

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงงษ์. (2538). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหามงกุฎราชวิทยาลัย.
- กาญจนา มากพูน. (2548). ผลการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและเจตคติต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กันยารัตน์ ยงมี (2546). ผลการสอนวิชาศิลปะพื้นบ้านโดยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช, และคณะ. (2544). คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. นนทบุรี: ไทยร่มเกล้า.
- กุลชรี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดสยอฟ.
- เกรียงไกร ยิ่งสง่า. (2543). ผลการใช้สตอรี่ไลน์และการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ เจตคติและทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในวิชา ส 053 ประชากรและสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คุณศรี ศรีพิทักษ์. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท203 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราชที่เรียนแบบร่วมมือกับเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2526). เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- ชวาล แพรัตกุล. (2516). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาติร์ สำราญ. (2542). เส้นทาง Storyline สู่การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรี-สฤงวงศ์.
- ชาติร์ เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เซนเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.

- ชูศรี ดวงโต. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง อาหารที่เรียนแบบรอบรู้แบบร่วมมือและแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนท่าทรายวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทวี ท่อแก้ว, และอบรม สีนภิบาล. (2517). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ โพรี่สามตัน
- ทิตนา แชมมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล ชิปปา. ใน ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูป การศึกษา หน้า 1-22. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพพนม เมืองแมน, และสวิง สุวรรณ. (2529). พฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธาริณี วิทยานันวรรณ์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียน การสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวง มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอราวิถันการพิมพ์.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2540, เมษายน - มิถุนายน). การเรียนการสอนแบบบูรณาการ วารสาร โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 28, 14-18.
- _____. (2542). การสอนแบบบูรณาการ ใน ประมวลบทความการเรียนการสอน และการวิจัยระดับมัธยมศึกษา หน้า 17-33. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา เมธาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บรรรักษ์ แพงถิ่น. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตเรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุด การสอนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิทย์วิทยาสนัน.
- _____. (2540). การวิจัยทางการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2539). สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ประสงค์อง กรรณสูต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทืองทิพย์ ไกรวิวัฒน์. (2539). การศึกษาสภาพการทำงานและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประธานพร แจ่มเจริญทรัพย์. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ข้าวและเหตุการณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการ กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภาพันต์ กิจเจริญปัญญา. (2531). การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีการสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องความดันและสารเคมี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี รามสูต. (2528). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โพธิ์สามต้น.
- ปิยาภรณ์ รัตนากกุล. (2535). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. (2526). การจัดลำดับเนื้อหาและประสบการณ์ ใน การสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7, หน้า 241-286. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศูนย์สื่อเสริม.
- เปี่ยม ไชยศร. (2531). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัมรินทร์.
- พวงมาลัย พริบไหว. (2539). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ทวี สหะรัตน์. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างวิธีสอนแบบบูรณาการกับวิธีสอนแบบปกติ วิชาการใช้รถแทรกเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เข้าออฟเดอรัมมีส์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2526). วัดดูประสงค์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 หน้า 191-239. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูไนเต็ด โปรดักชั่น.
- _____. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีสอน คุณภาพของกลวิธีสอนเวลาที่ใช้ในการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยวิธีสตอรี่ไลน์. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.). (อัดสำเนา).
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, และเพียว ยินดีสุข. (2545). ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มะลิวรรณ วีระจิตต์. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้สถานการณ์ประกอบการอภิปรายระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและการสอนตามคู่มือ ครู สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- รตินันท์ ไมตรีจิต. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเรียนแบบ
ร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รสนา เกตุการณ์. (2533). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาเจตคติ
ของนักเรียนต่อการเรียน กรณีศึกษาโรงเรียนชนบทศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัตนา เมืองขลา. (2536). องค์ประกอบบางตัวที่ไม่ใช่องค์ประกอบทางสติปัญญากับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสิดมอ
ดินแดง มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ลลอบ แสนศักดิ์. (2531). การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วนา ชลประเวศ. (2542). กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปทุมธานี:
สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ, และคณะ. (2532). ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วลัย พานิช. (2534). การสอนด้วยวีดิทัศน์ออนไลน์ ใน ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อ
การเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. หน้า 23-44. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วาริน น้อยหลบลูแล. (2539). ผลของการใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษที่มีต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระยับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์กราฟฟิก.
- วิชาการ, กรม. (2534). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา, การพัฒนา
ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- วิลาวัณย์ แก้วภูมิแท้. (2544). การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมล สำราญวนิช. (2538). การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีไล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริม จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร ศรีวิเชียร. (2539). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน โรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2540). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2540. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศึกษาสงเคราะห์ชัยนาท, โรงเรียน. (2550). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550. ชัยนาท: ผู้แต่ง.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2537). คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ ว 203. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2538). เอกสารประกอบการประชุม ปฏิบัติการเตรียมวิทยากรแกนนำระดับ ประถมศึกษา เนื้อหาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. (2537). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช.

