

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการในการเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบความต้องการในการเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 636 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.912 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย การแจกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนเฉพาะนักเรียนที่เลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ ด้านความถนัดและความสนใจในวิชาเกษตร ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านความจำเป็นบางประการ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง พบว่า 1) ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่แตกต่างกันและเมื่อจำแนกรายด้านพบว่าด้านความถนัดและความสนใจ

ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพการงาน ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านความจำเป็นบางประการ ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้านและเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับระดับปริญญาตรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ส่วนคู่อื่นๆไม่แตกต่างกัน 2) ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีจำแนกรายด้านพบว่า 2.1) ด้านความถนัดและความสนใจ ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.2) ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจ ส่วนตัวแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.3) ด้านเกียรติยศชื่อเสียง ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.4) ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.5) ด้านความจำเป็นบางประการ ผู้ปกครองที่มีอาชีพข้าราชการแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความต้องการในการเลือกหลักสูตรสาขาเกษตรศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

239607

The objectives of this research were to: 1) study the requirements to study in universities in agriculture branch of Matthayomsuksa 6 students in schools under Lop Buri Educational Service Area Office 1; 2) compare the requirements of those, when classified by status of family. The sample comprised 636 students from 4 schools under Lop Buri Educational Service Area Office 1 during the academic year of 2008. The instrument was a questionnaire to with a reliability of 0.91. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The research results were as follows:

1. from surveying students majoring in agriculture, branch course requirements overall were rated at a median level which included these aspects: skills and interest in agriculture, career secure and advancement, self-respect, personal compatibility, and other essential qualities.

2. from surveying students majoring in agriculture branch in those 4 schools:

- 1) requirements when they were classified by parents' education level were different at a significance level of .05. Students whose parents graduating Matthayomsuksa 3 had different requirements from those whose parents graduating bachelor degrees at a significance level of .05 both in overall and in each individual aspect.

- 2) when students' parents were classified by their occupation, those students had different requirements in studying at a significance level of .05. Compared in pair, students with government-employed parents had different requirements from

those whose parents who were farmers at a significance level of .05. And students whose parents were farmers had different requirements from students whose parents had other occupations at a significance level of .05.

2.1 students with government-employed parents had differences in skills and interest from those whose parents were farmers at a significance level of .05.

2.2 about career security and advancement, students with government-employed parents were different from those whose parents were farmers at a significance level of .05. Students whose parents worked for various state enterprises were different from those whose parents in trades, self-employed, or had own businesses at a significance level of .05. Besides, students whose parents were farmers were different from those whose parents had other occupations at a significance level of .05.

2.3 for self-respect, those whose parents were government-employed had different requirements from those whose parents were farmers at a significance level of .05.

2.4 for personal compatibility, those whose parents were government-employed had different requirements from those whose parents were farmers at a significance level of .05. Those whose parents were farmers had different requirements from those whose parents had other occupation at a significance level of .05.

2.5 for other essential qualities, those whose parents were government-employed had different requirements from those whose parents were farmers at a significance level of .05.

3) from surveying Matthayomsuksa 6 students, when classified by family income, the researcher found that their requirements showed no significant differences.