

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: อรุณลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2549). แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2552ก). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: นิยมวิทยา.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กฤษณี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- กฤษณา สมนพันธ์. (2547). การพัฒนาหลักสูตร สาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คันทรส เฟื่องจรัส. (2549). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทิชา ธาตุทอง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม: เพชรเกษม.
- งามดา เพชรคอน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่องผักพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จตุพร จันทร์เรือง. (2549). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่อง เพลงบอก เพลงพื้นบ้าน ภาคใต้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จริยา ศรีเพชร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่อง คลองมหาสวัสดิ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จ้ารอง เงินดี. (2539). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- จำลอง นำพา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมวิถีไทยกับเยาวชนไทยในปัจจุบัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยาศาสตร์" อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จิตรลดา เกิดเรือง. (2548). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่อง ประเพณีและพิธีกรรมไทยทรงดำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิตรา ชุมณี. (2545). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่อง มัคคุเทศก์ท้องถิ่น อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิราภรณ์ ศิริทวี (2542, สิงหาคม). โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญา. วารสารวิชาการ, 2(8), 33-38.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลิอันเพรส.
- เฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. จันทบุรี: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชวลิต ชูกำแหง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาติรี สาราณ. (2544ก). ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสดุษฎีวงศ์.
- \_\_\_\_\_. (2544ข). ชีวิต ความจริง การเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสดุษฎีวงศ์.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2542). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรินติ้ง.
- ชนสาร บัลลังก์ปัทมา. (2547). การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยหน่วยการเรียนรู้ เรื่องพุทธมณฑล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมหามงคล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ชัยชนะ บุปผเวส. (2537). **จิตวิทยาเบื้องต้น**. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชำระ บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- ธิดา สาระยา. (2539). **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : ประวัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสังคมมนุษย์**.  
กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2531). **การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู**.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาฏวิภา ชลิตานนท์. (2524). **ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย**. กรุงเทพมหานคร: ลันจี้.
- นิตยา บุตรศรี. (2542). **การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ  
โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบและ  
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2547). **การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ**.  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตยาลัย.
- บัวรัตน์ จันทิพย์. (2529). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อ  
ตนเองกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องตัวเรา ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามทักษะ  
กระบวนการ 9 ชั้นกับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย**.  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราโมทย์ จันท์เรือง. (2547). **เอกสารประกอบการเรียน การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ  
ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง :  
แนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- \_\_\_\_\_ (2550). **หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร**. (ม.ป.ท.).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ปิยวรา คล้ายหนองสรวง. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่อง ชุมชนเสถียรภูมิ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ผจงวาด กมลเสวีรัตน์. (2543). **นิทานพื้นบ้านภาคกลาง**. สืบค้น เมษายน 5, 2552,  
จาก <http://writer.dek-d.com/Writer/story/viewlongc.php?id=370968&chapter=2>.

- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์  
พับลิเคชันส์.
- พรรณิ ชูทัย. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วราวุฒิ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พันธ์ ทองชุมชน. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิสมัย ถิณะแก้ว. (2541). หลักสูตรประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เพราะพรรณ เป็ลียนงู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- การดี มีเจริญ. (2550). การพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตรรายวิชาวรรณกรรมท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2543). การสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รวิวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัฐศาสตร์ สุขสวัสดิ์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง ประเพณีลากพระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางदान. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิชเนศ พรินติ้งเซ็นเตอร์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ลัดดาวัลย์ มีทอง. (2548). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2533). การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพมหานคร: อักษรการพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตร แบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการ  
การเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี  
ที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์, มาพะ ทิพย์ศิริ. (2545). โครงการภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- วิลักษณ์ ศรีป่าซาง. (2541). วรรณกรรมตำนานล้านนา: การศึกษาวิธีการสร้าง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศิริพร ทูเครือ. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สัจด์ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
มิตรสยาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่ม  
วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สรรค์ วรอินทร์. (2545). ชุดฝึกอบรมครู. ประมวลสาระการจัดการศึกษาโดยชุมชน.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยโครงการ. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สิริวรรณ คุ่มบ้าน. (2550). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มเติม  
ท 40207 วรรณกรรมพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 4 จังหวัด  
ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สุชา จันทน์เอม, และสุรางค์ จันทน์เอม. (2539). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). **การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง** : โครงการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). **การจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ หิรัญยกานต์, สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์, และชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์. (2540). **พจนานุกรมศัพท์การศึกษา**. กรุงเทพฯ: บั๊คเซนเตอร์.
- อำเภอสองพี่น้อง. (2552). **ประวัติอำเภอสองพี่น้อง**. สืบค้น เมษายน 2, 2552, จาก <http://www1.tv5.co.th.2service/mod/heritage/nation/oldcity/suphanburi3htm>.
- อุดม คำชาติ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดแพร่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- อุดมศักดิ์ ธานีจรุงเรือง, และคนอื่น ๆ. (มิถุนายน. 2543). **โครงการ**. วารสารวิชาการ, 3 (5), 17-24.
- อุไรรัตน์ ยวชนากร. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องสมุนไพรรักษาโรค สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุษณีย์ ชงไชย. (2540). **จารีตและตำนาน หลักฐานที่สร้างขึ้นภายใต้อิทธิพลของพุทธศาสนา** ลังกาวงศ์. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). **กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- Aiken, Lewis R. (1985). **Psychological testing and assessment**. Boston : Allyn and Bacan.
- Anastasi, A. (1986). **Psychological testing** (5<sup>th</sup> ed). New York: Macmillan.
- Baron, Robert A, Donn Byrne, & Barry H. Kantowiz. (1994). **Psychology: understanding behaviour**. New York: Holt, Rinehart & Winston.

- Beauchamp, G.A. (1981). **Curriculum Theory** (4<sup>th</sup> ed.). Itasca, Illinois: F.E. Peacock.
- Bennett, Ralph M. (n.d.). **Teacher participation in curriculum development : a history of the idea and practice, 1890-1940**. Retrieved June 28, 2009, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/309409>.
- Bintz, William Paul. (1996, July). Curriculum and Curriculum Development as Inquiry. **Dissertation Abstracts International**, 57(1), 135–A.
- Bobbit, Franklin. (1981). **The Curriculum**. Boston : Houghton Miffling.
- Butler, Jerry E. (1996, May). A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development. **Dissertation Abstracts International**, 56(11), 4254-A.
- Carroll, R., & John, B. (1971). **A model of school learning in learning theory and practices**. New York : Thomas Y. Crowell.
- Centolanza, Louis R. (1987, February). The State and the Schools: Consequences of Curricular Intervention, 1972-1980 Curriculum, Basic Skills, Accountability, Department of Education, New Jersey, **Dissertation Abstracts International**, 47(8), 2866-A.
- Clider, A. B., et al. (1994). **Psychology**. Illinois: Scott, Foresman.
- Crow, A.W. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi: Euraga.
- Cuncha, Zeilma Da. (1997, January). A Case Study of Curriculum Development Process in Nutrition Education. **Dissertation Abstracts International**, 57(7), 2884-A.
- Darley, John M. (1998). **Psychology**. New Jersey : Prentice-Hall international.
- Dunkin, M. J., & Biddle, J. (1974). **Study of teaching**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Encyclopedia Americana**. (1975). International edition. New York: Americana.
- Epstein, I. (1980). **Measuring attitudes toward reading ERIC/TM report 73**. Princeton, N.J.: ERIC. Clearinghouse on tests measurement and evaluation.
- Ettinger R. H., & Robert L. (1995). **Psychology : Science, behaviour, and life**. Florida: Harcourt brace.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of education**. (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Mc Graw-Hill Book.
- Hartman, J.A. (1995). **Association for Childhood Education International**. Wheaton: Md.

- Harvighurst, R. J., Neugarten, & Bernice, L. (1969). **Society and education**. Boston: Allyn and Bacon.
- Henning, G. (1987). **A guide to language testing**. New York: Newbury House.
- Hilgaed. E. R. (1975). **Introducion to Psychology**. (3<sup>th</sup> ed.). New York: Harcourt Brace & world.
- Husen, T., & Postlethwaite, T. (1985). **Neville**. In **The international encyclopedia of education**. London: Pergamon Press.
- Katz, Lillian G., & Chard C. Sylvia. (1994). **Engaging Children Mind : The Project Approach**. New Jersey : Ablex.
- Klausmeir, H. J. (1975). **Learning and human abilities, educational psychology**. New York: Harper Brothers.
- Lefton. L. A., & Laura v. (1997). **Mastering psychology**. Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Lupo, Robert James. (1999). **Use of the internet in curriculum development in selected Illinois Secondary School**. Ed. D. Master's thesis, University of Illinois.
- Moore, Patricia Ann. (n.d.). **Teachers as Disseminator of Object - based learning: Curriculum Development for an art museum- based; in service program**. Toronto. Retrieved October 31, 2000, form [http:// thailis. Uni.net. th/dos/deetail.nsp](http://thailis.Uni.net.th/dos/deetail.nsp).
- Oestreich, Jo Beth Babcock. (n.d.). **Social studies curriculum development in Belize : 1950-2001** Retrieved January 23, 2003, form <http://www.libl.umi.com/.dissertations/fullci/309409.html>.
- Oliva, Peter F. (1992). **Developing the Curriculum**. (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harpers Collins.
- Prescott, Danial A. (1961). A Report of Conference on Children Study. **Education Bulletin** :14 -15.
- Saylor, Galan J., & William A. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- \_\_\_\_\_, & Arthur J. Lewis. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning** (4<sup>th</sup> ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.

- Sowell, Evelyn J. (1996). **Curriculum : An Integrative Introduction**. Englewood Cliffs, New Jersey Merrill.
- Stein, j. (1980). **The random house college dictionary**. New York: Random House.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York. Harcourt Brace and World.
- Thorndike, R. L., & Hagen, E. P. (1977). **Measurement and Evaluation in Psychology and Education** (4<sup>th</sup> ed.). New York: John Wiley and Son.
- Thurstone, L. (1995). **Attitude can be measured**. New York: John Wiley.
- Tyler, Ralph W. (1949). **Basic Principle of Curriculum and Instruction** . Chicago: The University of Chicago Press.
- Vivian, O.W. (1995). Curriculum development and cognitive style : Cultural competency in genetic conseling. **Dissertation Abstract International**, 23 (2), 3160-A.
- Wheeler, D.K. (1974). **Curriculum Process**. London. University of London Press.
- Winther, Sarash E. (n.d.). **Local Curriculum Development and Place – Based Education**. Retrieved January 23, 2000, form <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Zias, Robert S. (1976). **Curriculum : Principles and Foundations**. New York: Harper & Row.