

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการเลือกหรือไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

3. แบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามและประเมินของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเลือกและไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุด ดังนี้

ชุด 1 สำหรับนักเรียนที่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

ชุด 2 สำหรับนักเรียนที่ไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

4. คำตอบจากแบบสอบถามนี้ ใช้ในการศึกษาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งด้านส่วนตัว หรือการงานแต่ประการใด

5. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริงเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ

โอกาสนี้

นายสิทธิดา พวงสุวรรณ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่อยู่หน้าข้อความตามความเป็นจริง

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง (ให้นักเรียนเป็นผู้ตอบแทน)

1. การศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา (ม.6) / ปวช.

ปริญญาตรี

มัธยมศึกษา (ม.3)

อนุปริญญา / ปวศ.

สูงกว่าปริญญาตรี

2. อาชีพ

ข้าราชการ

ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว

รัฐวิสาหกิจ

รับจ้าง

เกษตรกร

อื่น(ระบุ).....

3. รายได้ต่อเดือน(โดยประมาณ)

ต่ำกว่า 10,000 บาท

มากกว่า 20,000 ขึ้นไป

10,000 – 20,000 บาท

สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน.....
2. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
3. เกรดเฉลี่ย.....
4. ถ้านักเรียนจะสอบเข้าศึกษาต่อ ท่านต้องการที่เลือกเรียนหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ (คณะที่เกี่ยวข้องกับเกษตร) หรือไม่

<input type="checkbox"/> เลือก	<input type="checkbox"/> ไม่เลือก
--------------------------------	-----------------------------------
5. ถ้าเลือกจะเรียนหลักสูตรใด

<input type="checkbox"/> กัญชศึกษา <input type="checkbox"/> สัตวศาสตร์ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร <input type="checkbox"/> การจัดการศัตรูพืช <input type="checkbox"/> เกษตรกรรณวิธาน <input type="checkbox"/> ประมง	<input type="checkbox"/> พืชศาสตร์ (พืชไร่ – พืชสวน) <input type="checkbox"/> ปฐพีวิทยา <input type="checkbox"/> โรคพืช <input type="checkbox"/> เคมีการเกษตร <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร <input type="checkbox"/> อื่น.....
---	--

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ นักเรียน

- คำชี้แจง 1. ชุด 1 สำหรับนักเรียนที่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
2. ชุด 2 สำหรับนักเรียนที่ไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

คำอธิบายการตอบแบบสอบถาม

ขอให้พิจารณาและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ ที่คิดว่าตรงกับความต้องการของตนเองมากที่สุด เพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 1 หมายถึง ความต้องการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ความต้องการน้อย
- 3 หมายถึง ความต้องการปานกลาง
- 4 หมายถึง ความต้องการมาก
- 5 หมายถึง ความต้องการมากที่สุด

การตอบคำถามนี้คำตอบของท่านจะรักษาเป็นความลับและไม่นำไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล ฉะนั้นขอให้ท่านสบายใจในการตอบ ยิ่งตอบได้ตรงการความเป็นจริงมากเท่าใด ยิ่งเป็นผลดีมากขึ้น (คำจำกัดความของความต้อการที่นี้ หมายถึง ความต้องการของนักเรียนที่มีผลในการเลือกหรือไม่เลือกเรียน ความต้อการนั้นเกี่ยวข้องกับสิ่งใดและทำความเข้าใจคำถามเพื่อให้ทราบความต้องการของนักเรียนอยู่ในระดับไหน เกี่ยวข้องอย่างไร น่าสนใจอย่างไร ตามความต้องการของนักเรียนที่มีต่อคำถาม)

แบบสอบถามเรื่องความต้องการจะแบ่งหัวข้อของคำถามออกเป็น 5 ข้อใหญ่ๆ คือ

1. ความถนัดและความสนใจในวิชาเกษตร
2. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ
3. เกียรติยศชื่อเสียง(อาชีพเกษตรกร)
4. บุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. ความจำเป็นบางประการ

ชุด 1

เฉพาะนักเรียนที่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

ข้อที่	ความถนัดและความสนใจ ในวิชาเกษตร	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	มีทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการเกษตร					
2.	เหมาะสมกับสติปัญญาของตน					
3.	เหมาะสมกับความสามารถของตน					
4.	การเรียนเกษตรช่วยในการพัฒนาตนเองได้					
5.	สามารถเลือกทำการเกษตรได้หลายด้าน เช่น ทำสวน ทำไร่ ปศุสัตว์ รับราชการฯ					
6.	ชอบการเรียนเกษตรจากสถานศึกษาเดิมมี กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง					
7.	บุคลิกภาพและนิสัยเหมาะกับการทำการเกษตร หรือที่เกี่ยวข้อง					
8.	สนใจค้นคว้าหาความรู้และการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับงานเกษตร					
9.	เห็นว่าการเรียนวิชาเกษตรเป็นการท้าทาย ความสามารถของตน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ความมั่นคงและ ความก้าวหน้าในอาชีพ	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเกษตรมีโอกาสดูแลต่อได้สูงขึ้นในหลายสถาบัน เช่น การเรียนต่อในสายครู เป็นต้น					
2.	ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเกษตรสามารถทำงานได้หลายอาชีพ					
3.	งานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นที่ยอมรับในสังคม					
4.	ผู้ประกอบการอาชีพทางการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องมีรายได้ดี					
5.	เป็นอาชีพของครอบครัวที่ทำมาต่อเนื่องเป็นเวลานาน					
6.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมีความก้าวหน้าเร็วกว่าอาชีพอื่นๆ					
7.	เป็นอาชีพที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งต่อบุคคลและส่วนรวม					
8.	เป็นอาชีพที่สำคัญต่อการพัฒนาบุคคลและประเทศชาติในอนาคต					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	เกียรติยศชื่อเสียง (อาชีพเกษตรกร)	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	เป็นอาชีพสุจริต เพราะเป็นอาชีพที่มีความสำคัญกับทุกฝ่าย					
2.	เป็นอาชีพที่มีเกียรติได้รับการยกย่องจากสังคม เพราะเป็นการให้บริการแก่ผู้บริโภค					
3.	เป็นอาชีพที่ทำชื่อเสียงให้แก่ครอบครัวได้ เช่น การเป็นเกษตรกรดีเด่นของท้องถิ่น					
4.	เป็นอาชีพที่เข้าสังคมได้ดีในทุกระดับ					
5.	เป็นอาชีพที่ทัดเทียมกับอาชีพอื่น					
6.	เป็นอาชีพที่มีสังคมวงกว้างในประเทศ					
7.	มีโอกาสสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่น					
	- ผู้มีความรู้การเกษตรเป็นที่ยอมรับในชุมชน สังคมเกษตร - สามารถช่วยเหลือเพื่อเกษตรกรได้					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	เลือกตามความประสงค์ของผู้ปกครอง					
2.	เลือกตามพี่ น้อง หรือญาติที่สนิท					
3.	เลือกตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน					
4.	เลือกตามเพื่อน					
5.	เลือกโดยการตัดสินใจด้วยตนเอง					
6.	เลือกเพื่อเป็นแนวทางให้กับญาติพี่น้องหรือบุคคลใกล้ชิด					
7.	เลือกเพราะความพึงพอใจต่อบุคคลในสาขา เกษตร					
8.	ผู้อุปการะด้านการเงินที่มีใช้ปีตามารดาเป็นผู้ ต้องการให้เลือก					
9.	เลือกตามคนส่วนมาก					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ความจำเป็นบางประการ	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	ไม่มีสาขาหรือไม่สามารถเลือกที่ต้องการเรียน ในสถานศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษาได้					
2.	ไม่ทุนทรัพย์ที่จะเรียนในสาขาอื่นได้ เช่น วิศวกรรม แพทย์ ฯ (วิชาเกษตรไม่ต้องใช้ทุน ในการเรียนสูงมากนัก)					
3.	เลือกสาขาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ประเทศ ในปัจจุบันเพื่อต้องการยกการเกษตรให้ดีขึ้น					
4.	ผู้สนับสนุนหรือทุนที่ได้เกี่ยวกับการศึกษาทาง การเกษตร					
5.	เลือกเพราะจะได้นำความรู้ไปพัฒนาในท้องถิ่น ได้					
6.	จำเป็นต้องรับช่วงงานของบิดามารดา					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 2

เฉพาะนักเรียนที่ไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

ข้อที่	ความถนัดและความสนใจในวิชาเกษตร	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	ไม่ชอบเรียนวิชาเกษตร					
2.	ไม่ชอบเกี่ยวกับการทำการเกษตร					
3.	สนใจแต่เพราะเพื่อนสนใจให้ไปเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ					
4.	มีวิชาอื่นๆ ที่น่าสนใจมากกว่าวิชาเกษตร					
5.	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวสถานะครอบครัวทำการเกษตรจึงต้องการทำงานที่อื่นมากกว่า					
6.	ไม่เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเกษตร					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	อาชีพเอกชน					
	- มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูงๆ ได้น้อย					
	- เป็นอาชีพที่มีความจำกัดต่อความเจริญก้าวหน้า					
	- โอกาสเปลี่ยนอาชีพอื่นมีน้อยหรือทำกิจการอื่นๆ					
2.	อาชีพราชการ					
	- ความต้องการน้อยไม่เพียงพอ					
	- หน่วยงานมีจำกัด					
	- อยู่ในพื้นที่ห่างไกล					
3.	อาชีพส่วนตัว					
	- ภาพพจน์ของอาชีพในสายตาของบุคคลอื่นๆ อาจดูไม่ดี					
	- เป็นอาชีพที่มีความเสี่ยงสูง, ต่อภัยธรรมชาติ					
	- เป็นอาชีพที่ต้องลงทุนสูง					
	- ไม่สามารถกำหนดหรือตั้งราคาของผลผลิตได้					
	- เป็นอาชีพที่รายได้ต่ำ ไม่พอเลี้ยงครอบครัว					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	เกียรติยศชื่อเสียง (อาชีพเกษตรกร)	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	เป็นอาชีพที่มีขีดจำกัดในการทำงาน มีโอกาสที่จะประกอบอาชีพอื่นได้น้อย เพราะการทำกรเกษตรใช้เวลานาน					
2.	เป็นอาชีพที่ด้อยกว่าอาชีพอื่นๆ					
3.	ค่านิยมในสังคมไทยไม่ค่อยรับอาชีพเกษตรกร					
4.	เป็นอาชีพการงานที่ไม่ต้องมีการศึกษาก็ทำได้					
5.	บุคคลทั่วไปมองอาชีพที่เกี่ยวกับการเกษตรเป็นอาชีพที่คุณค่าชีวิตต่ำ, รายได้ต่ำ, ภาวะเสี่ยงภัยสูง					
6.	เป็นอาชีพของสังคมส่วนใหญ่แต่ไม่ค่อยได้รับความช่วยเหลือและยกย่องในความดีของการเกษตร					
7.	ต้องใช้เวลาานกว่าจะประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	ผู้ปกครองไม่ให้การสนับสนุน					
2.	มีความคิดเห็นคล้อยตามเพื่อที่ไม่ชอบวิชา เกษตร					
3.	ต้องการประกอบอาชีพตามบิดามารดา					
4.	เรียนสาขาวิชาอื่นมีความก้าวหน้าที่ดีกว่า					
5.	ญาติพี่น้องไม่เคยมีใครเรียนสาขา เกษตรศาสตร์มาก่อน					
6.	มีตัวอย่างจากคนอื่นๆ ที่มีความก้าวหน้าในการ ทำงานมากกว่า					
7.	เป็นสาขาวิชาที่บุคคลทั่วไปไม่นิยมเลือกเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อที่	ความจำเป็นบางประการ	ความต้องการ				
		1	2	3	4	5
1.	สามารถสาขาที่ต้องการเลือกในสถานศึกษาที่เลือกไว้ได้					
2.	ไม่เลือกเพราะได้รับทุนหรือโควตาในสาขาวิชาอื่น					
3.	ต้องการประกอบอาชีพที่ไม่มีความลำบาก ไม่ชอบออกแอดหรือทำงานหนักๆ					
4.	มีผู้สนับสนุนให้เลือกเรียนอย่างอื่น					
5.	เลือกเรียนสาขาที่จะสอดคล้องกับสถานการณ์ประเทศในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีต่างๆ การจัดการ					
6.	จำเป็นต้องรับช่วงงานของบิดามารดา เช่น ร้านค้า หรือ อู่รถยนต์					
7.	มีความสนใจแต่ร่างการไม่เอื้อต่อการเรียนเกษตร					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนออื่น ๆ
คำชี้แจง เติมข้อความ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. ดร.ประสาร ฉลาดคิด | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ ถนอมภูวนาท | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. นางนิชนันท์ ปัญญา | อาจารย์ประจำภาควิชาเกษตร
โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย |
| 4. นายยิ่งศักดิ์ อนุสินธุ์สุภการ | อาจารย์ประจำภาควิชาเกษตร
โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย |
| 5. นางสมพร มนัสตรง | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 วัดกวีศราราม |

