

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามเบื้องต้นของสถานศึกษานุรุลมุฮายีรีน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี และมีความมุ่งหมายเฉพาะด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต 2) เปรียบเทียบการประเมิน การบริหารจัดการตามรูปแบบ เมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่งและอายุ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550 จำนวน 220 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ และ แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ฉบับ คือ สำหรับครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา เก็บข้อมูลระหว่างเดือนกันยายน – ธันวาคม 2551 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.891 วิเคราะห์ข้อมูลโดยร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบที (t-test) โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ *Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษา นุรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พุทธศักราช 2549 ของครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษา ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น อยู่ในระดับปานกลาง และด้านกระบวนการ ด้านการ ผลิต อยู่ในระดับมาก

2. การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร หลักการอิสลามเบื้องต้น ของสถานศึกษา นุรุลมุฮายีรีน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระหว่างกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 30 กับกลุ่มที่มีอายุสูงกว่า 50 ปี และกลุ่มที่มีอายุ 30 – 40 ปี กับกลุ่มที่มีอายุสูงกว่า 50 ปี ใน ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The aims of this research are: 1) to study the evaluation of curriculum administration of Islamic Noorulmoohayeerine Educational Institute, Mueang District, Lop Buri Province and its specific purposes are context, factor, process and outcomes; 2) to compare an evaluation of the curriculum classified by sex, position and age. The sample in this study was 220 teachers, students, and graduates drawn by simple random sampling. The instrument used was a three-parts questionnaire: a questionnaire for teachers, students and graduates and an interview. The data were analyzed using a statistical program to compute percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.). The inferential statistics operated were one-way ANOVA and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. the evaluation of curriculum administration of Islamic Noorulmoohayeerine Educational Institute, Mueang District, Lop Buri Province in the year 2006 by teachers, students, graduates in the aspect of context and basic factors are rated at a moderate level and in the aspects of process and outcomes are rated at a high level.
2. the evaluation of curriculum administration of Islamic Noorulmoohayeerine Educational Institute, Mueang District, Lop Buri Province classified by sex and age lower 30 and higher 50 years old, 30-40 and higher 50 years old, yield statistically significant difference at a level of .05 in overall.