

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๖/๒๕๖๑

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ศรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางพนม พูลเพิ่ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ
ผศ.สุนทร หิรัญวงษ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ
ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายบุญเลิศ คำหอม

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางพนม พูลเพิ่ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี
โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุนทร ทิวิญวงษ์
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง
ผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๓.๐๒/ก/ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางพัชรา พรหมณี

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางพนม พูลเพิ่ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุนทร ทิรัญวงษ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคว้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายตำรวจ ชื่นจิต

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางพนม พูลเพิ่ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุนทร ทิรวิวงศ์
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง
ผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๓.๐๒/๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายวีเชิยร สุคันธี

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางพนม พูลเพิ่ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุนทร ทิรัญวงษ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไต่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภู่อำลี้
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
2. ชื่อ-นามสกุล นายบุญเลิศ คำหอม
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงาน โรงเรียนสามชุกรัตนโกศาราม จังหวัดสุพรรณบุรี
3. ชื่อ-นามสกุล นางพัชรา พรหมณี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนสามชุกรัตนโกศาราม จังหวัดสุพรรณบุรี
4. ชื่อ-นามสกุล นายคำรณ ชื่นจิต
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงาน โรงเรียนห้วยหินดำ จังหวัดสุพรรณบุรี
5. ชื่อ-นามสกุล นายวิเชียร สุคันธี
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ ๐๕๔๗.๐๒/ ๓๓๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๓๕๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๓

ด้วยนางพนม พูลเพิ่ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.สุนทร หิรัญวงษ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้ชขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางพนม พูลเพิ่ม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาดังกล่าวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๓ เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๗ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามฉบับที่ 1
(พฤติกรรมการสอนของครู)
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 40 ข้อ

ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปวิเคราะห์ในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้จากท่านผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และใช้ในงานวิจัยเท่านั้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง เพื่อให้ผลการวิจัยมีความถูกต้องเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ซึ่งผู้วิจัยจะประสานงาน และดำเนินการรวบรวมข้อมูลต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อ ที่	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> 1
2.	อายุ <input type="checkbox"/> 21 – 30 ปี <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี <input type="checkbox"/> 51 ปี ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 2
3.	วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> 3
4.	ประสบการณ์การทำงาน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 5 – 15 ปี <input type="checkbox"/> 16 – 25 ปี <input type="checkbox"/> 26 ปี ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 4

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนตามความคิดเห็นของท่านว่ามีพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับใด

- ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อยที่สุด
 ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อย
 ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง
 ระดับ 4 หมายถึง มีพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก
 ระดับ 5 หมายถึง มีพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ระดับพฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านบุคลิกลักษณะครู							
1.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนและบุคคลอื่น						<input type="checkbox"/> 5
2.	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี						<input type="checkbox"/> 6
3.	มีใจรัก และมีความเมตตาต่อศิษย์						<input type="checkbox"/> 7
4.	พูดจาไพเราะ / ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับผู้เรียน						<input type="checkbox"/> 8
5.	เอาใจใส่ต่อผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 9
6.	มีเทคนิคในการสอนที่น่าสนใจ						<input type="checkbox"/> 10
ด้านความสามารถทางวิชาการ							
7.	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร และเนื้อหาต่าง ๆ						<input type="checkbox"/> 11
8.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						<input type="checkbox"/> 12

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ระดับพฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
9.	กิจกรรมเรียนการสอนมีส่วนสัมพันธ์กับบทเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด						<input type="checkbox"/> 13
10.	มีวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย						<input type="checkbox"/> 14
12.	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลชั้นเรียน						<input type="checkbox"/> 16
13.	มีการนำหลักจิตวิทยา ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 17
14.	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 18
15.	ทันสมัยต่อเหตุการณ์ ข้อมูลข่าวสาร						<input type="checkbox"/> 19
16.	มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ และสามารถนำมาบูรณาการกับเนื้อหาที่สอน						<input type="checkbox"/> 20
17.	มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ						<input type="checkbox"/> 21
ด้านเทคนิค และทักษะวิธีสอน							
18.	มีการวางแผนการสอน						<input type="checkbox"/> 22
19.	เตรียมความรู้ วิธีสอน และเทคนิคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และเวลา						<input type="checkbox"/> 23
20.	สามารถถ่ายทอดความรู้กับเนื้อหาบทเรียนให้เข้าใจง่าย						<input type="checkbox"/> 24

