aspects of process and outcomes are rated at a high level.
2. the evaluation of curriculum administration of Islamic Noorulmoohayeerine Educational Institute, Mueang District, Lop Buri Province classified by sex and age lower 30 and higher 50 years old, 30-40 and higher 50 years old, yield statistically significant difference at a level of .05 in overall.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่ง การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรัลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรพงษ์ ปนาทกุล ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร. แสน สมนึก กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร. วสัน ปูนผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้คำแนะนำแนวทางข้อคิดในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณ ดร. อนันต์ อามตยกุล อาจารย์ประจำภาควิชามนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดร. เจลิมชัย หาญกล้า ดร. วิศรุต เลาะวิถี อาจารย์ประจำ ภาควิชาอิสลาม ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ดร. จรัญ มะลูลีม อาจารย์สาขา ระหว่างประเทศและทูต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดร. ทรงศรี ตุ่นทอง อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ คณะครุศาสตร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และ ขอขอบคุณ อาจารย์บรรจง บินกาชัน อาจารย์พิเศษ ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต ประธานโครงการผู้สนใจศาสนาอิสลาม ประจำมูลนิธิอิสลามสันติชน อาจารย์ ยาการีมา สะแลแม อาจารย์พิเศษภาษาต่างประเทศและประเทศใกล้เคียง จากมหาวิทยาลัยแอฟริกันนานาชาติ เมืองคาร์ทุม ประเทศซูดาน ได้ตรวจสอบเนื้อหาของหลักสูตรหลักการอิสลามเบื้องต้น ของ สถานศึกษานูรัลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

ขอขอบคุณผู้บัญชาการโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ พันเอก พระโรมม์ ตามประทีป รองผู้บัญชาการกองรบพิเศษที่ 1 ค่ายเอราวัณ จังหวัดลพบุรี พันเอกวินัย ฉันทพิ ผู้บังคับการรบพิเศษที่ 3 จังหวัดลพบุรี พันเอกอุดมศักดิ์ บังพรมมาศรี ผู้บังคับการรบพิเศษที่ 1 จังหวัดลพบุรี พันเอกยุทธ พรหมพงษ์ ผู้บัญชาการ กรมรบพิเศษที่ 2 จังหวัดลพบุรี พลตรีเผ่าพงศ์ พงศ์เหล่าขำ ผู้บัญชาการโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ พันเอกดุลาประเสริฐสุข รองผู้บัญชาการโรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ พลตรี สุภวุฒิ อุดมะ กองพันรบพิเศษ ที่ 1 ค่ายเอราวัณ จังหวัดลพบุรี ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการอนุเคราะห์การเก็บข้อมูลในการวิจัย ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์นี้เกิดจากผู้ที่เกี่ยวข้องมาแล้วในข้างต้น จึงขอขอบพระคุณ ท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นายดา คุณไททอง

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคณาธิการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของหลักสูตร.....	12
ความหมายของหลักสูตร.....	12
ความสำคัญของหลักสูตร.....	13
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	15
ลักษณะหลักสูตรที่ดี.....	17
หลักสูตรหลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีนอำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี พุทธศักราช 2549.....	19
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรหลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีนอำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี พุทธศักราช 2549.....	20
โครงสร้างหลักสูตรหลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีนอำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี พุทธศักราช 2549.....	21

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรหลักการอิสลามเบื้องต้นของ สถานศึกษานูรัลมุฮายีรีน.....	23
ความหมายของการประเมินหลักสูตร.....	23
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร.....	25
ความสำคัญของการประเมินหลักสูตร.....	26
ขั้นตอนในการประเมินหลักสูตร.....	27
รูปแบบการประเมินหลักสูตร.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
งานวิจัยในประเทศ.....	45
งานวิจัยต่างประเทศ.....	50
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	53
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	55
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	124
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	124
วิธีดำเนินการวิจัย.....	124
สรุปผลการวิจัย.....	127
อภิปรายผล.....	131
ข้อเสนอแนะ.....	133

	หน้า
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	140
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	141
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	187
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	189
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลใน การทำวิทยานิพนธ์.....	195
ภาคผนวก จ หลักสูตรหลักการอิสลามเบื้องต้น.....	205
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	286

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	หลักสูตรอิสลามเบื้องต้นของ สถานนูรุลมุฮายีรีน อ.เมือง จ.ลพบุรี.....	4
ตาราง 2	วิเคราะห์หลักสูตรของสเตรค.....	31
ตาราง 3	แนวคิดในการประเมินผลตามรูปแบบของสตัฟเฟิลบีม.....	38
ตาราง 4	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล.....	53
ตาราง 5	จำนวนแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามสถานะของผู้ตอบ.....	58
ตาราง 6	กรอบแนวทางประเมินการบริหารจัดการประเมินหลักสูตรหลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษา นูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี.....	63
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของครูผู้สอน.....	71
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของนักศึกษา.....	73
ตาราง 9	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้สำเร็จการศึกษา.....	74
ตาราง 10	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของครูผู้สอนด้านบริบทโครงการ จุดประสงค์ของหลักสูตร.....	76
ตาราง 11	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของครูผู้สอนด้านบริบทโครงการ โครงสร้างหลักสูตร.....	77
ตาราง 12	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของครูผู้สอนด้านบริบทโครงการ เนื้อหาวิชาของหลักสูตร.....	78
ตาราง 13	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของครูผู้สอนด้านบริบทโครงการ.....	79
ตาราง 14	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของครูผู้สอนด้านปัจจัยเบื้องต้น คุณลักษณะของครู.....	80

	หน้า	
ตาราง 45	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของผู้สำเร็จ การศึกษา ด้านกระบวนการ การวัดและประเมินผล.....	115
ตาราง 46	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของผู้สำเร็จ การศึกษา ด้านกระบวนการ การบริหารหลักสูตร.....	117
ตาราง 47	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของผู้สำเร็จ การศึกษา ด้านกระบวนการ.....	118
ตาราง 48	แสดงผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ของผู้สำเร็จ การศึกษา ด้านผลผลิตโครงการ.....	118
ตาราง 49	ผลการเปรียบเทียบการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการ อิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ.....	120
ตาราง 50	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการประเมินการบริหาร จัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรีจำแนกตามตำแหน่ง.....	120
ตาราง 51	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการประเมินการบริหาร จัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรีจำแนกตามอายุ.....	121
ตาราง 52	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการประเมินการบริหารจัดการ หลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอ เมือง จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านบริบทโครงการ.....	122
ตาราง 53	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการประเมินการบริหารจัดการ หลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอ เมือง จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ด้านผลผลิตโครงการ.....	123
ตาราง 54	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการประเมินการบริหารจัดการ หลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษานูรุลมุฮายีรีน อำเภอ เมือง จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม.....	123

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ภาพ 2 องค์ประกอบการจัดกระบวนการศึกษา.....	28
ภาพ 3 รูปแบบการประเมินหลักสูตรของไทเลอร์.....	30
ภาพ 4 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายเพื่อหาความสัมพันธ์และความ สอดคล้องขอหลักสูตร.....	33
ภาพ 5 แนวคิดการประเมินของแฮมมอนด์.....	35
ภาพ 6 แผนผังแสดงประเภท และความสัมพันธ์ของ สดฟเฟิลบีม ต่อสิ่งที่คาดหวัง และสิ่งที่เป็นจริง.....	37