

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต 3

ณชนันท์ บวรสิรินุกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 เสนอโดย นางณัชนันท์ ขวรสิริกุล เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวาริ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ศรีรักษา)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ศรีรักษา
ชื่อนักศึกษา	ณัชนันท์ บวรสิรินกุล
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ระหว่างก่อนกับหลังการใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เรื่องการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ระหว่างก่อนกับหลังการใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 4) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา อำเภอหนองหญ้าไซวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ด้วยการจับสลากมา 1 ห้อง จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.824 3) แบบวัดทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ และ 4) แบบวัดเจตคติต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.39/77.92 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75

2. ทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เจตคติที่มีต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับชอบมากที่สุด

Thesis Title The Development of Skill Exercises on Utilizing an English Dictionary for Matthayomsuksa 3 Students under Suphan Buri Educational Service Area Office 3

Thesis Advisors Asst. Prof. Sarintip Pusamlee
 Asst. Prof. Dr. Pratoom Sriruksa

Name Natchanun Bowarnsirinukul

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2009

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop the efficiency of skill exercises on utilizing an English dictionary for Matthayomsuksa 3 students under Suphan Bui Educational Service Are Office 3 based on a 75/75 hypothetical criterion, 2) compare the students skills before and after utilizing the exercises on an English dictionary, 3) compare the students' learning achievement on skills of using an English dictionary before and after utilizing the exercises and 4) examine the students' attitudes towards the skill exercises on utilizing an English dictionary. The sample obtained by simple random sampling consisted of 40 Matthayomsuksa 3/7 students from Nongyaisai Witthaya School, Nongyaisai District, Suphan Buri Province in the first semester of the academic year 2010. The instruments were 1) skill exercises on utilizing an English dictionary, 2) an achievement test on the exercises to a reliability of 0.824, 3) a test on skills of using an English Dictionary, and 4) an attitude test towards the exercises. Statistics implemented in data analysis were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test.

The results of the study were as follows:

1. the efficiency of skill Exercises on utilizing an English dictionary reached the percentage of 77.39/77.92, which was higher than the hypothetical criterion.
2. the students' skills on using an English dictionary were higher after using the developed exercises at a significance level of .05.
3. the students' achievement scores after using the developed exercises on an English dictionary were higher at a significance level of .05.

4. in overall, the students' attitude towards the developed exercises was at the highest level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ศรีรักษา กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวารี ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.วสัน บุนผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะแนวทางข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ นายคำรณ รูปสูง ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ในเรื่องของการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการทำวิจัยและคอยให้กำลังใจด้วยดีเสมอมาในการทดลองแบบฝึกทักษะ

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ศรีรักษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา สุขเกษม ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ และดร.เนติ เฉลยวาเรศ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือในการทำวิจัยและให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อความสมบูรณ์ถูกต้องตามกระบวนการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่มีได้ออกนามในที่นี้ที่ได้กรุณาให้ความรู้ พร้อมทั้งให้คำแนะนำในเรื่องของการศึกษาเล่าเรียนมาโดยตลอด และต้องขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่น 13 ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนและในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแก่ บิดา มารดา บุรพจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

ณัชนันท์ บวรสิรินกุล

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
สาระภาษาต่างประเทศ.....	10
ความสำคัญของภาษาต่างประเทศ	10
คุณภาพผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
ตัวชี้วัดชั้นปี รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระ	
ภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	13
สาระการเรียนรู้แกนกลางด้านการใช้คำศัพท์ระดับชั้น	
มัธยมศึกษาปีที่ 3.....	14
พจนานุกรม(dictionary).....	14
ความหมายของพจนานุกรม.....	14

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ประเภทของพจนานุกรม	16
ส่วนประกอบของพจนานุกรม.....	17
แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ.....	18
ประโยชน์ของการสอนใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ.....	20
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้.....	21
ความหมายของการสร้างแบบฝึก.....	21
หลักการสร้างแบบฝึก.....	22
ทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไดค์.....	25
การสร้างแบบฝึกทางภาษา.....	27
ลักษณะของแบบฝึกที่ดี.....	28
การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก.....	29
ทักษะปฏิบัติ.....	30
ความหมายของทักษะปฏิบัติ.....	30
ลักษณะของทักษะปฏิบัติ.....	31
การตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดทักษะปฏิบัติ.....	32
การจัดการเรียนรู้.....	32
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
เจตคติ.....	37
ความหมายของเจตคติ.....	37
ลักษณะที่สำคัญของเจตคติ.....	38
องค์ประกอบของเจตคติ.....	38
การวัดเจตคติ.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
งานวิจัยในประเทศ.....	43
งานวิจัยต่างประเทศ.....	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48

บทที่ 3 (ต่อ)	หน้า
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	61
การเปรียบเทียบทักษะด้านการใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	62
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	62
การวิเคราะห์เจตคติที่มีต่อการเรียนการใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	63
บทที่ 5 บทนำ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	66
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	66
สมมติฐานการวิจัย.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สรุปผลการวิจัย.. ..	68
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	73
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	73
บรรณานุกรม.....	75

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แผนการจัดการเรียนการสอนการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ.....	49
ตาราง 2 รูปแบบการวิจัย.....	55
ตาราง 3 ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	62
ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้ พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	62
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แบบวัดเจตคติต่อการเรียน การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	63

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี