

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2526). การบริหารหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กมลภรณ์ เสวดี. (2536). วัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับคุณค่าของพืชผักพื้นบ้านภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา.
- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียนด้วยบทเรียนวิดีโอทัศน์แบบโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: กุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงสาธารณสุข, สำนักงานนโยบายและแผนงาน.(2544). "การพัฒนาสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)". กรุงเทพฯ: (อัดสำเนา)
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. อ่างอิงในศรีวรรณ จันทรพงษ์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง งานจักสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษากรณีโรงเรียนวัดยกกระบัตร (ชบุรุษราษฎร์นุสรณ์) จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญศรี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2544) รายงานการประชุมบทบาทนักวิจัยในโครงการ
โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ.
- โครงการวิจัยและรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพร เกษัช – มหิดล. (2544). สวนนานาพฤกษ
สมุนไพร ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี. กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- งามตา เพชรคอน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้าน
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- งามพิศ เจียรประวัตติ. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้รูปแบบแผนที่ความคิดกับ
การสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จินตนา อนุสนธิ์. (2548). ผลการใช้วรรณกรรมประกอบการสอนที่มีต่อความสามารถใน
การอ่านเพื่อความเข้าใจและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จิรนุช ชาวเมืองน้อย.(2548). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เครื่องดื่มสมุนไพร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิรวรรณ ชำนาญช่าง. (2544). การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิง
โครงสร้างของมาตราวัดเจตคติแบบลิเคอร์ต์ที่จัดเรียงลำดับข้อความทางบวก
และทางลบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ใจทิพย์ เข็มรัตน์พงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: อลิอัน เพลส.
- ฉวีวรรณ แผ้วตะคุ.(2541).การพัฒนาหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5-6 ในหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เฉลิม พักอ่อน. (2546). เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2544). เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาญทอง บรรเทา.(2527). สมุนไพรรักษาโรคท้อง อ่าเภอนองวัวชอ จังหวัดอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชาติรี สาราญ. (2539). **ย่าหลักสูตร** (พิมพ์ครั้งที่ 2). ยะลา : เสริมการพิมพ์.
- _____. (2544). **ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรีศึกษาดีวงศ์.
- ชิดชนก ชมพุดกษ. (2542). **พืชผักสมุนไพร** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มติชน.
- ชีว์รัตน์ สาลีประเสริฐ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ อำเภออุททอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- เชษฐา ใจใส. (2546). **เคล็ดลับการแปรรูปน้ำผลไม้-สมุนไพรให้มีคุณภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: มติชน
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์.(2527). **การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. อ่างถึงโน งามตา เพชรคอน. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้านสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- ณรงค์ ชาลี. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**
- ดาร์ดีน พุสดี. (2541). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นดนตรีพื้นเมืองล้านนาเรื่อง “ซิ่ง”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ทองพันธ์ นาสมบัติ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) เรื่องการสานกระติบข้าวจากต้นกก : กรณีศึกษาโรงเรียนสำราญประภาศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น**
- ทิศนา แคมมณี. (2526). **เอกสารในการสัมมนาเรื่อง แนวทางการประเมินหลักสูตรระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., (อัดสำเนา).
- _____. (2545). **ศาสตร์การสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สุกขาการพิมพ์.
- _____. (2548). **ศาสตร์การสอนความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธารธรรมแก้ว เชื้อเมือง. (2537). **น้ำดื่มสมุนไพรจากผักและผลไม้** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กำแก้ว.

- ธำรง บัวศรี. (2531). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: เอรวัฒน์การพิมพ์, อ้างถึงใน ศรีวรรณ จันทร์หงษ์.(2542). **การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง งานจักสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาระดับโรงเรียนวัดยงกระบัตร (ชุมชนราษฎร์นุสรณ์) จังหวัดสมุทรสาคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธิดารัตน์ ลำพวย. (2543). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชางานเลือก กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทอเสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านสะอาดดี จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นวลจันทร์ ลาภาอุตม์. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การผลิตขอสหริก ศรีราชา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิคม ชมพุลอง. (2542). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**.มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์
- นิตยา ภูมิศักดิ์. (2535). **เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยา**. ขอนแก่น: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- นินา เมธชาวิชัย. (2536). **การประเมินผลทางการเรียน**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี. อ้างถึงในเรณู ไม้แก่น. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นิโลบล นิมกักรัตน์. (2540). **การศึกษาการนำรูปแบบการเรียนรู้ด้านโครงการวิทยาศาสตร์ ไปสร้างเครือข่ายครูที่ปรึกษาและครูวิทยากรในโรงเรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (น.ร.ว.)**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. อ้างจาก ซิมป์สัน (simpson.n.d.31,2003). Pneumatic tool.