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ระดับพฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
21.	สามารถทำให้นักเรียนเกิด พัฒนาการด้านความคิด						<input type="checkbox"/> 25
ด้านการใช้สื่อการสอน							
22.	ใช้สื่อได้เหมาะสมกับเนื้อหา บทเรียนนักเรียน สภาพ ห้องเรียน						<input type="checkbox"/> 26
23.	มีการใช้สื่อที่ทันสมัย และ น่าสนใจ						<input type="checkbox"/> 27
24.	ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 28
25.	ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเหมาะสม และคุ้มค่า						<input type="checkbox"/> 29
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน							
26.	ให้ความสนิทสนม และความ เป็นกันเองกับผู้เรียน						<input type="checkbox"/> 30
27.	เป็นที่ปรึกษาที่ดี เข้าใจจิตใจ เด็ก และรับฟังความคิดเห็น ของนักเรียน						<input type="checkbox"/> 31
28.	พูดจาสุภาพอ่อนโยน						<input type="checkbox"/> 32
29.	ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนตาม ความเหมาะสม						<input type="checkbox"/> 33
30.	ให้การเสริมแรง ยกย่อง ชมเชย หรือให้รางวัล						<input type="checkbox"/> 34

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ระดับพฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
31.	เป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริม ผู้เรียนให้เป็นมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์						<input type="checkbox"/> 35
32.	ชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติ งานในสังคมต่อผู้เรียนอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 36
33.	มีความยุติธรรม						<input type="checkbox"/> 37
ด้านการวัดและประเมินผล							
34.	มีการแจ้งเกณฑ์ วิธีวัด และ ประเมินผลก่อนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนทุก ครั้ง						<input type="checkbox"/> 38
35.	มีวิธีการวัด และประเมินผลที่ หลากหลาย						<input type="checkbox"/> 39
36.	มีวิธีการวัด และประเมินผล ตามสภาพจริง						<input type="checkbox"/> 40
37.	วัดผล และประเมินผล สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียน						<input type="checkbox"/> 41
38.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผล						<input type="checkbox"/> 42
39.	มีความสามารถในการสร้าง ข้อสอบที่ดี และมีการให้ คะแนนอย่างยุติธรรม						<input type="checkbox"/> 43
40.	มีการนำข้อผิดพลาดจากการ จัดทำแบบฝึกหัดจากการ สอนมาช่วยพัฒนาผู้เรียน						<input type="checkbox"/> 44
	รวม						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถามฉบับที่ 2
(พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน)
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 25 ข้อ

ผู้วิจัยจะนำคำตอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไปวิเคราะห์ในภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียนแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้จากนักเรียนผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และใช้ในงานวิจัยเท่านั้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความจริง เพื่อให้ผลการวิจัยมีความถูกต้องเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

เมื่อนักเรียนตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งคืนผู้วิจัย โดยผู้วิจัยจะประสานงานโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 และดำเนินการรวบรวมข้อมูลต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริงทุกประการ

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	ระดับพฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
ด้านการปฏิบัติตัวในชั้นเรียน							
1.	มีมารยาทในชั้นเรียน						<input type="checkbox"/> 35
2.	มีส่วนร่วมในการ ควบคุมดูแลชั้นเรียน						<input type="checkbox"/> 36
3.	ตั้งใจเรียนอย่าง สม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/> 37
4.	มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน						<input type="checkbox"/> 38
5.	มีอุปกรณ์การเรียน พร้อมใช้ในการเรียน						<input type="checkbox"/> 39
ด้านการทบทวนบทเรียน							
6.	มีการทบทวนบทเรียน ทั้งก่อน – หลังเรียนอยู่ เสมอ						<input type="checkbox"/> 40
7.	ชักชวนเพื่อนอ่าน หนังสือ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ความเข้าใจ						<input type="checkbox"/> 41
8.	อธิบายความรู้ให้กับ ผู้อื่นอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 42
9.	สอบถามผู้รู้เมื่อไม่เข้าใจ ในเนื้อหาบทเรียน						<input type="checkbox"/> 43
10.	อ่านหนังสือจนเป็นนิสัย						<input type="checkbox"/> 44
ด้านการทำการบ้าน / รายงาน							
11.	ทำการบ้านเสร็จตรง ตามเวลาทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> 45

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	ระดับพฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
12.	ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อทำ การบ้าน / รายงาน						<input type="checkbox"/> 46
13.	ทำการบ้าน / รายงาน ทุกครั้ง						<input type="checkbox"/> 47
14.	อธิบาย ความรู้ให้แก่ เพื่อนได้						<input type="checkbox"/> 48
15.	ชิ้นงานเป็นตัวอย่างแก่ ผู้อื่นได้						<input type="checkbox"/> 49
ด้านการเตรียมตัวสอบ							
16.	ทบทวนบทเรียนก่อน สอบเสมอ						<input type="checkbox"/> 50
17.	สอบผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนด						<input type="checkbox"/> 51
18.	รวมกลุ่มกับเพื่อนเพื่อ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการเตรียมตัวสอบ						<input type="checkbox"/> 52
19.	มีความพร้อมก่อนสอบ						<input type="checkbox"/> 53
20.	ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังตามหลักสูตร ของโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 54
ด้านการจัดระบบการเรียน							
21.	มีการวางแผนการ จัดระบบการเรียนของ ตัวเอง						<input type="checkbox"/> 55
22.	มีส่วนร่วมในการ จัดระบบการเรียนในชั้น เรียน						<input type="checkbox"/> 56

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	ระดับพฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
23.	ปฏิบัติตามข้อกำหนด ของชั้นเรียน / โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 57
24.	เป็นแบบอย่างที่ดีด้าน การเรียนให้กับผู้อื่น						<input type="checkbox"/> 58
25.	แนะนำด้านการเรียน ให้กับผู้อื่นได้						<input type="checkbox"/> 59
รวม							

ภาคผนวก จ

การหาคุณภาพเครื่องมือค่าดัชนีความสอดคล้อง
และค่าความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับที่ 1 พฤติกรรมการสอนของครู เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง
พฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
ด้านบุคลิกลักษณะครู							
1.	ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน และบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.	มีใจรัก และมีความเมตตาต่อศิษย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.	พูดจาไพเราะ / ใช้คำพูดที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.	เอาใจใส่ต่อผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.	มีเทคนิคในการสอนที่น่าสนใจ	+1	+1	0	+1	+1	0.80
ด้านความสามารถทางวิชาการ							
7.	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร และ เนื้อหาต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9.	กิจกรรมเรียนเรียนการสอนมีส่วนสัมพันธ์ กับบทเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10.	มีวิธีการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่ หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12.	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13.	มีการนำหลักจิตวิทยา ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการเรียน การสอน อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14.	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
15	ทันสมัยต่อเหตุการณ์ ข้อมูลข่าวสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16.	มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ และสามารถนำมาบูรณาการกับเนื้อหาที่สอน	+1	0	+1	0	+1	0.60
17.	มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านเทคนิค และทักษะวิธีสอน							
18.	มีการวางแผนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19.	เตรียมความรู้ วิธีสอน และเทคนิคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหา และเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20.	สามารถถ่ายทอดความรู้กับเนื้อหาบทเรียนให้เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21.	สามารถทำให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านความคิด	+1	0	+1	+1	+1	0.80
ด้านการใช้สื่อการสอน							
22.	ใช้สื่อได้เหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียนนักเรียน สภาพห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23.	มีการใช้สื่อที่ทันสมัย และน่าสนใจ	+1	0	+1	+1	+1	0.80
24.	ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25.	ใช้สื่อในกาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน							
26.	ให้ความสนิทสนม และความเป็นกันเองกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27.	เป็นที่ปรึกษาที่ดี เข้าใจจิตใจเด็ก และรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28.	พูดจาสุภาพอ่อนโยน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29.	ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30.	ให้การเสริมแรง ยกย่องชมเชย หรือให้รางวัล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
31.	เป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32.	ชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติจนในสังคมต่อผู้เรียนอยู่เสมอ	0	+1	+1	+1	0	0.60
33.	มีความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านการวัดและประเมินผล							
34.	มีการแจ้งเกณฑ์ วิธีวัด และประเมินผลก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35.	มีวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36.	มีวิธีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37.	วัดผล และประเมินผลสอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39.	มีความสามารถในการสร้างข้อสอบที่ดี และมีการให้คะแนนอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40.	มีการนำข้อผิดพลาดจากการจัดทำแบบฝึกหัดจากการสอนมาช่วยพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

แบบสอบถามฉบับที่ 2 พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง
พฤติกรรมการสอนของครูกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
ด้านการปฏิบัติตัวในชั้นเรียน							
1.	มีมารยาทในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.	มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3.	ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4.	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.	มีอุปกรณ์การเรียนพร้อมใช้ในการเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
ด้านการทบทวนบทเรียน							
6.	มีการทบทวนบทเรียนทั้งก่อน – หลัง เรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.	ชักชวนเพื่อนอ่านหนังสือ เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ความเข้าใจ	0	+1	+1	+1	0	0.60
8.	อธิบายความรู้ให้กับผู้อื่นอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9.	สอบถามผู้รู้เมื่อไม่เข้าใจในเนื้อหา บทเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10.	อ่านหนังสือจนเป็นนิสัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านการทำการบ้าน / รายงาน							
11.	ทำการบ้านเสร็จตรงตามเวลาทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12.	ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อทำการบ้าน / รายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13.	ทำการบ้าน / รายงาน ทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14.	อธิบาย ความรู้ให้แก่เพื่อนได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15.	ชิ้นงานเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านการเตรียมตัวสอบ							
16.	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17.	สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	+1	0	+1	+1	+1	0.80

