

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ระหว่างก่อนกับหลังการใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เรื่องการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ระหว่างก่อนกับหลังการใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 4) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา อำเภอหนองหญ้าไซวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ด้วยการจับสลากมา 1 ห้อง จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.824 3) แบบวัดทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ และ 4) แบบวัดเจตคติต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.39/77.92 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75
2. ทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เจตคติที่มีต่อแบบฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับชอบมากที่สุด

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) develop the efficiency of skill exercises on utilizing an English dictionary for Matthayomsuksa 3 students under Suphan Bui Educational Service Area Office 3 based on a 75/75 hypothetical criterion, 2) compare the students skills before and after utilizing the exercises on an English dictionary, 3) compare the students' learning achievement on skills of using an English dictionary before and after utilizing the exercises and 4) examine the students' attitudes towards the skill exercises on utilizing an English dictionary. The sample obtained by simple random sampling consisted of 40 Matthayomsuksa 3/7 students from Nongyaisai Witthaya School, Nongyaisai District, Suphan Buri Province in the first semester of the academic year 2010. The instruments were 1) skill exercises on utilizing an English dictionary, 2) an achievement test on the exercises to a reliability of 0.824, 3) a test on skills of using an English Dictionary, and 4) an attitude test towards the exercises. Statistics implemented in data analysis were mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and t-test.

The results of the study were as follows:

1. the efficiency of skill Exercises on utilizing an English dictionary reached the percentage of 77.39/77.92, which was higher than the hypothetical criterion.
2. the students' skills on using an English dictionary were higher after using the developed exercises at a significance level of .05.
3. the students' achievement scores after using the developed exercises on an English dictionary were higher at a significance level of .05.
4. in overall, the students' attitude towards the developed exercises was at the highest level.