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๐/๕๑

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน คร.ประสาร ฉลาดคิด

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
ของผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนายสิทธิลา พวงสุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ ของผู้ปกครอง
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ นางดาวรรณ
สกุลกรุดอาจารย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๔๑/๕๑

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.มานะ ถนอมภูวนาท

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
ของผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนายสิทธิศา พวงสุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ริบอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ ของผู้ปกครอง
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต ๑ โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ นางลาวรรณ
สกุลกรุดาอารีย์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
ใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
เครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๐๖๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางนิษานันท์ ปัญญา

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
ของผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนายสิทธิศา พวงสุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ ของผู้ปกครอง และ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต ๑ โดยมี
ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ นางสาวรณ สฤตกรณาจารย์
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ความเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนโสภา)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ คีย์ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๖/๓๖๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายยิ่งศักดิ์ อนุสินธุ์ศุภการ

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
ของผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนายสิทธิดา พวงสุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ ของผู้ปกครอง และ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต ๑ โดยมี
ศศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ นางลาวรรณ สุกุลกรุดอาจารย์
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สอนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๖๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมงคลมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสมพร มนต์ตรง

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
ของผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนายสิทธิศา พวงสุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ ของผู้ปกครอง และ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต ๑ โดยมี
ผศ.ดร.ปวีณาไมตรี จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ นางสาววรรณ สกุลกรณาอารีย์
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย
ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้งขอบขอมอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ตามความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการเลือกหรือไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
3. แบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามและประเมินของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเลือกและไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ชุด ดังนี้
 - ชุด 1 สำหรับนักเรียนที่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
 - ชุด 2 สำหรับนักเรียนที่ไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
4. คำตอบจากแบบสอบถามนี้ ใช้ในการศึกษาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งด้านส่วนตัว หรือการงานแต่ประการใด
5. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริงเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสิทธิดา พวงสุวรรณ
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่อยู่หน้าข้อความตามความเป็นจริง

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง (ให้นักเรียนเป็นผู้ตอบแทน)

1. การศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา (ม.6)ปวช.

ปริญญาตรี

มัธยมศึกษา (ม.3)

อนุปริญญา / ปวส.

สูงกว่าปริญญาตรี

2. อาชีพ

ข้าราชการ

ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว

รัฐวิสาหกิจ

รับจ้าง

เกษตรกร

อื่น(ระบุ).....

