

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผล  
ของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร วิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2539). การนิเทศเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทยแนว  
ทางการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:  
กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กวี เฟิงศรี. (2532). ศึกษาผลการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพะเยา. พระเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา.
- กองวิชาชีพอครู. (2539). มาตรฐานวิชาชีพอครู. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- กิ่งฟ้า สินธุรงค์. (2538). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง
- กฤษณี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เทคนิคพริ้นติ้ง.
- ขันตติยา ดั่งสำราญ. (2543). แรงจูงใจในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันของครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จงกลณี ห่วงทอง. (2538). การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติการนิเทศในโรงเรียน และ  
สมรรถภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.
- จตุรงค์ ภูอยู่เย็น. (2541). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร และ  
การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
การสอนของนักเรียนแตกต่างกัน : กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา  
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จินตนา สุขมาก. (2536). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205  
หลักการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- ฉันทนา กล่อมจิต, และคนอื่น ๆ. (2536). หน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับ  
กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- เฉลียว บุษเนียร. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน  
พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิตา จรัสรักษ์. (2542). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนของครู  
ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชลธิชา จินตากล. (2530). ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ความสนใจใน  
ภาษาอังกฤษ ทศนคติต่อภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2543). เอกสารประกอบการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2538). สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีน.  
\_\_\_\_\_. (2540). ศัพท์บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีน.
- ชูจิต พิทักษ์ผล. (2533). การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การนิเทศงานวิชาการภายใน  
โรงเรียนของโรงเรียนศึกษานารี. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการข้าราชการ ก.พ.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2531). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- ถวิล มาตรเยี่ยม. (2536). สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- ทวีชัย ศิริสุวรรณ์. (2541). การจูงใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- ทวีศักดิ์ เพ็ชรทรัพย์. (2543). ประสิทธิภาพของการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์เพื่อ  
เพิ่มจำนวนนักศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี มหาวิทยาลัยเกริก. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกริก.

- ทิพมาศ แก้วชิม. (2542). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). พฤติกรรมองค์กร และการวางแผน กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟีนี
- ธีระ รุณเจริญ. (2535). การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนา  
พานิช.
- นันทยา สุนทรวงษ์. (2535). ปัญหาความต้องการและวิธีที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพ  
ทางการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิรัตน์ ทะมีพันธ์. (2542). ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ตาม  
ความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง  
กาฬ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
เชียงใหม่ : เดอะ นอลลิต เซ็นเตอร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปริลาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- บุญส่ง ลอยสุวรรณ. (2531). การศึกษาลักษณะนิสัย และเจตคติในการเรียนของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6. อุบลราชธานี : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 10.
- ประคอง บุคละสัง. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครู  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงและ  
ต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ประจิม เมืองแก้ว. (2536). การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โรงเรียนทุ่งทราย กิ่งอำเภอกู่ทราย จังหวัด  
กำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ประเวศ วะสี. (2542). ยุทธศาสตร์ทางปัญญา และการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้น  
วิกฤต. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ปิยะ ศกุนตนาถ. (2543). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : แฮ็ส ออฟ เคอร์มีส์.
- ภิรมย์ โชติแดง. (2543). **ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2538). **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบสอน หน่วยที่ 5 – 8** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2540). **สมรรถภาพการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ราตรี นันทศุคนธ์. (2543). **การประเมินผลการเรียน**. สุราษฎร์ธานี : สถาบันราชภัฏ สุราษฎร์ธานี.
- รุจิรา เขามาลัย. (2531). **พฤติกรรมการสอน**. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ลลิตา ศรีไทย. (2530). **การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครู และ การศึกษาการพัฒนาความรู้ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลำพอง บุญช่วย. (2530). **การสอนเชิงระบบ**. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณี.
- วนิดา แก้ววัชร. (2544). **มิติสุขภาพองค์การที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วรรณวิทย์ รัตนสุทธิกุล. มาตรฐานวิชาชีพครูของครูสภาที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณิ์ ไชยวิภาณนท์. (2533). การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วิภาพร ใผดสูงเนิน. (2539). แรงจูงใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนกัณฑ์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไล คชศิลา. (2538) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสาร และการปฏิบัติงานของผู้นิเทศกับพฤติกรรมการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิไล ทองแผ่. (2545). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศาลินา บุญเกื้อ. (2539). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู เด็กเร่ร่อน และเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนวัดหลักสี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ฉันทานนท์. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครู และเวลาที่ใช้ในการเรียนของนักเรียนเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัจจิต อุทรานนท์. (2530). การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2532). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด ปทุมวัน. (2540). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการพัฒนาการสอนของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2540). หลักการสอน. อุดรธานี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี.

- สมชัย เคนจัตรัส. (2540). สมรรถภาพการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษาที่ทำการสอนใน  
โรงเรียนขยายดอกสาทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด  
ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- สมชาย พุทธวรวงศ์. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ตอนต้น แบบกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม : ISO 14001. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมพร สุทัศนีย์. ม.ร.ว. (2531). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมรักษ์ กิจเดช. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานนิเทศของผู้บริหารกับ  
ประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ จังหวัด  
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานการศึกษา. (2545). แผนปฏิบัติการสู่วิสัยทัศน์การศึกษากรุงเทพมหานคร.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี. (2544). รายงานผลการประเมินการดำเนินการนิเทศ  
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี.  
ราชบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 . (2548). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ประจำปี 2548
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.บ.). รายงาน  
การประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543ก). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549).  
กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2543ข). รายงานผลการดำเนินงานตามแผนนโยบายฯ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. (2544). รายงานผล  
การดำเนินงาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การปฏิรูป  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

สุจิรา เขาวมาตย์. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความพึงพอใจ ในวิชาชีพพลศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุทธิวรรณ เอี่ยมสำอาง. (2542). สถาบันวิชาชีพครู และการพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สุนันทา ประไพตระกูล. (2533). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุพิน บุญชูวงษ์. (2536). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

\_\_\_\_\_ (2538). การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

สุมน อมรวิวัฒน์, และสมพงษ์ จิตระดับ. (2530). พัฒนางานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์การพิมพ์.

\_\_\_\_\_ (2546). การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ เอกสารประกอบการสอน ชุดวิชาการ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1- 7 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์การพิมพ์.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2538). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระเบียบ (พิมพ์ครั้งที่ 2 ). กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์.

เสริมศรี ลักษณะศิริ. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

อดิศักดิ์ เจริญพิทักษ์. (2540). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2 ). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อชิป อังคสุทธิพงศ์. (2545). สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อารมณ ใจเที่ยง. (2542). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2 ). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- อารี พันธุ์มณี. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพมหานคร: ดันอ้อ.
- อุทัย ปัญญาโกณ. (2538). **ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Annis, Linda, & Davit J Kent. (1978 / 1979). **Journal of Experimental Education (The Effect of Study Techniques, Study Preference and Familiarity on Later Recall)**. New York : Winter.
- Arishi, A.Y. (1984). A study of EFL Teacher' Behavior in EFL Classes in Saudi Arabia **Dissertation Abstracts International**. 44 (June) : 3627 A.
- Bellack, A.A. (1970). **Theory and Research in Teaching**. New York : Teachers College Columbia University Burreau of Publication.
- Bloom, B.S., et al. (1976). **Handbook on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Callor. John B. (1963). **Teacher College Record (A Model School Learning)**. New York : Viking.
- Cwikla, Julie. (2001) **Dissertation Abstract Online** (Mathematics Teacher Report of the influence of Professional Development Activities on Their Attention of Tudenys' Thinking). No AAI3025796.
- Fehr, Howard F., & J Mckee Philips. (1988). **Teaching modern Mathematics in the Secondary School**. London : Addison Wesley.
- Flanders. N.A. (1970). **Analysis teaching Behavior**. Massachusetts : Addison – Wesley.
- Frankel, E. (1972). A Comparative Study of Achieving and Under Achieving High School Boys of High Intellectual Ability. **Reading in Education Psychology**. New York : The Macmillam.
- Gaghe, R.M. (1970). **The Condetion of Learning** (2 nd. ed.). New York : Holt Rinechart And Winston.
- Good, Carter V., & Grouns. (1983). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Grush, T.E., & Costin Frank. (1989). **American Education Research Journal** (The Student As Consumer of the Teaching Process). New York : McGraw-Hill.

- Hillgard, E.R. (1975). **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt Brance and Wold.
- Honthome, Lisa Kay. (2000). **Dissertation Abstract Online** (Mathematics learning Enviroment Different between Resilient and Non-resilient Middle Grade Students). No. AAI9965194.
- Hyde, Floride Galchings. (1977). "The Use of Competency Based Instructional Materials With Inner City High School Teachers Effectiveness in Language Development". **The Journal of Educational Research**.
- John. B. Carroll. (1963). Attitudinal and Intellectual Correlated of Attention A Study of Four Fifth – Grade Classroom. **Journal of Education Psychology**. New York : McGraw-Hill.
- Kight, Howard R., & James C. Hanson. (1977). " The Relation of Student, Need to Their Perceptions of High School Environment". **The Journal of Educational Research**.
- Kimmon, Janice V. (1993). "Teaching Effectiveness : A Comparison between Designed And Not Designed Outstanding College Teacher (College Teachers)". **Dissertation Abstracts International**.
- Kodi, Herbert S.H. (1985). **Journal of Applied Psychology** ( A Questionnaire Measure Of Achievement Motivation). New York : McGraw-Hill..
- Kovio, Annefiblack. (1983). **Dissertation Abstract International** (The Relationship of Student perceptions of Study Habits and Attiudes Based on References in Sex Grade and Academic). New York : Appletoon-Centiry Croffs.
- Kyriacou, Chris. (1993). **Effective Teaching in School**. Herts : Simmon Schuster Education.
- May, T.B. (1985). Analyzing Input and Interaction in Second Language Classroom. **RELC Journal 16** (June).
- Miller, L.K. (1980). **Principles of Everyday Behavior Analysis**. (2<sup>nd</sup> ed.). California : Wodsorth.
- Milman, Jason. (1981). **Handbook of Teacher Evaluation**. London : Sage.
- Moskowiz, G. (1976). **The Classroom Interaction of Outstanding Foreign Language Teachers**. Foreign Language Annala 9 (April) : 135 – 157.

- Oden, Cheater Wayne. (1972). "Personality Profiles of Successful Inner City Teacher and The Appropriateness of the response of Preserve Teacher of Similar and Differing Profile to stimulated Inner – city Classroom Situation". **Dissertation Abstracts International**.
- Orlansky., J., & J. String. (1981). "Computer – Based instruction for Militia Training". **Defense Management Journal**.
- Peter, Laurence. (1975). **Competencies for Teaching : Classroom Instruction**. California : Wadworth.
- Seligar, H.W. (1977). **Does Practice Make perfect? A Study of Interaction Patterns And L2 Competence**. *Language Learning* 27 : 263 – 278.
- Smith, L.H. (1986). **Learning Styles measurement and Educational Significance**. Ph.D. Disseration University of Connecticut.
- Walton, R.E. (1974). Improving the quality of working life. **Harvard Business Review**, 14, 12-61.
- Yee, A.H. (1980). **Social Interaction in Education Setting**. Englewood Cliffs, Prentice – Hall.