- นุชนาถ สายปัญญา. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ซาไบหม่อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เนาวรัตน์ พลายน้อย,(บก).(2544). องค์ความรู้ท้องถิ่นพุทธมณฑล ชุมชนทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศของอำเภอพุทธมณฑล. นครปฐม: สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2528). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธ์. (2535). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: B&B Publishing, อ้างถึงใน เรณู ไม้แก่น. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2531). การศึกษากับการพัฒนาชนบท. รายงานการวิจัยโครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (พสศ). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. อ้างถึงใน เรณู ไม้แก่น (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2550). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี,อ้างถึงใน เรณู ไม้แก่น (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปวีณา บุญนาค. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา ท 305 วรรณกรรมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เป็รื่อง กิจรัตน์. (2532). หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: วรุณีการพิมพ์.

- เขียน ไชยสร. (2531). หลักการวัดผลประเมินผลการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, อ่างอิงในงามตา เพชรคอน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้านสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พงษ์ศักดิ์ ภูกาบขาว. (2540). เอกสารความรู้แนวทางสู่ความเป็นครูมืออาชีพ. ขอนแก่น สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.(2526). (พิมพ์ครั้งที่ 6).กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เพียววี เหมือนวงษ์ญาติ. (2534). คู่มือการใช้สมุนไพร (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เมติคัล มีเดีย, อ่างอิงในอุไรรัตน์ ยุทธนากร. (2549). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องสมุนไพร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2539). น้ำสมุนไพร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เมติคัล มีเดีย, อ่างอิงในอุไรรัตน์ ยุทธนากร. (2549). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องสมุนไพร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระวิชัย เสี่ยงม. (2543). วิเคราะห์พระวินัยปิฎกที่เกี่ยวกับพืชสมุนไพร = Herbs analyzed in Vinayatripitaka. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิจัยทางพฤกษศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒน์ สุจ่างงค์. (2524). ตำรายาไทย-จีน ยากกลางบ้าน ยาสมุนไพร ยาแผนโบราณ. กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2544). ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แฮาส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- เพ็ญจันทร์ ประดับมุข. (2532). มิติทางสังคมวัฒนธรรมของการใช้สมุนไพรในชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านหนึ่งในจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

- เพ็ญภา ททรัพย์เจริญ. (2538). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแพทย์แผนไทยในการรักษาโรค.
กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- เพ็ญศิริ เมืองหนองบัว. (2543). การศึกษาความหลากหลายชนิดและสภาพการใช้พืช
สมุนไพรในเขตป่าหนองคำบอน ตำบลช้างเผือก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัด
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภักทิยา สามงามยา. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง แคนวอประยุคต์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลั
ศิลปากร.
- มณฑิรา ดัณฑ์เกตุ. (2525). การวิจัยการพัฒนาสมุนไพรไทยด้านสาธารณสุข สมัย
กรุงรัตนโกสินทร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. (2544). สมุนไพรไทยที่ควรรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ตักศิลา
การพิมพ์.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2540). การศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการนิเทศ. นครปฐม:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- มาลินี จุฑะรพ. (2539). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- _____. (2541). สอนลีริชชาติ. นครปฐม: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). การบริหารการผลิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- _____. (2545). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ยุทธนา อุทโธ. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพเรื่อง
การสานกระติบข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอด
ภูมิปัญญา ท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รุจิณาถ อรรถสิทธิ์. (2536). ภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพ พัฒนาการของภูมิปัญญา
การดูแลสุขภาพในระบบการแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ.