ข้อ ที่	พฤติกรรมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
18.	รวมกลุ่มกับเพื่อนเพื่อช่วยเหลือซึ่งกัน และกันในการเตรียมตัวสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19.	มีความพร้อมก่อนสอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20.	ผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตาม หลักสูตรของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
ด้านการจัดระบบการเรียน							
21.	มีการวางแผนการจัดระบบการเรียนของ ตัวเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22.	มีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนในชั้น เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23.	ปฏิบัติตามข้อกำหนดของชั้นเรียน / โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24.	เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการเรียนให้กับ ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25.	แนะนำด้านการเรียนให้กับผู้อื่นได้	0	+1	+1	0	+1	0.60

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามพฤติกรรมการสอนของครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 40

Alpha = .7692

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE(ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 25

Alpha = .7812

ภาคผนวก จ
การวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Correlations

	rrAF	rrAX	rrAA	rrAB	rrAC	rrAD	rrAE	rrAY
EE1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.030 .652 225	.056 .402 225	.470* .000 225	.068 .307 225	-.017 .794 225	-.038 .569 225	.466* .000 225
EE2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.060 .367 225	.073 .275 225	.213* .001 225	.050 .457 225	-.040 .546 225	-.005 .935 225	.427* .000 225
EE3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.032 .634 225	.168* .012 225	.401* .000 225	.006 .928 225	.080 .234 225	.057 .394 225	.313* .000 225
EE4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.068 .312 225	.036 .595 225	.111 .096 225	.478* .000 225	.046 .497 225	.094 .160 225	.555* .000 225
EE5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.074 .271 225	-.128 .055 225	.020 .769 225	.443* .000 225	.098 .143 225	-.015 .819 225	.538* .000 225
rrAA	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.091 .176 225	.465* .000 225	.160* .017 225	.152* .439 225	.135* .043 225	.125* .708 225	.117* .080 225
rrAB	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.010 .877 225	.299* .000 225	.178* .247 225	.111* .871 225	.165* .331 225	.116* .813 225	.103* .960 225
rrAC	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.043 .520 225	.482* .000 225	.112* .858 225	.141* .537 225	.193* .166 225	.123* .727 225	.102* .981 225
rrAD	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.051 .444 225	.548* .000 225	.170* .297 225	.182* .220 225	.128* .673 225	.126* .059 225	.172* .283 225
rrAE	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.137* .040 225	.302* .000 225	.130* .651 225	.149* .462 225	.169* .300 225	.166* .013 225	.170* .299 225

Correlations

	תא"פ	תא"ח	תא"א	תא"ב	תא"ג	תא"ד	תא"ה	תא"ו
תא"פ	1	.276**	.139*	.120*	.190*	.264**	.140*	.228**
Pearson Correlation								
Sig. (2-tailed)		.000	.037	.073	.178	.000	.553	.001
N	225	225	225	225	225	225	225	225
תא"ח	.276**	1	.174**	.119*	.179*	.195*	.156*	.147**
Pearson Correlation								
Sig. (2-tailed)	.000		.009	.772	.235	.154	.406	.027
N	225	225	225	225	225	225	225	225
תא"א	.139*	.174**	1	.128	.114	.391**	.442**	.709**
Pearson Correlation								
Sig. (2-tailed)	.037	.009		.056	.088	.000	.000	.000
N	225	225	225	225	225	225	225	225
תא"ב	.120*	.119*	.128	1	.133**	.066	.533**	.592**
Pearson Correlation								
Sig. (2-tailed)	.073	.772	.056		.047	.322	.000	.000
N	225	225	225	225	225	225	225	225
תא"ג	.190*	.179*	.114	.133**	1	.056	.085	.472**
Pearson Correlation								
Sig. (2-tailed)	.090	.235	.088	.047		.407	.203	.000
N	225	225	225	225	225	225	225	225
תא"ד	.264**	.195*	.391**	.066	.056	1	.048	.561**
Pearson Correlation								
Sig. (2-tailed)	.000	.154	.000	.322	.407		.472	.000
N	225	225	225	225	225	225	225	225
תא"ה	.140*	.156*	.442**	.533**	.085	.048	1	.656**
Pearson Correlation								
Sig. (2-tailed)	.553	.406	.000	.000	.203	.472		.000
N	225	225	225	225	225	225	225	225
תא"ו	.228**	.147**	.709**	.592**	.472**	.561**	.656**	1
Pearson Correlation								
Sig. (2-tailed)	.001	.027	.000	.000	.000	.000	.000	
N	225	225	225	225	225	225	225	225

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-นามสกุล	นางพนม พูลเพิ่ม
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2493
สถานที่เกิด	ตำบลเดิมบาง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	183 หมู่ 1 ตำบลเดิมบาง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดเดิมบาง ตำบลเดิมบาง อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2542 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ) การประถมศึกษา สถาบันราชภัฏจอมบึง จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี