

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงรังษ์. (2528).จิตวิทยาการศึกษา(ฉบับปรับปรุงใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มิ่งกุฎราชวิทยาลัย.
- กมลลา บรรทัดภัณฑ์. (2548).คู่มือการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
พัฒนาการอ่าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- กาญจนา นาคสกุล. (2550, กรกฎาคม, 25). เจตคติ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.royin.go.th>
- เขตพื้นที่การศึกษายุทธยานีเขต 1, สำนักงาน. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพ
นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2549. อุทัยธานี: กลุ่มงานวัดและ
ประเมินผลการศึกษา. (อัดสำเนา).
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, และบาหยัน อิมสำราญ . (2547). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: พี.เพรส
เจษฎาภา เหลืองขมิ้น. (2541). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำ
คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากวิดีโอที่มีพื้นหลังภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน. (2547). นวัตกรรมการศึกษา ชุด จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ:
ธารอักษร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณการ.
- เนลา ประเสริฐสังข์. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. จันทบุรี: สถาบันราชภัฏ
รำไพพรรณี.
- ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2542). สถิติเพื่อการวิจัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์.
- ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล.(2529). การอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- ณัฐยากร แก้วทงงค์. (2545). ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการอ่านของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน.วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทิตนา แวมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุตนาการพิมพ์.
- นภดล ปุชูประเสริฐ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปรายและ
การทำแผนผังสรุปโยงเรื่องการอ่าน.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535 ก). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- _____. (2543 ข). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). การวิจัยการวัดและประเมินผล(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปัญญาชัย ทองวิสุทธิ. (2541). การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านตามกลวิธีการเรียนรู้ ทางภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปิยะรัตน์ ดีศรีวิสุทธิ. (2546). การศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. (2542). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- พจนา ทรัพย์สมาน. (2549). การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลอยมณี สหุพันธ์. (2539). ผลของการใช้คำถามแบบคำต่อคำและแบบมโนคติที่มีต่อความเข้าใจและ การระลึกได้ในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร
- _____. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มิสท์.
- _____. (2547). ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เคาะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ภาณี สงฆ์ประชา. (2546) การศึกษาผลการใช้เทคนิคแผนผังมโนคติประกอบการสอนอ่านภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์. (2548). อ่านเป็นเรียนก่อนสอนเก่ง. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

- มานะ ทิพย์ศิริ. (2552, มีนาคม, 25). ผลการใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้านผังกราฟิกและบันทึก
การเรียนรู้ในวิชาเคมีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thaidresearch.org> .
- แมนมาส ชาวลิต, คุณหญิง. (2544). แนวทางส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
บรรณกิจ 1991.
- ยุพา ยิ้มพงษ์. (2537). การอ่านเพื่อชีวิต. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สุวีริยา.
- ละออ เพชรรัตน์. (2547). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ละเอียด จุฑานนท์. (2541). แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา บุรพากุล. (2552, มีนาคม, 25). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
ฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุนารีวิทยา อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้ผังกราฟิก [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://www.thaidresearch.org> .
- วรรณ จันทนาคม. (2536). ทักษะการอ่าน. ลพบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูเทพสตรี.
- วัฒนา บาลโพธิ์. (2544). กลวิธีการอ่านอนุเจต. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- วิสารย์ จิตวิวัฒน์. (2543). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2535). คู่มือการวิจัยการวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิล อนุสรณ์นการ. (2550, มกราคม, 10). ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษ [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก : <http://www.dcms.thailis.or.th>.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2543). งานวิจัยผลการใช้กิจกรรมผังมโนทัศน์. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วีณา สังข์ทองจีน.(2530). ระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระวรรณ พูนดี. (2544). การเปรียบเทียบการสอนอ่านด้วยวิธีสอนแบบใช้แผนภูมิความหมายกับการสอนตามคู่มือครูที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการจำของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์, และดารณี คำวังนัง. (2545). สอนเด็กให้คิดเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรส ชิสเท็ม.
- ศิริลักษณ์ แก้วสมบุรณ์. (2549, ธันวาคม, 30). ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://server2.ta/iac.or.th/thesis/>.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง.(2545 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____ . (2545 ข). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สมบุรณ์ สงวนญาติ. (2534). เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สมุทร เข็มเขาวนิช. (2545). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่11). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สรวรัตน์ จันกลิ่น. (2544). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยกลวิธีการตั้งคำถามตนเอง และ กลวิธีการจดบันทึก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2541). เทคนิควิจัยด้านการอ่าน(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุนิจ สุตันหาวิบุรย์. (2543). อ่านอังกฤษให้สัมฤทธิ์ผล. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุปรียา ดันสกุล. (2540). ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ และความสามารถในการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร อังวัฒน์กุล. (2540). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัชย์ บุญญานุสิทธิ์. (2542). “Content Based Instruction (CBI)” ในหลากหลายวิธีสอน
ของครูต้นแบบ2541 วิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการสถาน
แห่งชาติ.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณี พากักดี. (2550, มกราคม, 10). ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยแนวการสอนอ่านที่เน้นเทคนิคของ
ดัลล์แมน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thaiedresearch.org>.
- เสาวลักษณ์ รัตวิรัช. (2536). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทาง
ภาษา. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง.
- อธิมา ชีระวัฒน์ศิริกุล. (2547). การใช้แผนภาพลำดับความคิดในการพัฒนาการอ่านภาษา
ฝรั่งเศสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรรถพภาณี เทียนเพิ่มพูล. (2541). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชาลัยที่ได้รับการสอน
อ่านโดยใช้เทคนิคสร้างแผนภูมิความหมายกับการสอนอ่านตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การพัฒนาข้อทดสอบอิงวัตถุประสงค์แบบจุดมวัด
ความสามารถและการกระทำปกติทางภาษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อัมพิกา สิริพรหม. (2547). การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
แบบ SQ3Rโดยใช้กรอบมโนทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- อารี พันธุ์มณี. (2543). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ:
ธนัชการพิมพ์.

- Alveman, Donna E. (1981, September). The Compensatory Effect of Graphic Organizers on Descriptive Text. **Journal of Educational Research** 25(3), 44-48.
- Ausubel, David P. (1968). **Educational Psychology . A Cognitive View**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Barnitz, John G. (1985). **Reading Development of Non-native Speakers of English**. New Jersey: Prentice Hall.
- Bovard, Bethany. (2007, February). **Research on Graphic Organizers** [Online]. Available: <http://reta.nmsu.edu:16080/~bethany/organizers/research.html>.
- Brady, P.L. (1990). **Improving the reading comprehension of middle school students through reciprocal teaching and semantic mapping strategies**. New York: Appleton Century-Crofts.
- Brookbank, Donna; Grover, Susan; Kullberg, Karin; Strawser, Cathleen. (1999, May), **Improving student achievement through organization of student learning**. Dissertation Abstract International.040A:129
- Brown, Gavin T.L. (2007, March 28). **Searching Informational Texts: Text and Task Characteristics That Affect Performance** [Online]. Available: <http://www.readingonline.org/articles/brown/>.
- Burmister, L.E. (1974). **Reading Strategies for Secondary School Teachers**. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Car, Ellen M. (1983, March). The Effects of Inference Training and Children's Comprehension of Expository Text. **Journal of Reading Behavior**, 15, 27-30.
- Carrell, P.L., (1984, January). Schema Theory and ESL Reading: Classroom Implications and Applications. **Modern Language Journal**, 68, 332-343.
- Casanave, Christine P. (1987, April). The Communication Prereading Active Adapting Existing Textbooks. **Paper Presented at TESOL Convention**, 2-3.
- Clark, J. H. (1991). Using visual organizers to focus on thinking Boston . **Journal of Reading**.34 (7), 526-534.
- Culbert, Elizabeth, Flood, Michelle, Windler, Rachel, Work, Debra. (2007, March 28). **A Qualitative Investigation of the Use of Graphic Organizers** [Online]. Available: <http://www.eduref.org/plweb-cgi>.

- Dechant, Emerald V. (1982). **Improving the Teaching of Reading**. New Jersey: Prentice Hall.
- DeWispelaere, Christi; Kossack, Julie. (2007, March 28). **Improving Student Higher Order Thinking Skills through the Use of Graphic Organizers** [Online]. Available: <http://www.indiana.edu>.
- Dye, Gloria A. (2007, March 28). **Graphic Organizers to the Rescue! Helping Students Link – and Remember -- Information** [Online]. Available: <http://www.indiana.edu>.
- Dyer, Penelope A. (1986, March). **A study of the effect of pre-reading mapping on Comprehension and transfer of learning**. *Dissertation Abstracts International*. 46(9), 2641-A.
- Foley, A.E. (1987, June). The effects of a mapping training program on the reading comprehension of middle school. *Dissertation Abstracts International*. 47(12), 4276-A.
- Freeman, Diane L. (2000). **Techniques and Principles in Language Teaching**. New York: Oxford University.
- Goodman, Kenneth S. (1979). **The Reading Process**. Arizona: Tucson.
- Grellet, Françoise. (1995). **Developing Reading Skills**. 15th ed. London: Cambridge University.
- Hall, Tracey and Strangman, Nicloe. (2007, March 28). **Graphic Organizers** [Online]. Available: http://www.cast.org/publications/ncac/ncac_go.html.
- Harris, Albert J. (1959). **How to Increase Reading Ability**. London: Longman.
- Haynes, Judie. (2007, March 28). **Graphic Organizers for Content Instruction** [Online]. Available: http://www.everthingsl.net/in-services/graphic_organizer.
- Hopkins, Gary. (2007, February 12). **Lesson Planning Article** [Online]. Available: http://www.education-world.com/a_lesson/03/lp322-04.shtml.
- Johnson, M.R. (1988). Effects of a close story map strategy on reading comprehension. *Dissertation Abstracts International*. 49(2). 198-A.
- Jones, Raymond. (2007, March 28). **Strategies for Reading Comprehension** [Online]. Available: <http://www.readingquest.org/strat/>
- Jonnes, B.F., Pierce, J. & Hunter, B. (1989). Teaching student to construct graphic organizers. *Education Leadership*. 46 (4), 20-25.

- Joyce, B. & Weil, M. & Showers, B. (1992). **Models of teaching**. Boston: Allyn and Bacon.
- Kagan, S. & Kagan, M. (1998). **Multiple Intelligences**. California: Kagan Cooperative Learning.
- Kealy, William A. (2007, March 28). **The Role of Semantic Congruency in the Design Of Graphic Organizers** [Online]. Available: <http://www.indiana.edu>.
- Keiser, Jennifer. (2007, March 28). **The Graphic Organizer** [Online]. Available: <http://www.graphic.org/similie.html>.
- Kenler, Howard H. (1974). **Basic Psychology**. California: W.A. Benjamin.
- Klausmeier, H.J. (1985). **Educational psychology (5th ed.)**. New York: Harper & Row.
- Lipson, M. (1989). A direct instructional strategy : semantic mapping and its effect on Prose comprehension. **Dissertation Abstracts International**. 50(12). 3908-A.
- Malarcher, Casey. (2004). **Target Readings, Student Book 2**. Thailand: Institute of Academic Development.
- Mandler, J.M., & Johnson, N.S. (1977, March). Remembrance of Things Passed: Story Structure and Recall. **Cognitive Psychology**, 9, 111-151.
- Manfield, Helen and Happs, John. (1991). **The Australian Mathematica Teacher**. Australia: 30-33.
- Martin Anna. (1998). **Graphic Organizers** [Online]. Available: <http://www.cedamet.org/mar/ABOUTHTML>.
- Meyer, B. (1975). **The Organization of Prose and Its Effects on Memory**. Amsterdam: North Holland.
- Middlebrook, David. (2007, March 28). **The Textmapping Project** [Online]. Available: <http://www.textmapping.org/benefits>.
- Miller, W. H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit**. United States of America: The Center for Applied Research in Education.
- Nunan, David. (1989). **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. London: Cambridge University.
- Richards, Jack C. and Rodgers, Theodore S. (2001). **Approaches and Methods in Language Teaching**. New York: Cambridge University.

Ruiz-Primo, M.A. ; Schultz, S.E. ; Li, M. ; & Shavelson, R.J. (2001). **Comparison of the reliability and validity of scores from two concept-mapping techniques.**

อ้างถึงใน สุกัญญา สุตะพันธ์. (2548). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ร่วมกับ บทเรียน โปรแกรมวิชาเคมีเรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

School of California Online Resources for Education. (2007, March 28). **Graphic Organizers** [Online]. Available:[http://www.sdcoe.k12.ca.us/SCORE/actbank.tcont .htm](http://www.sdcoe.k12.ca.us/SCORE/actbank.tcont.htm).

Strang, Ruth. (1969). **Diagnostic Teaching of Reading (2nd ed.)**. New York: McGraw-Hill.

Thurstone, Louis. (1982). **Attitude can be Measured**. New York: John Wiley.

Wallace, Catherine. (1996). **Reading (4th ed.)**. New York: Oxford University.

Wholeben, B.M. (1995). Assessing conceptual change through concept mapping.

Dissertation Abstract International อ้างถึงใน สุกัญญา สุตะพันธ์. (2548).

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ร่วมกับบทเรียน โปรแกรมวิชาเคมีเรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Williams, Eddie. (1986 a). **Reading in the Language Classroom**. London: Macmillan.

_____. (1986 b). **Perspective in Communicative Language Teaching :**

Communicative Reading. London: Academic.