- เรณู ไม้แก่น. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกกับการสอน
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2533). การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาประถมศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2534). การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนวัดดาว. (2549). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดาว. สุพรรณบุรี.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
บริษัทศึกษา.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2539). จิตวิทยาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วัฒนา นิลทะราช. (2540). ภูมิปัญญาการรักษาโรคด้วยสมุนไพร : ศึกษาเฉพาะกรณี
บ้านสวาท ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วันดี กฤษณพันธ์. (2541). เกร็ดความรู้สมุนไพร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เพ็ญฟ้าพรินติ้ง.
_____.(2542). สมุนไพรน่ารู้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันดี จุพานิชย์. (2551). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ท้องเที่ยวเมืองแก่งคอย จังหวัด
สระบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วัลลภ กันทรพิชัย. (2537). การสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติ. เอกสารประกอบการบรรยาย
หมายเลข 1 โรงแรมพรพิงค์พาวเวอร์ จังหวัดเชียงใหม่ 8 ธันวาคม 2537. (หน้า 7).
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.
_____.(2535ก). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
_____.(2535ข). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
_____.(2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: สิริวิद्याศาสตร์.
- วิภาวี แป้นเรือง.(2546). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการ
เขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรินทิพย์ ภู่อาลี. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรประถมศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรียรรณ จันทรพงษ์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง งานจักสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษากรณีโรงเรียนวัดยกกระบัตร (ชุมชนราษฎร์นุสรณ์) จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพงษ์ นวลแก้ว. (2540). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรียรรณ ภิรมณ์ไกรภักดิ์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการสานกระติบข้าวจากต้นกก สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สงกรานต์ จำปาบุรี. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำไข่เค็ม กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงบ ลักษณะ. (2542). การพัฒนาหลักสูตรระดับโรงเรียน วารสารปฏิรูปการศึกษา 1,17 (เมษายน)
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นบ้านและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมชาย สีสด. (2548). การพัฒนาหลักสูตรการเลี้ยงสุกรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สมชาย สุรชาติวี. (2530). บทบาทของพระสงฆ์ไทยในการส่งเสริมการใช้สมุนไพร. กรุงเทพฯ: จีรรัชการพิมพ์.
- สมพร หิรัญรามเดช (ภูคิยานันต์). (2525). สมุนไพรใกล้ตัว. กรุงเทพฯ: พิชฌเนศ.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วารสารข้าราชการครู. (ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 41-มกราคม 2542 หน้า 25-26)
- อ้างถึงใน งามตา เพชรดอน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้านสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สวัสดิ์ จงกล. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1 และ 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- สวัสดิ์ ประทุมราช.(ม.ป.ป.). สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล อ่างอิงโนงามตา เพชรคอน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้านสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สาลินี อุดมผล. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านเรื่อง การเจียรไนหิน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. (2550). แผนปฏิบัติการประจำปี 2550. (อัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9. สืบค้น มกราคม 17, 2549, จาก <http://www.nesdb.go.th/plan/data/SumPlan9Thai/menu.html>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2536). ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้าน กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท..
- _____. (2536). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). การพัฒนามาตรฐานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. (2528).การใช้สมุนไพร เล่ม 2. กรุงเทพฯ:ม.ป.ท.
- สำนักงานสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (2549). รายงานการวิจัย. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ วันที่ 25 สิงหาคม 2549. หน้า 1,5.
- สำลี ทองธิว. (2544). หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพ. ภาควิชา ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- สิทธิเดช สำลีแก้ว. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สิริพร บุญญานันท์. (2529). การวิจัยหลักสูตรวิธีวิทยาวิจัย. 1(3) :5 –17; กันยายน- ธันวาคม.
- สิริลักษณ์ วงษ์เพชร. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดใจ รอดสุวรรณ. (2549). การพัฒนาหลักสูตร เรื่องที่ชุมชนโทรในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุทธิ เหลืองอรุณ. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านจับใจความโดยใช้นิทานอีสปกับนิทานพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุนทร ปุณโณทก. (ม.ป.ป.). "สมุนไพรรักษาโรค." ในวัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติความเชื่อ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. ม.ป.ท.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุพจน์ ศิลาเนกส์. (2543). สมุนไพรรักษาโรคและพืชปรุงแต่งกลิ่นรส. กรุงเทพฯ: เพอร์เฟกต์ พรินท์.
- สุภาภรณ์ โรมเรืองฤทธิ์. (2533). หลักสูตร"การพัฒนาความต้องการของท้องถิ่น (กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลพบุรี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2542). การพัฒนาการเรียนรู้อตามแนวพุทธศาสตร์ : ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมาลี จันทร์ชโล. 2547. การศึกษาและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี.
- สุมิตร คุณากร. (2536). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนชม.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2547). การวัดทักษะการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- องอาจ พรหมไชย. (2539). กระบวนการถ่ายทอดความรู้ของชาวไทยลื้อเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลด้วยสมุนไพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อังกูล สมคะเนย์. (2533). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ ปานถม. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาหระคน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 E กับการเรียนรู้ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อุบลรัตน์ กิจไมตรี.(2544) การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีแซวภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่พรรณบุรีสำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุไรรัตน์ ยุวธนากร. (2549). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องสมุนไพร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Allen, Wiant A., et al. (2000). **Activities, Problem of Curriculum Development**. Retrieved August 30, 2009, from <http://Liericac.Net/ericlib/ed 132295. htm>.
- Anastasi, Ann. (1981). **Psychological testing** (5th ed). New York : Macmillan.
- Ann, Teberg S. (2000). **Identified Professional Development Needs of Teachers in Curriculum Reform**. Retrieved August 27, 2009, from <http://nericac.Net/ericdc/ed 430976.htm>.
- Beauchamp, George A. (1981). **Curriculum Theory** (4th ed). Boston : Peacock.
- Leland Clark, James. (2006). **HOW 11 : a handbook for office professionals**. (11th ed). Mason, OH : Thomson South - Western.
- Colson, Anthony C. (1971). "The Differential Use of Medical Resources in Developing Countries." **Journal of Health & Social Behavior** : 226-237.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3rd ed). New York : McGraw-Hill.
- Hillgard, Ernest R. (1967). **Introduction to Psychology** (3rd ed). New York : Harcourt : Brsce and World.
- Kerr, John F. (1989). **Changing the Curriculum**. London : University of London Press.
- _____.(1968). "Toward a Science of Education Evaluation." **Educational Technology**. <http://nericac.Net/ericdc/ed 430976.htm>. 21 : 235.

- Moor, Patricia Ann. (2000). **Teachers as disseminator of object-based learning : Curriculum Development for an art museum-based**, M.A.,USA.
- Oliva, Peter F. (1992). **Developing The Curriculum**. (3rd ed). New York : Harper Collins.
- Ota Wang, Vivian.(1995) ." Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling ," **Dissertation Abstracts International**. 06(6) : 2118 – A : December.
- Saylor, Galen J.,& William M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for School** New York : Holt Rinehart and Winston.
- _____. (1981). **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning** (4th ed). New York : Holt Rinehart and Winston.
- Stake, Robert D. (1973). "The countenance of Educational Evaluation." In **Education Evaluation : Theory and Practice**, 106-128. Belmont,California : Wadsworth.
- Stufflebeam, Darnial L. (1973). "Education Evaluation and Decision Making." In **Education Evaluation : Theory and Practice**, 1828-1842. Belmont, California : Wadsworth.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcout Brace and World.
- Tawang, V. (1995). Curriculum Development and Cognitive Style: Cultural Competency in Centric Counseling." **Dissertation Abstracts International**. 56, 6 (January 1995): 2118-A.
- Tyler, Ralph W. (1950). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago press. Cited by Sunee
- Vivian, O.W. (1996). Curriculum Development and cognitive Scyle : Cultural Competency in Genetic Counseling. **Dissertation Abstracts International**, 23(2), 3160 – A.
- Wiles, J., & Bondi J. (1989). **Curriculum Development**. (3rd ed). New York : Macmillan
- Wither, Sarash E.(2000). **Local Curriculum Development and Place – based Education**. Retrived October 31, 2000, from <http://thailis.uni.net.th./dao/detail.nsp>.
- Worthen, B.R. & Sander, J.R. (1973). **Educational Evaluation : Theory Practice**. ohio : Charies A.Jones.