

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ตำนานสองพี่น้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 2) พัฒนาหลักสูตร เรื่องตำนานสองพี่น้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 3) ทดลองใช้หลักสูตร เรื่องตำนานสองพี่น้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 4) ประเมินผลการใช้ และปรับปรุงหลักสูตร เรื่องตำนานสองพี่น้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตร เรื่องตำนานสองพี่น้อง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 3) แบบประเมินทักษะการทำโครงการ และ 4) แบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนด้วยหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard) การทดสอบที (t-test) แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรเรื่องตำนานสองพี่น้อง พบว่า นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องต้องการให้พัฒนาหลักสูตร เรื่อง ตำนานสองพี่น้อง มีความคาดหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเรื่องราวที่เกี่ยวกับตำนานสองพี่น้องมาจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับวัยผู้เรียน และเวลาที่เหมาะสมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. การพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตร เรื่อง ตำนานสองพี่น้อง ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ คือ 1) แนวคิด 2) หลักการ 3) ความมุ่งหมาย 4) โครงสร้าง 5) การจัดเวลาเรียน 6) สาระการเรียนรู้ 7) จุดประสงค์การเรียนรู้ 8) แนวการจัดการเรียนรู้ 9) สื่อการเรียนรู้ 10) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 11) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน ประกอบด้วยแผนที่ 1 การอ่านในใจเรื่องตำนานสองพี่น้อง แผนที่ 2 การเขียนแผนภาพโครงเรื่องตำนานสองพี่น้อง แผนที่ 3 การอธิบายเรื่องราวของตำนานสองพี่น้อง แผนที่ 4 ความหมายและประเภทของโครงงาน แผนที่ 5 ขั้นตอนในการทำโครงงาน และแผนที่ 6 การนำเสนอโครงงาน พบว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. การทดลองใช้หลักสูตร เรื่อง ตำนานสองพี่น้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์ จำนวน 44 คน มีพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับดี

4. การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เรื่อง ตำนานสองพี่น้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนการใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนมีทักษะการทำโครงงานเกี่ยวกับเรื่อง ตำนานสองพี่น้อง มีความสามารถระดับมาก 3) จากการสอบถามความคิดเห็นนักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนด้วยหลักสูตร เรื่อง ตำนานสองพี่น้องอยู่ในระดับมากที่สุด

The objectives of this research were to 1) study basic information in a development of curriculum entitled 'Two Brothers Legend' of Thai Language Learning Strand for Prathomsuksa 6 students, Song Phi Nong District, Suphan Buri Province, 2) develop the aforementioned curriculum, 3) trial the curriculum and 4) evaluate and improve the curriculum. The sample was 44 Prathomsuksa 6 students from Wad Tong Pradit School during the second semester of the academic year 2009, Song Phi Nong District, Suphan Buri Province. The instruments were 1) the curriculum entitled 'Two Brothers Legend', 2) a learning achievement test with a reliability of 0.98, 3) an evaluation form of project-based process skills and 4) an attitude test towards the curriculum. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, dependent t-test and content analysis.

The results were as follows:

1. from studying the basic information, students and involved persons needed the curriculum to be developed and expected that students would have knowledge and desired characteristics according to the basic educational standards. The 'Two Brothers Legend' could be used with the curriculum with suitable studying period and student ages.

2. from developing the curriculum, the researcher created it which consisted of 1) concept, 2) principle, 3) objective, 4) structure, 5) studying time, 6) learning material, 7) learning purpose, 8) learning management guideline, 9) learning media, 10) measurement and evaluation, 11) 6 learning plans: silent reading; drawing the concept mapping; describing the story; definition and project type; project procedure; and presenting the project. It was found that the curriculum was appropriate.

3. from trailing the curriculum, the researcher found that all students had learning behaviors at a good level.

4. from evaluating and improving the curriculum, the researcher found that 1) students' learning achievement was higher after using the developed curriculum at a significance level of .05; 2) students were highly skilled and capable in doing the project; and 3) from interviewing, students had the most positive attitude towards the curriculum.