

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” ประกอบการสอนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) ศึกษาเจตคติที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” ประกอบการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท จำนวน 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.845 4) แบบวัดเจตคติ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.940 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t – test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.66/84.33 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. เจตคติที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง “ตำนานเมืองสระบุรี” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

The objectives of this research were to 1) develop the external reading book entitled "The Legend of Saraburi Province" and find its efficiency according to the criteria standard of 80/80, 2) compare their learning achievement about the book through external reading book entitled "The Legend of Saraburi Province", 3) study their attitude towards studying using the external reading book. The sample drawn using simple random sampling was 30 Prathomsuksa 6 students from Anuban Wat Phra Phutthabat School during the first semester of the academic year 2008. The instruments were 1) the external reading book entitled "The Legend of Saraburi Province", 2) learning plans, 3) a learning achievement test with a reliability of 0.845, and 4) an attitude test with a reliability of 0.940. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, and t-test.

The results were as follows:

1. the development of the external reading book had the efficiency of 91.66/84.33 which is higher than the criteria standard 80/80.
2. the students' learning achievement was higher after they were taught using the external reading book a significance level of .05.
3. their attitude towards studying using the external reading book were at the positive level.