

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของพระสงฆ์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบ ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ของพระสงฆ์ผู้สอน วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำแนกตาม ระดับการจัดการศึกษา ขนาดโรงเรียน อายุพรรษา ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาแผนกธรรม วุฒิการศึกษาแผนกบาลี วุฒิการศึกษาแผนกสามัญ และประสบการณ์สอนในโรงเรียน และ3) เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของพระสงฆ์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ พระสงฆ์ผู้สอน วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ประกอบด้วย 8 อำเภอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวนทั้งสิ้น 198 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ค่าร้อยละ (percentage) การทดสอบที(t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบภายหลังตามวิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Method) โดยใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของพระสงฆ์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 1 พบว่า ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา ขนาดโรงเรียน อายุพรรษา วุฒิการศึกษาแผนกธรรม วุฒิการศึกษาแผนกบาลี วุฒิการศึกษาแผนกสามัญ และประสบการณ์สอนในโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อทดสอบรายคู่ พบว่า กลุ่มพระสงฆ์ฝ่ายบริหารงานคณะสงฆ์ กับฝ่ายปฏิบัติงานคณะสงฆ์ มีปัญหาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3. แนวทางการแก้ปัญหาสภาพการจัดการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของพระสงฆ์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 พบว่า

3.1 พระสงฆ์ผู้สอน ควรมีการศึกษาค้นคว้าและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 4 ด้าน ให้ชัดเจนทุกๆ ประเด็นอย่างละเอียด ก่อนที่จะดำเนินการจัดการเรียนการสอน สืบต่อไป

3.2 พระสงฆ์ผู้สอน ควรเข้ารับการศึกษาอบรมและพัฒนาเชิงปฏิบัติการ ด้านการจัดการเรียนการสอน

3.3 พระสงฆ์ผู้สอน ควรพิจารณาข้อบกพร่องของตนเอง ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงแก้ไข ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ต่อไป

The purposes of this research were to 1) study the state, problems and path of problems solving of instruction, learning and teaching management on Buddhist subject in social studies, religion and culture learning substance group of monk in the Schools of Saraburi Educational Office region 1, 2) compare the problems of instruction learning and Teaching Management on Buddhist subject in social studies, religion and culture learning substance group of monks in the schools of Saraburi Educational Office Legion 1. The instruction were classified by educational level, size of the schools rainy season age, position, diploma of Dhamma diploma of Bali diploma of elementary and experiences of teaching in schools and 3) study the Path of Problems solving of instruction learning and teaching Management on Buddhist Subject in social studies, religion and culture learning substance group of monks in the schools of Saraburi Educational Office region 1.

The samples consisted of 198 monks in the schools of Saraburi Educational office region 1 in the academic year 2008. The questionnaires were used for collecting data with reliability level of 0.89. The data were analyzed by the ready-made scheffe's method.

The findings were as follows:

1. The state and problems of instruction, learning and teaching management on Buddhist subject social studies, religion and culture learning substance group of monks in the Schools of Saraburi Educational Office region 1. Overall 4 aspects, working performance were at good. In contrast, the problems were at poor in all aspects.

2. The result of problems comparation on instruction in 4 aspects were classified by educational level, size of schools, rainy season age, diploma of Dhamma, diploma of Bali adj, diploma of elementary and experiences of teaching in the schools. It had no significant difference except classified by position that were statistically significant difference at the level of .05.

3. The Path of problems solving on instruction, learning and teaching management on Buddhist subjects social studies, religion and culture learning Substance Group of Monks in the Schools of Saraburi Educational Office region1 were as follows:

3.1 The monk teachers should study the research and learning state and problems of instruction, learning and teaching in all 4 aspects in order to prepare proper instruction process for earning and teaching.

3.2 The monk teachers should attend a training and develop their instructional skills.

3.3 The monk teachers should consider the instructional failures in order to improve more effective instructional skills onward.