

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องภาษาทันสมัยในเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 2) เปรียบเทียบเจตคติต่อการจัดการเรียนภาษาไทย เรื่อง ภาษาทันสมัยในเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลทับกวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการจัดการเรียนแบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.812 และ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.921 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย(mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ภาษาทันสมัยในเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
2. เจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่อง ภาษาทันสมัยในเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

The objectives of this research were 1) to compare Prathomsuksa 6 students' learning achievement of "Modern Language in Technology" when they were taught using the project based learning and the conventional method, and 2) to compare their attitude towards learning Thai entitled "Modern Language in Technology" when they were taught using the project based learning and the conventional method. The sample was 70 Prathomsuksa 6 students, from 2 classes, at Anuban Tab Kwang School, under Saraburi Educational Service Area Office 1, during the first semester of the academic year 2008. The instrument in this research were 1) learning plans using the project based learning, 2) learning plans using the conventional method, 3) a learning achievement test of Thai language, with a reliability of 0.812, and 4) an attitude test towards studying Thai, with a reliability of 0.921. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation (SD), and t-test.

The findings were as the followings:

1. when they were taught using the project based learning method, the student's learning achievement of Thai entitled "Modern Language in Technology" was higher than their learning achievement when they were taught using the conventional method, at a significance level of .01.
2. their attitude towards studying Thai was higher when they were taught using the project-based learning method, at a significance level of .01.