

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายดังนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตร 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตร 4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 63 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 2) แบบวัดทักษะปฏิบัติระหว่างการอบรม 3) แบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านเอกสาร ปรากฏว่า โรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความต้องการในด้านการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนในเรื่องดังกล่าวด้วยความยินดีและเต็มใจเป็นอย่างยิ่ง และยังพบอีกว่าการฝึกอบรมมีความสำคัญที่ช่วยพัฒนาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม แกไขเจตคติ ความรู้ ความชำนาญให้ดีขึ้น โดยการฝึกอบรมได้นำเอาวิธีและการปฏิบัติจากกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอันก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริง แล้วสามารถนำเอาความรู้ความสามารถที่เกิดจากการเข้ารับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในสังคมตลอดไป

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร ปรากฏว่า ได้หลักสูตรฉบับร่าง ซึ่งประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขอบข่ายเนื้อหาสาระ ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมฝึกอบรม สื่อและวัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบหลักสูตร โดยเนื้อหาสาระของหลักสูตรแบ่งเป็น ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรม ซึ่งมีแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 19 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า หลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จำนวน 2 คืน 3 วัน โดยการบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง ตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของการฝึกอบรมได้เป็นอย่างดี

4. ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การประเมินระหว่างการฝึกอบรม พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ส่วนการประเมินหลังการใช้หลักสูตรในด้านเจตคติ พบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมในข้อคำถามเชิงบวกอยู่ในระดับที่เห็นด้วยทุกข้อ ข้อคำถามเชิงลบส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ไม่เห็นด้วยและมีเพียง 1 ข้ออยู่ในระดับที่ไม่แน่ใจ

The objectives of this study were to 1) study basic information for curriculum development, 2) develop the curriculum, 3) implement the curriculum, and 4) evaluate and improve the curriculum. The sample consisted of 63 Mathayomsuksa 3 students in the second semester of the academic year 2008 at Tha Chang Wittayakarn School. The sample was drawn by using the purposive sampling technique. The instruments were the achievement test with a reliability of 0.92, the practice skill test during training, and the attitude questionnaire. Descriptive statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The research findings were as follows:

1. teachers and involved people had the need of development for the training program on good characteristics. They also were willing to support the development. The research revealed that the training was important for them to improve good characteristics. It could also improve attitudes, knowledge, and skills. The activities were applied in the training so that students could learn from direct experiences and apply their knowledge to a daily life.

2. according to the result of curriculum development, draft curriculum was established. It consisted of principles, objectives, structures, course descriptions, trainees, course contents, training duration, training activities, media and materials, measurement and assessment, lesson plans, and curriculum documents. The contents of curriculum could be divided into 3 parts: theory, practice, and activity. There were 19 lesson plans in total. The professionals evaluated the training program and found that the program was conformable to what standards and suitable.

3. the implementation of training program with Mathayomsuksa 3 students at Tha Chang Wittayakarn School happened 3 days and 2 nights. The training methods were lectures, demonstration, and actual practices according to the lesson plans. It illustrated that students paid attention to the training activities.

4. according to the evaluation and curriculum improvement, the students had a higher learning achievement after using the curriculum with a statistically significant difference at the level of .05. According to the evaluation during the training, students highly participated in activities. According to the evaluation after implementing the curriculum, students agreed with the training program in positive questions. They disagreed in almost all negative questions. There was only one question on which students were uncertain.