- สุชา จันท์เอม. (2539). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2537). *การสร้างมาตรฐานวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุธรรม จันท์หอม. (2519). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุธรรม อ่อนคำ. (2534). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยมีการใช้ชุดฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุดาวลัย ทับแอน. (2545). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนและความคงทนในการจำระหว่างวิธีสอนแบบการสร้างองค์ความรู้กับวิธีสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนีย์ ชีรดากร. (2525). *จิตวิทยาการศึกษา*. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2542). *หน่วยการเรียนรู้แบบหัวเรื่อง ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542*, 338-343.
- สุนันท์ เสถียรศรี. (2536). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาสินี สุภธีระ. (2535). *เอกสารประกอบคำบรรยาย การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา).
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2540). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สุรวิ พันธุ์โกศล. (2542). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เชิงสร้างสรรค์โดยการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2533). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร วัจนะชาติ. (2543). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย STORYLINE METHOD เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุวรรณ พันธุ์จันทร์. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเกษตรกรรม สถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคลในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหา
ความรู้ (เล่ม 2). กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.
- สมจิตต์ จันทร์ฉาย. (2533). การพัฒนาหลักสูตรบริโภคศึกษาเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียน
ประถมศึกษา ในชุมชนเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อภิญา เจิมประไพ. (2538). องค์ประกอบบางประการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนิสิตบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ โอเอส พรินติ้งเฮาส์.
- อรัทัย มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นกุล คชฤทธิ์, และนพดล เจนอักษร. (2542). **Child Centre :
Storyline Method** : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้น
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ที.พี.พริน.
- อรรถพล อนันตวรสกุล. (2542). การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยรูปแบบกิจกรรม
Storyline. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อลิศรา ชูชาติ. (2543). การเรียนรู้มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาค่านิยมการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ใน ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูป
การศึกษา, หน้า 140-155. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2537). วิธีสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- อำพรณ สุกันธา. (2534). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการ
สอนแบบแก้ปัญหาของพิชชีนี เรื่องพลังงานกับชีวิตสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Bell, S., & Fifield, K. (1998). **An Introduction to the Storyline Method**. Glassgow
Scotland: Jordanhill Collage. (copied).
- Bicak, C.J. (1990). Connections across the disciplines. **Journal of college science
teaching**, 19, 336-340.

- Billeh, V.Y., & G.A. Zakhariades. (1975). The Development and Application of a Scale of Measuring Scientific Attitudes **Science Education**. **59(2)**, 55-56.
- Bloom, Benjamin S.ed. (1956). **Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I : Cognitive domain**. New York: David McKay.
- Butzow, C.M. (1991). A Comparison of A Storyline-Based Method of Instruction and A Textbook Method of Instruction on the Acquisition of Science Concepts in the Elementary School. **Dissertation Abstracts International**, **52-11A**, 3880.
- Campbell, R., & Stanley, L. (1996). **Economics**. New York: McGraw-Hill.
- Carin, A.A., & Sund R.B. (1975). **Teching Modern Science**. (2nd ed.). Columbus, Ohio: Charles E. Merrill.
- Creswell, J. (1997). **Creating Worlds, Constructing Meaning**. Portsmouth: Heinemann.
- Cleave. (1997). Methods of using nucleotide integrase for cleaving dna and attaching nucleic acids **Dissertation Abstracts International**, **40-11A**, 1063.
- Fisher, M. L. (1999). What is the right supply chain for your product? **Harvard Business Review**, **75**, 105–116.
- Fralick, D.L. (1990). Isolation of an Lc-specific Escherichia coli bacteriophage. **Dissertation Abstracts International**, **172(3)**, 1660-1662.
- Garrison, K.C. (1972). **Educational psychology**. Columbus Ohio: Charles E. Merrill.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gorinlund, L., & Linn, L. (1990). **Measurement and evaluation in teaching** (6th ed.). New York: Macmillan.
- Hilgard, E.R., & G.H. Bower. (1975). **Theories of Learning** (4th ed.). New York: Appleton Century Crofts.
- Hpka, A.K. (1997). The Storyline as an innovation : School vaar beel [Online]. Available : <http://www.storyline.org/history1.html>.
- Harkness, S. (1997). **How the storyline method came to be** [Online]. Available : <http://www.storyline.org/history1.html>.
- Hilgard, Ernest R. (1975). **Introduction to Psychology**. New York: Harcourt.
- Jensen, A. (1999). **Teaching planned from the previous knowledge of the bilingual child and the needfor good education for all children** [Online]. Available : <http://www.acskive.dk/storyline/snderbor.html>.1999.

- Letschert, J. (1999a). **Storyline-a thematic approach to learning and teaching** [Online]. Available : <http://www.acskive.dk/storyline.html>.1999.
- _____. (1999b). **Adaptive Education and the Storyline Approach** [Online]. Available <http://www.acskive.dk/storyline/ios.htm>.1999.
- McCarthy, Bernice. (1990, October). **Using the 4 MAT System to Bring Learning Styles to School**. Eric Accession: NISC Discover Report.
- Moor, Richard W., & Sutman Frank X. (1970). The Development, Field Test and Validation of an Inventory of Scientific Attitude. **Journal of Research**, **21**, 92-93.
- Mosegaard, F.W. (1990). **The Storyline Method in Special Education** [Online]. Available : [http://www.acskive.dk/storyline/storyline special undervisning.htm](http://www.acskive.dk/storyline/storyline_special_undervisning.htm).1999.
- Seliger, H.W. (1977). **Second language research methods**. Oxford: Oxford university.
- Simons, J. (1997, May). **Active learning with the storyline approach**. School voor beel. 24.
- Smith, E, & Vallergera, C. (1997). **The Scottish Storyline Method at Buckingham Elementary School, Bend, Oregon** [Online]. Available <http://www.bestpraeedue.org/DiscoveryGrants/storyline.htm>.1997.
- Steve Bell, T. H. (2000). **Attitude and attitude change**. New York: John Wiley and Sons.
- Wallerstein, H. (1971). **A Dictionary of Psychology**. Maryland: Penguin Books.
- Wolman, Benjamin B. (1973). **Dictionary of Behavioral Science**. Von Nostrand: Rein.