

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การดำรงพันธุ์ของพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน 2) ศึกษาจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน 3) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดนางพิมพ์ สหวิทยาเขตเมืองสามชุก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 1 ห้อง จำนวน 36 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 3) แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 4) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการดำรงพันธุ์ของพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โครงงานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
3. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับ ดี

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to compare Prathomsuksa 5 students' learning achievement of "Sustenance of Plant" before and after using the project-based learning activity, 2) to compare their scientific mind after they were taught using the project-based learning activity, and 3) study their teamwork behavior after they were taught using the project-based learning activity. The sample, drawn using purposive sampling, was 36 Prathomsuksa 5 students at Wat Nangpim School, Sahawittayakhet in Sam Chuk under Suphan Buri Educational Service Area Office 3, during the first semester of the academic year 2007. The instrument in this research were 1) learning plans, 2) a learning achievement test, with a reliability of 0.92, 3) an evaluation form of scientific mind, with a reliability of 0.92 and 4) a behavior observation form, with a reliability of 0.90. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation (SD), and t-test.

The findings were as the followings:

1. the students' learning achievement were better after they were taught using the project-based learning activity, at a significance level of .05.
2. their scientific mind was, in overall, rated at a high level when they were taught using the project-base learning activity.
3. after taught using the project-based learning activity, they had a good teamwork behavior.