3. รายได้ต่อเดือน(โดยประมาณ)

ต่ำกว่า 10,000 บาท

มากกว่า 20,000 ขึ้นไป

10,000 – 20,000 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน.....
2. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
3. เกรดเฉลี่ย.....
4. ถ้านักเรียนจะสอบเข้าศึกษาต่อ ท่านต้องการที่เลือกเรียนหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ (คณะที่เกี่ยวข้องกับเกษตร) หรือไม่

<input type="checkbox"/> เลือก	<input type="checkbox"/> ไม่เลือก
--------------------------------	-----------------------------------
5. ถ้าเลือกจะเรียนหลักสูตรใด

<input type="checkbox"/> กัญชศึกษา <input type="checkbox"/> สัตวศาสตร์ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมและนิเทศศาสตร์การเกษตร <input type="checkbox"/> การจัดการศัตรูพืช <input type="checkbox"/> เกษตรกลวิธาน <input type="checkbox"/> ประมง	<input type="checkbox"/> พืชศาสตร์ (พืชไร่ – พืชสวน) <input type="checkbox"/> ปฐพีวิทยา <input type="checkbox"/> โรคพืช <input type="checkbox"/> เคมีการเกษตร <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร <input type="checkbox"/> อื่น.....
---	--

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
นักเรียน**

- คำชี้แจง** 1. ชุด 1 สำหรับนักเรียนที่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์
2. ชุด 2 สำหรับนักเรียนที่ไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

คำอธิบายการตอบแบบสอบถาม

ขอให้พิจารณาและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ ที่คิดว่าตรงกับความต้องการของตนเองมากที่สุด เพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 1 หมายถึง ความต้องการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ความต้องการน้อย
- 3 หมายถึง ความต้องการปานกลาง
- 4 หมายถึง ความต้องการมาก
- 5 หมายถึง ความต้องการมากที่สุด

การตอบคำถามนี้คำตอบของท่านจะรักษาเป็นความลับและไม่นำไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล ฉะนั้นขอให้ท่านสบายใจในการตอบ ยิ่งตอบได้ตรงการความเป็นจริงมากเท่าใด ยิ่งเป็นผลดีมากขึ้น (คำจำความของความต้องการที่นี้ หมายถึง ความต้องการของนักเรียนที่มีผลในการเลือกหรือไม่เลือกเรียน ความต้องการนั้นเกี่ยวข้องกับสิ่งใดและทำความเข้าใจคำถามเพื่อให้ทราบความต้องการของนักเรียนอยู่ในระดับไหน เกี่ยวข้องอย่างไร นำสนใจอย่างไร ตามความต้องการของนักเรียนที่มีต่อคำถาม)

แบบสอบถามเรื่องความต้องการจะแบ่งหัวข้อของคำถามออกเป็น 5 ข้อใหญ่ๆ คือ

1. ความถนัดและความสนใจในวิชาเกษตร
2. ความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ
3. เกียรติยศชื่อเสียง(อาชีพเกษตรกร)
4. บุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. จำเป็นบางประการ

ชุด 1
เฉพาะนักเรียนที่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

ข้อ ที่	ความถนัดและความสนใจ ในวิชาเกษตร	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	มีทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการเกษตร	1	1	1	0	1	4	0.8	
2.	เหมาะสมกับสติปัญญาของตน	1	1	1	1	0	4	0.8	
3.	เหมาะสมกับความสามารถของตน	1	1	0	1	1	4	0.8	
4.	การเรียนเกษตรช่วยในการพัฒนาตนเองได้	1	1	1	1	1	5	1.0	
5.	สามารถเลือกทำการเกษตรได้หลายด้าน เช่น ทำสวน ทำไร่ ปศุสัตว์ ไร่ ราชการฯ	1	1	1	1	1	5	1.0	
6.	ชอบการเรียนเกษตรจากสถานศึกษาเดิมมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	1	0	1	1	1	4	0.8	
7.	บุคลิกภาพและนิสัยเหมาะกับการทำการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	4	0.8	
8.	สนใจค้นคว้าหาความรู้และการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานเกษตร	0	1	0	1	1	4	0.8	
9.	เห็นว่าการเรียนวิชาเกษตรเป็นการท้าทายความสามารถของตน	1	1	1	0	1	4	0.8	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	ความมั่นคงและ ความก้าวหน้าในอาชีพ	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเกษตรมี โอกาสศึกษาต่อได้สูงขึ้นในหลาย สถาบัน เช่น การเรียนต่อในสายครู เป็นต้น	1	1	0	1	1	4	0.8	
2.	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สามารถทำงานได้หลายอาชีพ	1	0	1	1	1	4	0.8	
3.	งานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นที่ ยอมรับในสังคม	1	1	1	1	1	5	1.0	
4.	ผู้ประกอบการอาชีพทางการเกษตรหรือ ที่เกี่ยวข้องมีรายได้ดี	1	0	1	1	1	4	0.8	
5.	เป็นอาชีพของครอบครัวที่ทำมา ต่อเนื่องเป็นเวลานาน	1	1	1	1	1	5	1.0	
6.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมี ความก้าวหน้าเร็วกว่าอาชีพอื่นๆ	1	1	1	0	1	4	0.8	
7.	เป็นอาชีพที่มีประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันทั้งต่อบุคคลและ ส่วนรวม	1	1	1	1	1	5	1.0	
8.	เป็นอาชีพที่สำคัญต่อการพัฒนา บุคคลและประเทศชาติในอนาคต	1	1	1	1	1	5	1.0	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	เกียรติยศชื่อเสียง (อาชีพเกษตรกร)	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	เป็นอาชีพสุจริต เพราะเป็นอาชีพที่มีความสำคัญกับทุกฝ่าย	1	1	1	1	1	5	1.0	
2.	เป็นอาชีพที่มีเกียรติได้รับการยกย่องจากสังคม เพราะเป็นการให้บริการบริการแก่ผู้บริโภค	1	1	0	1	1	4	0.8	
3.	เป็นอาชีพที่ทำชื่อเสียงให้แก่ครอบครัวได้ เช่นการเป็นเกษตรกรดีเด่นของท้องถิ่น	1	1	0	1	1	4	0.8	
4.	เป็นอาชีพที่เข้าสังคมได้ดีในทุก ระดับ	1	1	1	0	1	4	0.8	
5.	เป็นอาชีพที่ทัดเทียมกับอาชีพอื่น	1	1	1	1	1	5	1.0	
6.	เป็นอาชีพที่มีสังคมวงกว้างใน ประเทศ	1	1	1	1	1	5	1.0	
7.	มีโอกาสสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่น								
	- ผู้มีความรู้การเกษตรเป็นที่ยอมรับ ในชุมชนสังคมเกษตร	1	1	1	1	1	5	1.0	
	- สามารถช่วยเหลือเพื่อเกษตรกรได้	1	1	1	1	1	5	1.0	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	เลือกตามความประสงค์ของผู้ปกครอง	1	0	1	1	1	4	0.8	
2.	เลือกตามพี่ น้อง หรือญาติที่สนิท	1	0	1	1	1	4	0.8	
3.	เลือกตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน	1	0	1	1	1	4	0.8	
4.	เลือกตามเพื่อน	1	0	1	1	1	4	0.8	
5.	เลือกโดยการตัดสินใจด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	5	1.0	
6.	เลือกเพื่อเป็นแนวทางให้กับญาติพี่น้องหรือบุคคลใกล้ชิด	1	1	1	1	1	5	1.0	
7.	เลือกเพราะความพึงพอใจต่อบุคคลในสาขาเกษตร	1	1	1	1	1	5	1.0	
8.	ผู้ประกอบการด้านการเงินที่มีใช้บิดามารดาเป็นผู้ต้องการให้เลือก	1	1	1	1	1	5	1.0	
9.	เลือกตามคนส่วนมาก	1	0	1	1	1	4	0.8	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	ความจำเป็นบางประการ	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	ไม่มีสาขาหรือไม่สามารถเลือกที่ ต้องการเรียนในสถานศึกษาที่ ต้องการเข้าศึกษาได้	1	1	0	1	1	4	0.8	
2.	ไม่ทุนทรัพย์ที่จะเรียนในสาขาอื่นได้ เช่น วิศวกรรม แพทย์ ฯ (วิชา เกษตรไม่ต้องใช้ทุนในการเรียนสูง มากนัก)	1	1	1	1	1	5	1.0	
3.	เลือกสาขาที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ประเทศในปัจจุบันเพื่อ ต้องการยกการเกษตรให้ดีขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.0	
4.	ผู้สนับสนุนหรือทุนที่ได้เกี่ยวกับ การศึกษาทางการเกษตร	1	1	0	1	1	4	0.8	
5.	เลือกเพราะจะได้นำความรู้ไปพัฒนา ในท้องถิ่นได้	1	1	1	1	1	5	1.0	
6.	จำเป็นต้องรับช่วงงานของบิดา มารดา	1	1	1	1	1	5	1.0	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 2
เฉพาะนักเรียนที่ไม่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์

ข้อ ที่	ความถนัดและความสนใจในวิชา เกษตร	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	ไม่ชอบเรียนวิชาเกษตร	1	1	-1	1	1	4	0.8	
2.	ไม่ชอบเกี่ยวกับการทำการเกษตร	1	1	-1	1	1	4	0.8	
3.	สนใจแต่เพราะเพื่อนสนใจให้ไปเลือก เรียนวิชาอื่นๆ	1	1	-1	1	1	4	0.8	
4.	มีวิชาอื่นๆ ที่น่าสนใจมากกว่าวิชา เกษตร	1	1	0	1	1	4	0.8	
5.	สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว สถานะครอบครัวทำการเกษตรจึง ต้องการทำงานที่อื่นมากกว่า	1	1	-1	1	1	4	0.8	
6.	ไม่เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การเกษตร	1	1	-1	1	1	4	0.8	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	ความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	อาชีพเอกชน								
	- มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูงๆ ได้น้อย	1	1	1	1	1	5	1.0	
	- เป็นอาชีพที่มีความจำกัดต่อความเจริญก้าวหน้า	1	1	-1	1	1	4	0.8	
	- โอกาสเปลี่ยนอาชีพอื่นมีน้อยหรือทำกิจการอื่นๆ	1	1	0	1	1	4	0.8	
2.	อาชีพราชการ								
	- ความต้องการน้อยไม่เพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.0	
	- หน่วยงานมีจำกัด	1	0	1	1	1	4	1.0	
	- อยู่ในพื้นที่ห่างไกล	1	1	1	1	1	5	1.0	
3.	อาชีพส่วนตัว								
	- ภาพพจน์ของอาชีพในสายตาของบุคคลอื่นๆ อาจดูไม่ดี	1	1	1	1	1	5	1.0	
	- เป็นอาชีพที่มีความเสี่ยงสูง, ต่อภัยธรรมชาติ	1	1	1	1	1	5	1.0	
	- เป็นอาชีพที่ต้องลงทุนสูง	1	1	1	1	1	5	1.0	
	- ไม่สามารถกำหนดหรือตั้งราคาของผลผลิตได้	1	1	1	1	1	5	1.0	
	- เป็นอาชีพที่รายได้ต่ำ ไม่พอเลี้ยงครอบครัว	1	1	1	1	1	5	1.0	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	ภัยรติยคชื่อเสี่ยง (อาชีพเกษตรกร)	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	เป็นอาชีพที่มีขีดจำกัดในการทำงาน มีโอกาสนที่จะประกอบอาชีพอื่นได้ น้อย เพราะการทำกรเกษตรใช้ เวลานาน	1	1	-1	1	1	4	0.8	
2.	เป็นอาชีพที่ด้อยกว่าอาชีพอื่นๆ	1	1	0	1	1	4	0.8	
3.	ค่านิยมในสังคมไทยไม่ค่อยรับ อาชีพเกษตร	1	1	1	1	1	5	1.0	
4.	เป็นอาชีพการงานที่ไม่ต้องมี การศึกษาาก็ทำได้	1	1	1	1	1	5	1.0	
5.	บุคคลทั่วไปมองอาชีพที่เกี่ยวกับ การเกษตรเป็นอาชีพที่คุณค่าชีวิต ต่ำ, รายได้ต่ำ, ภาวะเสี่ยงภัยสูง	1	0	1	1	1	4	0.8	
6.	เป็นอาชีพของสังคมส่วนใหญ่แต่ไม่ ค่อยได้รับความช่วยเหลือและยก ย่องในความคิดของการเกษตร	1	1	1	1	1	5	1.0	
7.	ต้องใช้เวลานานกว่าจะประสบ ความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ	1	1	1	1	1	5	1.0	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	บุคคลที่เกี่ยวข้อง	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	ผู้ปกครองไม่ให้การสนับสนุน	1	1	0	1	1	4	0.8	
2.	มีความคิดเห็นคล้อยตามเพื่อที่ไม่ชอบวิชาเกษตร	1	1	0	1	1	4	0.8	
3.	ต้องการประกอบอาชีพตามบิดามารดา	1	1	0	1	1	4	0.8	
4.	เรียนสาขาวิชาอื่นมีความก้าวหน้าที่ดีกว่า	1	0	0	1	1	4	0.8	
5.	ญาติพี่น้องไม่เคยมีใครเรียนสาขาเกษตรศาสตร์มาก่อน	1	0	1	1	1	4	0.8	
6.	มีตัวอย่างจากคนอื่นๆ ที่มีความก้าวหน้าในการทำงานมากกว่า	1	1	1	1	1	5	1.0	
7.	เป็นสาขาวิชาที่บุคคลทั่วไปไม่นิยมเลือกเรียน	1	1	0	1	1	4	0.8	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อ ที่	ความจำเป็นบางประการ	ระดับความสอดคล้อง (คนที่)					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	สามารถสาขาที่ต้องการเลือกใน สถานศึกษาที่เลือกไว้ได้	1	1	0	1	1	4	0.8	
2.	ไม่เลือกเพราะได้รับทุนหรือโควตา ในสาขาวิชาอื่น	1	1	0	1	1	4	0.8	
3.	ต้องการประกอบอาชีพที่ไม่มี ค่าตอบแทน ไม่ชอบออกแดดหรือทำงาน หนักๆ	1	1	0	1	1	4	0.8	
4.	มีผู้สนับสนุนให้เลือกเรียนอย่างอื่น	1	1	0	1	1	4	0.8	
5.	เลือกเรียนสาขาที่จะสอดคล้องกับ สถานการณ์ประเทศในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีต่างๆ การ จัดการ	1	0	0	1	1	4	0.8	
6.	จำเป็นต้องรับช่วงงานของบิดา มารดา เช่น ร้านค้า หรือ อู่รถยนต์	1	1	0	1	1	4	0.8	
7.	มีความสนใจแต่ร่างกายไม่เอื้อต่อ การเรียนเกษตร	1	1	0	1	1	4	0.8	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนออื่น ๆ

คำชี้แจง เติมข้อความ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นายสิทธิศา พวงสุวรรณ
วันเดือนปีเกิด	26 พฤศจิกายน 2525
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	128/120 หมู่ 3 ตำบล ถนนใหญ่ อำเภอ เมือง จังหวัด ลพบุรี
สถานที่ทำงาน	-
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	ประถมศึกษา โรงเรียนบรรจงรัตน์ จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2541	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวินิตศึกษา จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2544	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.) สาขาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี