

## บรรณานุกรม

- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). การศึกษาผลการเรียน และเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กลิ่นพะยอม สุระคาย. (2544). การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ขนิษฐา แสงภักดี. (2540). การใช้แบบฝึกพัฒนาการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล" จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ขวัญเรือน ประเมติยาน. (2549). ศึกษาวิธีการใช้พจนานุกรมอังกฤษ-อังกฤษ เพื่อหาความหมายให้สอดคล้องกับบริบทของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ(ศศ.บ.) ชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏราชนครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เชมิภา ทับทิมใส. (2546). การพัฒนาแบบฝึกกลวิธีการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จินตนาธิล. (2550). พจนานุกรม. สืบค้น สิงหาคม 15 , 2552 , จาก <http://www.geocities.com/jintanarilp/subtype1.html>.
- จิรวรรณ ชำนาญม่วง. (2544). การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของมาตรวัดเจตคติแบบลิเคิร์ตที่จัดเรียงลำดับข้อคำถามทางบวกและทางลบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทวีพยากรสารสนเทศ. (2552). พจนานุกรม. สืบค้น สิงหาคม 15, 2552, จาก [http://www.lib.ru.ac.th/knowledge/is103/les\\_05\\_learn01.html](http://www.lib.ru.ac.th/knowledge/is103/les_05_learn01.html).
- ทิตนา แคมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ด้านสหวิชาการพิมพ์.
- ธานี อ่วมอ้อ. (2546). สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ดี.ดี.บุ๊คส์โคร์.

- ธีรวิทย์ ภิญญโณณัฐกานต์. (2539). สิ่งที่น่ารู้ในการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี, 3 (2), 121-125.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- เบญจทิพย์ เชษฐพันธ์. (2549). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประไพ ปลายเนตร. (2543). การพัฒนาการรู้จักเข้าใจสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหลังเขา จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีตนา อัครพุทธิพร. (2551). การสร้างเครือข่ายคำไทยของมโนทัศน์พื้นฐานร่วมของเอนทิตีลำดับที่สองด้วยวิธีการแปลสองทาง : การศึกษาปัจจัยความหลากหลายของความหมายที่มีต่อความถูกต้องของการแปล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อส่งเสริมสุขภาพ.
- ปัทมา รักสนอง. (2547). กลวิธีการให้คะแนน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บুদ্ধโสตร์.
- ปุดยาพร ปฐมพัฒนา. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- พัชรา พรามณี. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: แฮ็ลลี่ ออฟ เดอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แฮ็ลลี่ ออฟ เดอร์มิสท์.
- ภาวินี ทอนสูงเนิน. (2543). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัตนา ดีศาลา. (2544). ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวัน

สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยปริญาหมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา. งานวัดผล. (2551). เอกสารรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551. สุพรรณบุรี .

ล้วน สายยศ , และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. วรวัจน์ เกตุดี. (2552.). พจนานุกรม. สืบค้น สิงหาคม 15, 2552, จาก

<http://www.school.net.th/library/create-web/10000/generalty/10000-4177.html>

วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีปกติ.วิทยาลัยปริญาหมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ศศิภาณูจน์ ไชยเสนา. (2552).รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน. สืบค้น สิงหาคม 15, 2552, จาก <http://learners.in.th/file/sasikam>

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบเลือกตอบที่มีจำนวนตัวถูกวิธีการตรวจและวิธีการตอบที่แตกต่างกัน.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพร ชุนจร. (2546). การพัฒนาแบบฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านลาดวิทยา อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี. วิทยาลัยปริญาหมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศูนย์ประสานงานจัดการมัธยมศึกษา ศูนย์ที่8 จังหวัดสุพรรณบุรี. (2551). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551. สุพรรณบุรี.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ. ญาไซ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. สืบค้น สิงหาคม 15 , 2552 , จาก <http://www.curriculum2551.com/Download/English.pdf>.

สุนันทา เลานันท์. (2544). การสร้างทีมงาน.กรุงเทพฯ: ดี.ดี.บุ๊คส์.ดี.

สุรีย์มาศ บุญฤทธิ์รุ่งโรจน์. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยาลัยปริญาหมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อารีย์ วชิรากร. (2542). การวัดและการประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 1). สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- อารีย์ วาคนันท์. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ ตาม  
แนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
5. วิทยาลัยปริญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุมาภรณ์ ทองสมอ. (2548). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน  
และรูปภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยาลัยปริญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- เอกวิทย์ อำนวย. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ  
เรียนรู้คำ ศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนคำศัพท์  
จากภาพที่มีและไม่มีพื้นหลัง.วิทยาลัยปริญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช.
- Aiken, Lewis R. (1985). **Psychological testing and assessment**. Boston: Allyn and  
Bacon.
- Anastasi, A. (1986). **Psychological testing** (5<sup>th</sup> ed.). New York : Macmillan.
- Baxter, J. (1980) . The Dictionary and Vocabulary Behavior :A Single Word or a  
Handful?. **TESOL Quarterly**, 14 ( 3), 325 – 336.
- Bellafore, J. (1969). **English Language Arts Intermediate Level**. New York : AMSCO  
school .
- Benson, M. (1998). The Colloational Dictionary and the Advanced Learner:  
Learners' dictionaries . **state of the art** , (23), 84 - 85.
- Bernard, C. (1972). **The function of executive**. London: Oxford university.
- Bloom, B. (1971). **Taxonomy of educational objectives handbook 1: Cognitive  
domain**. New York: David Mckay.
- Bock, S. (1993 ,July 3). Developing Materials for the Study of Literature. **English  
Teaching Forum** ,31, 55 – 56.
- Cambridge University. (1995).**Cambridge dictionary of american english**. London :  
Cambridge university press.
- Chen, I-Chun. (2003). Mainstream teacher' practices and accommodations in  
prereading instruction for english learners [CD-ROM]. **Dissertation Abstract  
International item:64-06A**.
- Chi, A. (1997, July 5). **Dictionary: Kernerman dictionary news**, 27 – 29.
- Cowie, AP .(1989). Recent Advances and Developments: In Learners Dictionaries .  
**state of the art**, 89 – 95.

- Dallman, M.(1988). **The teaching of reading**. USA. : Holt, Rinehart and Winston.
- Davies, (1971). **Practice skill**. Retrieved October 30, 2009, from <http://www.dsd.go.th>.
- Deboer, J., & Mark D. (1987). **The teaching of reading**. New York : Parker.
- DeCecco. (1974). **Practice skill**. Retrieved October 30, 2009, from <http://www.dsd.go.th>.
- Fox, G. (1998). A Vocabulary For Writing Dictionaries: Learners' Dictionaries . **State of the art,12**.
- Gay, Lorraine R.,& Pual. D. Gallagher. (2001). The comparative effectiveness of tests versus written exercise: **The journal of educational research, 69 (1)**, 51-61.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Graves, Walts, & Michael F. Graves. (1995). Classroom Teaching Elementary Reading. **Chapter Developing Vocabulary**.USA.:Holt, Rinehart and Winston,.
- Gunning. (1992). **Dictionary of education**. Bangkok : Thai Wattana Panich.
- Gunter. (1990). **Making the most of your textbook**. New York: Longman group.
- Guth, Hans P, & EdgarH. Schuster. (1975).**The tools of English**. New York : Mc Graw – Hill.
- Harrow. (1972). **Practice skill**. Retrieved October 30, 2009, from <http://www.dsd.go.th>.
- Hornby, A.S., & E.C. Parnwell. (1999). **An English–Reader’s Dictionary**. Bangkok : Thai Wattana Panich.
- Kirkpatrick, B.A. Lexicographical Dillemma.(1985). Mondingual dictionaries for the native speaker and for the Learner . **Dictionaries lexicography and language learning**. London : Pargamon press.
- Klausmeior. (1971). **Developing writing skills in English: teacher’s handbook**. London : Heineman education books.
- Lawrey, ELenor Blodwyn lane. (2001). The effects of four skills and practice time unit on the decoding performances of students with specific learning disabilities[CD-ROM]. **Dissertation Abstract International** Item, 39-817A.
- Macfaquhar, P. (1984). **ESL Learner Dictionaries : A study of Definition Difficulty**. Master Degree of Linguistic Thesis, University of Hawaii.
- Mangive, Bader, & Walker. (1982). **The dictionary and vocabulary behavior**. London , : Pargamon press.

- McPeake, P.G. (2001). The effects of original systematic study worksheets, reading level and sex on the spelling achievement of grade students[CD-ROM]. **Dissertation Abstract International Item**, 1799A.
- Nation, P. (1998). Dictionaries and language learning. **Learners' dictionaries : state of the art**. Singapore : SEMEO - RELC.
- Nunan, D.(1995). **Designing Task for the Communicative Classroom** (7th ed.). London : Pergamon press.
- Petty, Petty, & Walts Salzer. (1989). Experiences in language. **Tools and techniques for language arts methods**. New York : Longman.
- Piotrowski, T. (1998). **Monolingual and Bilingual Dictionaries** : Fundamental Differences. In **Learners' dictionaries . state of the art**, 53. Singapore : SEMEO-RELC.
- Procter, P. (1984). **Longman dictionary of contemporary English**. London : Longman group.
- Redman, S. (1999). **English vocabulary in use pre – intermediate**. USA : Foresman.
- Richards, J.C., & T.S. Rogers. (1991). **Approaches and methods in language teaching**. Cambridge : Cambridge university press.
- Rouch, L., & Y.C. Char. (1978). **The teaching of reading**. New York : McGraw – Hill.
- Seels, B., & Z. Glasgow. (1990). **Exercise in instructional design**. U.S.S. : Merrill .
- Silverstem,S. (1994). **English teaching forum**. New York : David Mckay.
- Simpson. (1972). **Practice skill**. Retrieved October 30, 2009, from <http://www.dsd.go.th>.
- Soekemi. (1998). How to Use a Dictionary: In **Learners' Dictionaries .state of the art**, 204 – 206.
- Spache, George D., & Evelyn B. Spache. (1997). **Reading in the elementary school**. New York: McGraw Hill.
- Triandis,K. (1972). A Role for Newspaper Articles in Develging. **ELT Journal** , 29, 90-109.
- Underhill, A. (1989). **Use your dictionary**. Oxford advanced learner's dictionary of current English. New York .
- Winkler, B. (2001). **Writing with an English learner's dictionary**[ CD – ROM].New York : Longman.

Wong, Viola, et al. (1995, October 4). The Use of Authentic Materials at Territory Level.  
**ELT Journal** , 49, 318 – 322.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี