

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายทั่วไปเพื่อพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง เครื่องดื่มจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี และมีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตรฉบับร่าง 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552 กลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบสนทนากลุ่ม 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) แบบสังเกตแบบไม่มีโครงสร้าง 6) แบบประเมินคุณภาพชิ้นงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ (percentage) การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า หน่วยงานต่างๆ มีนโยบายให้สถานศึกษาองค์กรชุมชนสร้างจิตสำนึกร่วมกันโดยจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับบริบท นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร (ฉบับร่าง) ได้หลักสูตรสาระเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง เครื่องดื่มจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย ความนำ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย โครงสร้าง คุณภาพผู้เรียน คำอธิบายรายวิชา เวลา เรียน แนวการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล สื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินองค์ประกอบของหลักสูตร พบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์และมีความเหมาะสม ที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง เครื่องดื่มจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเก้าสุพรรณนิการ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ให้ผู้บริหารในสถานศึกษาทราบ และนำหลักสูตรทดลองใช้ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเรื่อง เครื่องดื่มจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น และตั้งใจทำกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ กล้าซักถาม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล สืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ทำงานเป็นกลุ่มและวางแผนแบ่งงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นแนวทางในการทำงานและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมุ่งมั่น

4. ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จากการนำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียน ซึ่งมีการประเมินผลก่อนการใช้หลักสูตร ระหว่างการใช้หลักสูตร และหลังการใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร เรื่อง เครื่องดื่มจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น หลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า ด้านความรับผิดชอบ ความขยัน ความอดทน ความเอื้อเฟื้อ ความร่วมมือ และรักการทำงาน อยู่ในระดับดีมาก ด้านทักษะกระบวนการทำงาน พบว่า นักเรียนทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับดีมาก การวางแผนการทำงาน ขั้นตอนการทำงาน และการรายงานหน้าชั้นเรียน อยู่ในระดับดี ผลการประเมินชิ้นงาน โดยภาพรวม พบว่า ความสะอาดของชิ้นงาน อยู่ในระดับดีมาก ความคิดสร้างสรรค์ สารความรู้ และด้านความสวยงามของชิ้นงานอยู่ในระดับดี การประเมินด้านเจตคติต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวม พบว่า หลักสูตร เรื่อง เครื่องดื่มจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่ดีของโรงเรียนอีกหลักสูตรหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการทำงาน การปฏิบัติจริง ขั้นตอนการทำงาน การนำความรู้ไปใช้พัฒนาอาชีพเสริมได้ในอนาคต รู้จักการคิดหาต้นทุน กำไร และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

The general objective of this research was to develop career and technology learning substance curriculum entitled "Local Herbal Drinks" for Prathomsuksa 6 students in Kaosuphannika Group, Bang Pla Ma District, Suphan Buri Province. Besides, the specific purposes were to 1) study the basic information of curriculum development, 2) develop a draft curriculum, 3) trial the curriculum, and 4) evaluate and improve the curriculum. The sample numbered 20 Prathomsuksa 6 students in the academic year 2009, drawn using stratified random sampling from the Kaosuphannika group, Bang Pla Ma District, Suphan Buri Province. The instrument consisted of 1) an interview form, 2) a questionnaire, 3) a group conversation, 4) a learning achievement test, 5) a non-structured observation form, and 6) a scoring rubric form. The data were analyzed in terms of percentage, content analysis, mean, standard deviation, and t-test.

The findings of this research were:

1. from studying the basic information, the researcher found that many organizations had a policy that the community should participate in developing the curriculum to suit with the local community, promote local wisdom conservation and environment conservation, use local resources efficiently. For other involved people, they also would like to develop the curriculum to suit with the local community and be able to apply in their daily lives. This curriculum should also able to develop students' morality and ethics and support students to be good people in the society.

2. for the result of developing the draft curriculum, the researcher got the curriculum of career and technology for Prathomsuksa 6 students entitled "Local Herbal

Drinks". The curriculum consisted of introduction, vision, objective, structure, student quality, course description, study period, learning management guideline, measurement and evaluation, learning media, and 10 learning plans. The expert evaluated this curriculum and found that the content was related to the objective and suitable for using with learning.

3. the result of trial was that the students were interested in the curriculum and paid attention in the activities both in theoretical and practical parts. They were encouraged to ask and show their opinions reasonably. They, also, sought more knowledge from other sources, worked as a team, and used scientific process to be a guideline in doing activities attentively.

4. for the result of evaluation and improvement, the researcher found that students had more knowledge and understanding about local herbal drinks after studying the curriculum at a significance level of .05. For the evaluation of desired characteristics of students, the researcher found that these characteristics- responsibility, working hard, persistence, generosity, cooperation, love of working, finishing work on time – were at a very good level. Also, some of their characteristics rated at a good level were work planning, work process, reporting in front of the class. For evaluating the project, the researcher found that the cleanness of project was at a very good level. Creativity, knowledge, and beauty were rated at a good level. The researcher also found that students had a positive attitude towards the curriculum. They thought that the curriculum was good and helped them to improve their working skills and was able to apply this knowledge for their career. They were able to calculate cost and profit and know how to work with other people happily.