

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอน แบบสตอรี่ไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง ดร.สันติ แสงสุก
ชื่อนักศึกษา	พนม บุญมางำ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง
บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอน
แบบสตอรี่ไลน์ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง
บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอน
แบบสตอรี่ไลน์ กับวิธีสอนแบบปกติ 3) เปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชัชวาท อำเภอมือง
จังหวัดชัชวาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 2 ห้องเรียน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง
1 ห้อง จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุม 1 ห้อง จำนวน 30 คน รวมทั้งหมด 60 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้สตอรี่ไลน์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้
ปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.76 4) แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 การดำเนินการทดลอง
ใช้ระยะเวลา 6 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(standard deviation) และการทดสอบที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบสตอรี่ไลน์สูงกว่าวิธีสอนแบบปกติ อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบ
สตอรี่ไลน์สูงกว่าวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Learning Achievement Entitled Atmosphere In The Science Learning substance Group Of Mathayom Suksa 2 Students Using The Storyline Method and The Conventional Teaching Method
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Pramorth Janreoung Dr. Santi Sangsuk
Name	panom Boonmangum
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2008

ABSTRACT

This research aims to 1) compare the science learning achievement of Mathayomsuksa 2 students taught using the storyline method instructional model and general instructional model, 2) compare the scientific attitude of Mathayomsuksa 2 students, using the storyline method instructional model and general instructional model. The 60 samples of 2 classrooms consisted of Mathayomsuksa 2 students of Suksasongkhror Chainat School, Amphur Muang District, Chainat Province during the one semester of the 2008 academic year. The instruments used were a learning management plan using the storyline method instructional model, a learning management plan using the general instructional model, a science learning achievement test, and a scientific attitude questionnaire form. The experiment lasted for 6 weeks. The data was analyzed to calculate mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), and t - test

The findings showed that:

1. The average score of post science learning achievement test of Mathayom Suksa Two students was higher than pre-achievement test at the .05 level of significance.

2. the science learning achievement of Mathayomsuksa 2 students using the storyline method instructional model was higher than that of the students using the Conventional Teaching Method at .05 level of statistical significance.

3. the scientific attitude of Mathayomsuksa 2 students using the storyline method instructional model was higher than that of the students using the Conventional Teaching Method at .05 level of statistical significance.