

การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง“ตำนานเมืองสระบุรี”  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

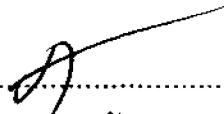
วิลาสินี พ้องพงษ์ศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เสนอโดยนางวิลาสินี พ้องพงษ์ศรี เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน



.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552

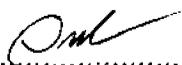
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่)



.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง)



.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ)



.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร. สันติ แสงสุก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา	วิลาสินี พ้องพงษ์ศรี
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" ประกอบการสอนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) ศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" ประกอบการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธรบาท จำนวน 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.845 4) แบบวัดเจตคติ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.940 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.66/84.33 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. เจตคติที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี"  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title	Development of the External Reading Book Entitled "The Legend of Saraburi Province", Social Studies, Religions, and Culture Learning Substance Group for Prathomsuksa 6 Students
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Pramote Chanruang Asst. Prof. Wanwilai Nunthamanop
Name	Wilasinee Paongpongsri
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2009

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop the external reading book entitled "The Legend of Saraburi Province" and find its efficiency according to the criteria standard of 80/80, 2) compare their learning achievement about the book through external reading book entitled "The Legend of Saraburi Province", 3) study their attitude towards studying using the external reading book. The sample drawn using simple random sampling was 30 Prathomsuksa 6 students from Anuban Wat Phra Phutthabat School during the first semester of the academic year 2008. The instruments were 1) the external reading book entitled "The Legend of Saraburi Province", 2) learning plans, 3) a learning achievement test with a reliability of 0.845, and 4) an attitude test with a reliability of 0.940. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, and t-test.

The results were as follows:

1. the development of the external reading book had the efficiency of 91.66/84.33 which is higher than the criteria standard 80/80.
2. the students' learning achievement was higher after they were taught using the external reading book a significance level of .05.
3. their attitude towards studying using the external reading book were at the positive level.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือแนะนำและตรวจสอบจากที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และชี้แนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย ด้วยความเอาใจใส่เสมอมา ช่วยให้อาจารย์ผู้วิจัยมีความสำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความรู้ด้านวิชาการ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลวรรณ จำปาศุภมิตร ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร. เนติ เฉลยวาเรศ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นายสมพล ชงศิลา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล สพท.สบ.1 นางพูลทรัพย์ จันทรกระจ่าง ศึกษานิเทศก์ติดตามประเมินผล สพท. สบ.1 นายประสพพร ศรีสุข ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่กรุณาตรวจเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์และมีคุณค่า

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพลัด โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท ที่สนับสนุน ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมืออย่างดีในการดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณ เพื่อนนักศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนรุ่น 9 ทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจให้ในการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จลุล่วง

คุณค่าและประโยชน์อันพึงได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา – มารดา ครู – อาจารย์ พี่ๆ บุคคลในครอบครัว และผู้มีพระคุณทุกๆ ท่านที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจผู้วิจัยตลอดมา จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้

วิลาสินี พ้องพงษ์ศรี

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พุทธศักราช 2544.....	11
การอ่าน.....	13
หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	23
ตำนานเมืองสระบุรี.....	37
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	50
เจตคติ.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	70
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ตอนที่ 1 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของการสร้างหนังสือ อ่านเพิ่มเติม.....	83

## บทที่ 4 (ต่อ)

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	85
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	86
ตอนที่ 4 เจตคติในการเรียนที่ใช้การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	86
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	89
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	89
สมมติฐานของการวิจัย.....	90
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
แบบแผนการทดลอง.....	90
ระยะเวลาในการทดลอง.....	91
ขั้นตอนดำเนินการทดลอง.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	91
การอภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเหมาะสมของ หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	103
ภาคผนวก ข แบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	112

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ค	แบบประเมินความสอดคล้องต่อการสร้างหนังสือ..... 116
ภาคผนวก ง	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม..... 122
ภาคผนวก จ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 127
ภาคผนวก ฉ	แบบประเมินของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหนังสืออ่านเพิ่มเติม..... 134
ภาคผนวก ช	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน..... 145
ภาคผนวก ซ	ตารางแสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 148
ภาคผนวก ฅ	ตารางการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม..... 151
ภาคผนวก ฎ	ตารางแสดงแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และผลต่าง ระหว่างคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน..... 162
ภาคผนวก ฏ	คู่มือนักเรียนประกอบการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม..... 165
ภาคผนวก ฐ	คู่มือครูประกอบการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม..... 169
ภาคผนวก ถ	วิเคราะห์หลักสูตรหนังสืออ่านเพิ่มเติม..... 174
ภาคผนวก ฑ	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....
ภาคผนวก ท	แผนการจัดการเรียนรู้ ของหนังสืออ่านเพิ่มเติม..... 306
ภาคผนวก ธ	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ..... 371
ภาคผนวก ด	ภาพประกอบการทดลองนวัตกรรม..... 374
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	378

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	แบบแผนการวิจัย.....	77
ตาราง 2	แสดงผลการทดลองหาค่าประสิทธิภาพของการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม	84
ตาราง 3	ร้อยละของคะแนนกระบวนการ และร้อยละของคะแนนผลลัพธ์ จากการเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบบทเรียนหนังสือ อ่านเพิ่มเติมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	85
ตาราง 4	การเปรียบเทียบผลความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยรวม.....	86
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติในการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	87
ตาราง 6	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	123
ตาราง 7	แสดงผลการพิจารณา ความเหมาะสมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	146
ตาราง 8	แสดงค่าความอยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของค่าอำนาจ จำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	149
ตาราง 9	การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง 30 คน เล่มที่ 1.....	152
ตาราง 10	การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง 30 คน เล่มที่ 2.....	154
ตาราง 11	การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง 30 คน เล่มที่ 3.....	156
ตาราง 12	การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง 30 คน เล่มที่ 4.....	158
ตาราง 13	การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง "ตำนานเมืองสระบุรี" กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ 80/80 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง 30 คน เล่มที่ 5.....	160

ตาราง 14	แสดงคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียนและผลต่างระหว่างคะแนน ทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน.....	163
ตาราง 15	ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้รายปี..	175
ตาราง 16	ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และเวลา.....	176
ตาราง 17	การกำหนดหน่วยการเรียนรู้.....	177

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพ 2 ขั้นตอนสำคัญของการสื่อสารความหมาย.....	35
ภาพ 3 สรุปขั้นตอนการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	72
ภาพ 4 สรุปขั้นตอนการพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	75

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี