

การพัฒนาหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
บ้านหนองกระทุ่ม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

สง่า แต่งวงศ์

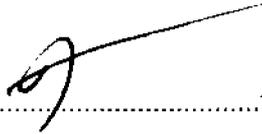
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร
การทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอเดิมบาง
นางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี เสนอโดย นางสาว แดงวงษ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน



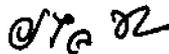
.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแม่)



.....กรรมการ
(ดร. เนติ เฉลยวาเรศ)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร. สิริราณี วสุภัทร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ดร. เนติ เฉลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	สง่า แดงวงษ์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่มสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 3) แบบการประเมินผลงานผ้าทอของนักเรียน 4) แบบการประเมินเจตคติต่อการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ (frequency value) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่มสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า สถานศึกษาควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น การจัดการศึกษาให้สนองนโยบายในการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางราชการ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองจากประสบการณ์ตรงอันก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริง และสามารถนำเอาความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเป็นผู้อนุรักษ์ และสืบสานการทอผ้าอันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน และพัฒนาหลักสูตรจากการสอบถามความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลาย ๆ ฝ่าย ซึ่งทุกฝ่ายมีความเห็นสอดคล้องกันว่าควรพัฒนาหลักสูตรการทอผ้า

จากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่มขึ้นใช้ในโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย คำอธิบายรายวิชา โครงสร้าง เนื้อหาสาระ เวลาเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยแบ่งเป็นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ จำนวน 16 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทในสถานศึกษา

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี โดยนำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการทดลองหลักสูตรตามแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ซึ่งสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

4. ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่มหลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การประเมินผลงานผ้าทอของนักเรียน พบว่า ผลงานของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี ส่วนการประเมินด้านเจตคติ พบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนตามหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ภายหลังจากทดลองใช้หลักสูตรแล้ว มีการปรับเพิ่มชั่วโมงเรียนในหลักสูตรจาก 18 ชั่วโมง เป็น 20 ชั่วโมง โดยปรับเพิ่มชั่วโมงเรียนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 และ 13 จากแผนละ 1 ชั่วโมง เป็นแผนละ 2 ชั่วโมง

Thesis Title	Curriculum Development of Weaving Cloth from Local Wisdom at Ban Nong Kratum for the Second Stage Students, Doem Bang Nang Buat District, Suphan Buri Province
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Wilai Thongpae Dr. Neti Chaloeywaes
Name	Sa-nga Tangwong
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2009

ABSTRACT

The objective of this research was to develop curriculum of weaving cloth from local wisdom at Ban Nong Kratum for the second stage students, Doem Bang Nang Buat District, Suphan Buri Province. There were 4 stages of development as follows: 1) to study basic information, 2) to develop the curriculum, 3) to trial the curriculum, and 4) to evaluate and improve the curriculum. The sample, drawn using stratified random sampling, was 30 second stage students from Wat Nong Krathum School, under Suphan Buri Educational Area Office 3, during the first semester of academic year 2009. The instruments were 1) a curriculum of weaving cloth from local wisdom at Ban Nong Krathum, 2) a learning achievement test with a reliability of 0.86, 3) an evaluation of student's work, and 4) an attitude test. Data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The results were as follows:

1. from studying basic information, the researcher found that the school should arrange education to fit to the community's needs in order that students can learn their local wisdom from direct experience which would help them to truly understand and be able to apply it for their daily lives. Moreover, the students could be people who conserved their local wisdom and developed the curriculum. All of participants agreed that the school should develop the curriculum of weaving cloth from local wisdom at Ban Nong Krathum and should have suitable activities for students.

2. from the development, the curriculum consisted of principles, objectives, course syllabus, curriculum structure, course description, period of time, learning plans, instructional media, measurement and evaluation. There were 16 learning plans which

consisted of theoretical part and practical part. Experts evaluated that the curriculum was suitable for the context in that school.

3. from trialing the curriculum, the researcher found that the students were interested in the curriculum, paid attention in activities, and were able to apply it to their daily lives.

4. for the measurement and evaluation, the students had higher learning achievement at a significance level of .05. The students' woven products were good. The students had a good attitude towards the curriculum. One improvement was that the total learning hours were increased from 18 hours to 20 hours - increasing 1 hour to the 12th and 13th learning plans.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะแนวทางข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยไปด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณวิไล นันทมานพ นางลำยอง บุญมาดี ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญโรงเรียนวัดบ้านทึ่ง นายเจริญ พิมพ์พันธ์ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 และนางสาวประภาพรรณ นาคข้าพันธ์ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะตลอดจนให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำวิจัยในครั้งนี้ และทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณนายพนม เข้มเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อกรู คณะครู นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดบ่อกรู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือ และขอขอบพระคุณนายชานาญ อินทปิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม คณะครู นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ และทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีทุกประการ

ขอขอบพระคุณคุณยายหลงมา กภาพักดี และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนที่มีได้กล่าวถึงในที่นี้ ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีสมความปรารถนา

ท้ายสุดนี้ ขอคุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบบูชาแด่ผู้มีพระคุณทุกคนที่กรุณาให้ความเมตตาวางรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

สง่า แดงวงษ์

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี.....	16
ความสำคัญ.....	16
วิสัยทัศน์.....	18
คุณภาพผู้เรียน.....	18
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	19
สาระการเรียนรู้รายปี / รายภาค.....	23
หน่วยการเรียนรู้.....	26
การวัดและประเมินผล.....	28
การพัฒนาหลักสูตร.....	30
ความหมายของหลักสูตร.....	30
ความหมายของหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น บ้านหนองกระทุ่ม.....	31

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	31
ความสำคัญของหลักสูตร.....	33
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	34
แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร.....	35
การประเมินหลักสูตร.....	38
การทอดผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม.....	40
ประวัติหมู่บ้านหนองกระทุ่ม.....	40
ความสำคัญของผ้า.....	41
ความเป็นมาและความหมายของการทอดผ้าบ้านหนองกระทุ่ม.....	41
ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น บ้านหนองกระทุ่ม.....	44
การอนุรักษ์และการสืบสานการทอดผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น บ้านหนองกระทุ่ม.....	45
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	46
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	46
คุณลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
หลักเกณฑ์และแนวคิดทั่วไปในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	50
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	53
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	54
ผลงานผ้าทอของนักเรียน.....	54
ความหมายของผลงานผ้าทอของนักเรียน.....	54
วิธีการสอนเพื่อให้เกิดผลงานผ้าทอของนักเรียน.....	55
การวัดและประเมินผลงานผ้าทอของนักเรียน.....	56
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวัดผลงานผ้าทอของนักเรียน.....	61
เจตคติต่อการเรียน.....	62
ความหมายของเจตคติต่อการเรียน.....	62
องค์ประกอบของเจตคติต่อการเรียน.....	62
การพัฒนาและการสร้างแบบวัดเจตคติต่อการเรียน.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
งานวิจัยในประเทศ.....	67

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยต่างประเทศ.....	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (research 1): การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	78
วิธีดำเนินการ.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 3 ประเภท คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบการสนทนากลุ่ม.....	79
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (development 1): การพัฒนาหลักสูตร.....	87
การพัฒนาหลักสูตร.....	87
การประเมินหลักสูตรฉบับร่าง.....	89
การปรับปรุงหลักสูตรฉบับร่าง.....	89
ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (research 2): การทดลองใช้หลักสูตร.....	90
วิธีดำเนินการ.....	91
ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (development 2): การประเมินผลและการปรับปรุง หลักสูตร.....	92
วิธีดำเนินการ.....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล.....	93
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล.....	93
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (research 1): ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	100
ผลการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาซึ่งเกี่ยวข้อง กับการพัฒนาหลักสูตร.....	101
ผลการศึกษางานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา หลักสูตร.....	103
ผลการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร.....	103
ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากการสอบถามความต้องการ ในการพัฒนาหลักสูตร.....	103
ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากการสัมภาษณ์ความต้องการ ในการพัฒนาหลักสูตร.....	107

บทที่ 4 (ต่อ)	
ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากการสนทนากลุ่มความต้องการ ในการพัฒนาหลักสูตร.....	108
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (development 1): ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	113
ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (research 2): ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	122
ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (development 2): ผลการประเมินผลและ การปรับปรุงหลักสูตร.....	126
ผลการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	127
ผลการปรับปรุงหลักสูตร.....	134
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	136
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	136
สรุปผลการวิจัย.....	139
อภิปรายผล.....	144
ข้อเสนอแนะ.....	149
บรรณานุกรม.....	150
ภาคผนวก.....	158
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ.....	159
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย....	165
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์...	167
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์.....	169
ภาคผนวก จ เครื่องมือสำรวจข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร.....	171
ภาคผนวก ฉ หลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม....	195
ภาคผนวก ช การประเมินหลักสูตรฉบับร่าง	443
ภาคผนวก ซ เอกสารประกอบหลักสูตร คือ เอกสารประกอบการเรียน.....	450
ภาคผนวก ฌ เครื่องมือการประเมินผล.....	481
ภาคผนวก ญ รายนามผู้ให้ข้อมูลในการสร้างหลักสูตร.....	514
ภาคผนวก ฎ ภาพประกอบการพัฒนาหลักสูตร.....	517

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	หลักการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	24
ตาราง 2	การจัดหน่วยการเรียนรู้.....	27
ตาราง 3	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (research 1): การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	85
ตาราง 4	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (development 1): การพัฒนาหลักสูตร.....	90
ตาราง 5	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (research 2): การทดลองใช้หลักสูตร.....	92
ตาราง 6	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (development 2): การประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร.....	98
ตาราง 7	ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียน.....	104
ตาราง 8	ความถี่และร้อยละของความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม.....	105
ตาราง 9	โครงสร้างหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม.....	116
ตาราง 10	การจัดเวลาเรียนในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม จำนวน 18 ชั่วโมง.....	117
ตาราง 11	แสดงผลการประเมินหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	120
ตาราง 12	ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้หลักสูตร.....	126
ตาราง 13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความผลงานผ้าทอของนักเรียน.....	127
ตาราง 14	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความด้านความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้.....	129
ตาราง 15	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความด้านคุณธรรมโดยการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้.....	130
ตาราง 16	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเจตคติต่อการเรียน.....	132

	หน้า
ตาราง 17 การจัดเวลาเรียนในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ เรื่องการทอผ้า จากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่มภายหลังการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 20 ชั่วโมง.....	134

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการทอผ้าจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นบ้านหนองกระทุ่ม.....	13
ภาพ 2 ขอบเขตสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	17
ภาพ 3 ขอบข่ายสาระการเรียนรู้งานประดิษฐ์.....	21
ภาพ 4 รูปแบบการจัดสาระการเรียนรู้ให้เป็นรายวิชา ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4 -6).....	25
ภาพ 5 การจัดหน่วยการเรียนรู้การวางแผนการทอผ้า เวลา 1 ชั่วโมง.....	26
ภาพ 6 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี.....	29