

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- _____. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว กรมสุขภาพจิต. (2547). รายงานการทบทวนสถานการณ์เรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นการเสริมทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ. ม.ป.ท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.
- _____. (2546ข). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การการค้าคุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2549). การจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา ช่วงชั้น 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551ข). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3 - 5 ขวบ. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.
- ไผ่ฉิต พรประเสริฐ. (2546). การสร้างแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทสิน แก่นจันทร์. (2546). การพัฒนาชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จารุวรรณ นรจารุพงศ์. (2551). การศึกษาผลการจัดกิจกรรมศิลปะที่มีผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กกำพร้าที่มีผลกระทบจากโรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจิมสิริ เหลืองสุภกรณ์. (2545). จินตนาการทางเพศของผู้หญิงผ่านนิตยสารวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจเด็ด หวานชะเอม. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เจตคติและความสามารถในการแต่งกลอนสุภาพกับความสามารถในการแต่งโครงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ซ้อลัดดา ขวัญเมือง. (2541). กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา. (2539). ผลการฝึกอบรมที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฐานิตยา อมรพลัง. (2548). การพัฒนาแผนการเรียนรู้หลักภาษาไทย เรื่องไตรยางศ์ด้วยแบบฝึกทักษะ เกม และเพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา เขมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพมาศ ธีรเวคิน. (2542). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นาคยา วงศ์หลักภัย. (2532). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของกลุ่มวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา เตโช. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน และเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบกลุ่มจิ๊กซอร์และวิธีสอนแบบหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัลลังก์ ดาลทอง. (2548). ผลการใช้โปรแกรมวิธีคิดตามหลักโยนิโสมนสิการที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มาจากครอบครัวไม่สมบูรณ์ โรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุษบากร ดัฒนวรรณ. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองตามแนวคิดของ คูเปอร์สมิธและพฤติกรรมกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในโรงเรียนเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประดิษฐ์ อูปรมย์. (2544). หลักและแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชา หลักและแนวคิดทางการแนะแนว (หน้า 114 – 115, 149). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประสิทธิ์ ทองอ่อน,และคนอื่นๆ. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์.
- ปรีชา วิหคโต. (2544). หลักและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการแนะแนว. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ประมวลสาระวิชาชุดหลักและแนวคิดในการแนะแนว (หน้า 64 - 98). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พรพิมล พรพิรชนม์. (2550). การจัดการกระบวนการเรียนรู้. สงขลา: เทมการพิมพ์.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มีส์.
- พิภพ วงษ์เงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- พิมพ์ภาว จันทนะโสเด็. (2550). ปัจจัยป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พุลสุข บุญก่อเกื้อ. (2548). ผลของการใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มยุรี วิสูตราศัย. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.
- โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา. (2551). แบบรายงานการดำเนินงานสัปดาห์ สพฐ.เยี่ยมบ้านนักเรียน (ฉบับนักเรียนรายงาน สพฐ.) ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สวีรียาสาส์น.
- _____. (2544). "ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย" ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยทางการแนะแนว. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ลักษณา สกุลทอง. (2550). การพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้โปรแกรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2544). หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม, ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการแนะแนว (หน่วยที่ 14). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิลัย ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2549). จิตวิทยาการพัฒนายุ่่นทุกช่วงวัยถึงวัยผู้ใหญ่ เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิวารณ บุญญธรรม. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองและการตัดสินใจทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพไปโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์. (2551). ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ. สืบค้น เมษายน 1, 2552, จาก: <http://info.icamtalk.com/cockpit/index.php>.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมร ทองดี,และปราณี รามสุด. (2545). แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ประมวลชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ช่วงชั้นที่ 1 - 4. สมุทรปราการ: ศูนย์แนะแนวสมุทรปราการ.
- _____. (2545). เปิดโลกจิตวิทยาการแนะแนวกับการศึกษาเพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ: SUNPRINTING.
- _____. (2546). มาตรฐานงานแนะแนว. กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวและการศึกษาอาชีพ.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สรานุช จันทร์วันเพ็ญ. (2549). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการเสริมสร้างความเห็นคุณค่าในตนเอง (self esteem) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยใช้ satire model เป็นพื้นฐาน. ขอนแก่น: กลุ่มงานจิตวิทยา โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. (2551). รายงานผลนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2551. ลพบุรี: ผู้แต่ง.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). **หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2552). **ร่างแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2546). **การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี. (2550). **สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550**. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- สุภาภรณ์ กอเข็ม. (2548). **ผลของการใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณี พุทศรี. (2543). **วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ในมหาวิทยาลัยมหิดล**, การพัฒนาความนับถือตนเองในเด็กและเยาวชน (หน้า 166 – 167).
- สุวิมล ภูละคร. (2547). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนครเขต 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**.
- อังคณา เมตุลา. (2546). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อการรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). **จิตวิทยาการสอน**. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2543). **Everest พาลูกค้นหาความนับถือตัวเอง**. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- ไฉ่ เอี่ยมวิไลย์. (2547). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยและตระหนักในคุณค่าของตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- Abbott, W.J. (1989). The effects of reality therapy - based group counseling on the self - esteem of learning disabled sixth, seventh and eighth graders. **Dissertation abstracts international**, 45(7), 7A.
- Aiken, Lewis R. (1985). **Psychological testing and assessment**. Boston: Ally and Bacon.
- Baron, Robert A. Byrne, & Barry H. Kantowiz. (1993). **Psychology: understanding behaviour**. New York: Hoft, Rinehart, & Winston.
- Berk. (1989). **Child development**. Boston: Ally and Bacon.
- Branden, N. (1981). **The psychology of self - esteem**. (15th ed.). New York: Bantam.
- Bruno. (1983). **Adjustment and personal growth : seven pathway**. New York: John Wiley and son.
- Burnside, I.R. (1979). **Psychosocial caring throughout the life span**. New York: McGraw - Hill.
- Citing Eshel, (1981). **The self – esteem of development**. Retrieved May 23, 2009, form <http://writer.dek-d.com/Antonia/story/viewlongc>.
- Coopersmith, S. (1959). A method for Determining Types of Self-Esteem. **Journal of Abnormal and social Psychology**, 5(7), 87-94.
- _____. (1981). **The Antecedents of self - inventory**. (2nd ed.). Palo Alto, California: Psychologists.
- _____. (1984). **Self - esteem inventory**. (2nd ed.). Palo Alto, California: Psychologists.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing** (5th ed.) New York: Harper Collins.
- Good. Carter V. (1973). **Dictionary of education** (3th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gurney, H.J. (1988). **Modern health investigations**. Boston: Mifflin.
- Guthman, L., Robles – Pina, R. A. (2002). **Demographic and educational influences on the self – esteem of adolescents from divorce and intact families in rural areas**. Retrieved May 1, 2009, from http://www.shusu.edu/~piic/summer_2002/index_summer_02.html.
- Kennedy, Brenda Rugh Johnson. (1987). The effects of structured group counseling program on grade point average no cognitive factors among nontraditional freshmen college students. **Dissertation Abstracts international**, 50 (8), 2389 - A.
- Kingsley, J Herbert, & Ripple, Richard E. (1996). **Learning & human ability**. New York: Prentice – Hall.

- Leung, J.J., Sand, M.C. (1981). Self - esteem and emotional maturity in college student. **Journal of college student personal, 22,**
- Maslow, A (1970). **Motivation and personality.** New York : Harper & Row.
- McGee, et al., (2001). **Low self - esteem and hopelessness in childhood and suicidal ideation in early adulthood** **Journal of abnormal child psychology.** Retrieved May 23, 2009, from [http://find articles.com/p/articles/ mim0902/is_4_29/ai_77874090](http://findarticles.com/p/articles/mim0902/is_4_29/ai_77874090).
- Mcnell. (1975). **The Psychology of being Human.** New York: Harper, & Row.
- Newman, B.M., & Newman, P.R. (1986). **Adolescent Development.** Columbus, Ohio: Merrill.
- Palladino, C. D. (1994). **Developing self-esteem: A positive guide for personal success.** London: Kano page.
- Richard Wagner, (2002). **What is self – esteem.** Retrieved May 23, 2009, form [http:// www.more-self-esteem.com/whatisselfesteem.shtml](http://www.more-self-esteem.com/whatisselfesteem.shtml).
- Robert Reasoner, (2000). **The true meaning of self – esteem.** Retrieved May 23, 2009, form [http:// www.self-esteem-nose.org/whatisselfesteem.shtml](http://www.self-esteem-nose.org/whatisselfesteem.shtml).
- Robinson, J.P. (1967). **Measures of social psychological attitudes.** (4th ed.). Michigan: The institute for social research.
- Roger, Carl R. (1961). **On becoming a person A Therapist's view of psychotherapy.** USA: Houghton Mifflin.
- Sasse, C.R. (1978). **Person to Person.** Peoria, Illinois: Bennett Schneider.
- Satir, V. (1967). **Conjoint family therapy.** Pulp Alto: Science and Behavior.
- Thurstone, L. (1995). **Attitude can be measured.** New York: John Wiley.
- Trinandis, H. C. (1971). **Attitude and change.** New York: Wiley.
- William H. Fitts. (1988). **Tennessee self – concept scale.** Retrieved May 23, 2009, form [http:// cps.nova.edu/~cphelp/TSCS.html](http://cps.nova.edu/~cphelp/TSCS.html).