

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543ก). กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2543ข). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พริ้นติ้ง.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ เศวตมาลย์. (2546). การบริหารหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ชวลิต ชูกำแหง. (2546). การพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ดุสิต อารยกุล. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2544). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพของการศึกษาในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2546). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- ธำรง บัวศรี. (2543). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- นลินนุช อำนวยสิน. (2546). การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนเขียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือนรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เบญจพร ปัญญา. (2542). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2548ก). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการพัฒนาหลักสูตร และเทคนิคการฝึกอบรม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2548ข). หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2540). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- _____. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2542). รายงานวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2544ก). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ Learning Disabilities. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พรรษา บุญนายีน. (2546). การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเรียนร่วมโดยใช้แบบฝึกสะกดคำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เพราพรรณ เปลี้นกู่. (2542). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- เยาวลักษณ์ วรรณม่วง. (2544). การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รัตนา แพงจันทร์. (2541). การศึกษาความสามารถการเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- รุ่ง แก้วแดง. (2542). **ปฏิวัติการศึกษาไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุจิรี กุสุมาโร. (2546). **การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- วารีย์ ถิระจิตร. (2537). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์
ดิสคัฟเวอรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา
พานิช.
- วิไล ทองแผ่. (2542). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรียา นิยมธรรม. (2537). **รายงานการวิจัยการสร้างแบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2540). **ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ศรียา นิยมธรรม, และประภัสสร นิยมธรรม. (2525). **การสอนซ่อมเสริม**. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). **ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนที่
แก้ไขได้**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง. (2551). **คู่มือการปฏิบัติงานประจำปี 2551**.
อ่างทอง: ผู้แต่ง.
- สรรเพ็ชญ์ อินทะพันธุ์. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรอบรมบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา
เพื่อจัดการเรียนร่วมระหว่างนักเรียนปกติกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
ในจังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.
- สงัด อุทรานนท์. (2544). **ทฤษฎีหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมนึก ธาตุทอง. (2549). **เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม:
เพชรเกษม.
- สายพิน โศภทอง. (2542). **การศึกษาทักษะขั้นพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดกิจกรรมบูรณาการเกม
คณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). **การประชุมสมัชชา ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ ปี 2000**. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550-2554**. กรุงเทพฯ: วิ.เจ. สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่: เชียงใหม่แสงศิลป์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่ปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บุกพอยท์.
- Abraham Ariel. (1992). **Education of Children and Adolescents with Learning Disabilities**. New York: Macmillan.
- Atkinson, R.C., & Shiffrin, R.M. (1971). **The Control of Short-term Memory**. America: Scientific.
- Bandura, A. (1977). **Self-efficacy Toward a Unifying Theory of Behavioral Change**. **Psychological Review**. Eurage Publishing House.
- Beauchamp, George A. (1975). **Curriculum Theory** (4th ed.). Itasca, Illinois: F.E.Peacock.
- Bedder, William N. (1995). **Learning Disabilities : Characteristics, Identification, and Teaching Strategies**. Neeham Heights, mass: A Simon & Schuster.
- Cecil D. Mercer. (1998). **Learning Disabilities The Interaction of Learner, Task, and Setting**. Boston: Allyn and Bacon.
- Corinne Roth Smith. (1994). **Essential of Psychology Testing**. New York: Harper & Row.
- Dianne F. Bradly, Margaret E. King-Sears, & Diane M. Tessier-Switlick. (1999). **Teaching Student Inclusive Setting From Theory to Pracetice**. New York: Regents.

- Diane Lea Ryndak, & Sandra Alper. (1996). **Curriculum content for student with moderate and severe disabilities in inclusive settings**: Allyn and Bacon.
- Elbaum, et al. (1999). **Meta-Analysis**. London: Holt, Merrill.
- Gagne, R .M. (1974). **Essentials of Learning for Instruction**. Hinsdale. The Dyden Press: Gersten.
- Good, Carter V. (1970). **Dictionary of Education** (3rd ed.). New York: Regents.
- Henley, M., & Algozzine, R. (1996). **Characteristics of and strategies for teaching student with mild disabilities** (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Hilgard, Ernest R., & Bower, Gordon H. (1971). **Theories of Learning**. Meridith Publishing.
- Klausmeier H.J., & Goodwin W.L. (1968). **Learning and Human Abilities : Educational**. California: Wadworth.
- Marsh, Colin, & Stafford, Ken. (1984). **Curriculum : Australian Practice and Issues**. Sydney: McGraw-Hill.
- Mercer. (1991). **Educational administration : An introduction**. New York: Macmillan.
- Moore, Patricia Ann. (2009). **Teachers as disseminator of object – based learning : Curriculum development for an art museum–based M.A.,USA**. Retrieved June 9, 2009, from <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>
- Patricia I. Myers, & Donald D. Hammill. (1990). **Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders**. New York: Harcourt Brace.
- Saylor, J.G., & Alexander, W.M. (1981). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Swanson, H. Lee. (2009). **Intervention Research for Students with Learning Disabilities : Meta – Analysis of Treatment Outcomes**. Retrieved June 9, 2009, from <http://www.ldonline.org/ldindepth/teaching techniques/nclld summit99 improving.html>.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace and world.
- Tyler, Ralph W. (1949). **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago: University of Chicago.

- Victor Nolet, & Margaret J. McLaughlin. (2000). **Accessing the General Curriculum Including Students with Disabilities in Standards-Based Reform.** California: Corwin. Winona State University.
- Wither, Sarah E. (2007). **Local Curriculum Development and Place – based Education.** London: Holt, Merrill.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี