

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสงวณ. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีราชา.  
กรมวิชาการ. (2534). *คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534)*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2539). *ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- \_\_\_\_\_. (2540ก). *การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2540ข). *ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2540ค). *สรุปการประชุมสัมมนาเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2540ง). *สรุปผลการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- \_\_\_\_\_. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.
- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). *การศึกษาผลการเรียน และเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา จากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญจนา ทองสิงห์. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการเขียน เรื่องและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้นาฏการ*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). *หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- กานต์นารี เขียวพานิช. (2547). การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท้ายพิบูล  
ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท้ายพิบูล  
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์) จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ไขแสง สุขะวิณะ. (ม.ป.ป.). การอนุรักษ์โบราณสถานและงานสถาปัตยกรรมที่มีคุณค่า  
ทางวัฒนธรรม เอกสารประกอบการบรรยายสัมมนา. ภาควิชาโบราณคดี  
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คันทรส เฟื่องจรัส. (2549). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- งามตา เพชรคอน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ท้องถิ่น เรื่อง ผักพื้นบ้าน  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จิตรา ชุมณี. (2545). การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง มัคคุเทศก์ท้องถิ่น อำเภอไทรโยค  
จังหวัดกาญจนบุรี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เจษฎา บุญพิทักษ์, และคนอื่นๆ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการงาน  
และพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา เรื่อง การจักรสาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:  
อลีน เพรส.
- ชีวิรัตน์ สาลีประเสริฐ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถาน  
โบราณวัตถุอำเภออุ้มทอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชำเลื่อง ตรีเดชา. (2551, ตุลาคม 25). ศึกษาวิเคราะห์เชิงชาวนา. สัมภาษณ์.
- ชุตตา จิตพิทักษ์. (2526). พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. สารมวลชน.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2549, มิถุนายน). การวัดภาคปฏิบัติ. มิตรครู, 12.
- ทวี ทองสว่าง, และทัศนีย์ ทองสว่าง. (2523). การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ทรงศรี หอมจันทร์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องขนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ภาควิชา หลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภาพร เดชบุรัมย์. (2549). การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การสานกระติบข้าวด้วยไม้ไผ่ โดยใช้กระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกันทรวิชัย และชุมชน บ้านลุมพุก ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นันทน์ภัส ศิริเขตต์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในกลุ่ม โรงเรียนยังเมิน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทิชัย หิรัญวงษ์. (2547). การพัฒนาหลักสูตรมคศุเทศก์น้อยนำเที่ยวบึงฉวากเฉลิม พระเกียรติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นิติบัญญัติ, สภา. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. สืบค้น มิถุนายน 20, 2552, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/รธน50>.
- นิวัตี เหล่าพาณิชย์. (2517). การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บัวรัตน์ จันทิพย์. (2539). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ ต่อตนเองกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ตัวเรา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนตามทักษะ กระบวนการ 9 ขั้น กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- \_\_\_\_\_. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ประไพ บัวสุคลธ์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำพานบายศรี กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประยูร โอสถิ์กุล. (2551, ตุลาคม 25). **วัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี**. สัมภาษณ์.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2548). **หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สาขาหลักสูตร และการสอน**. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปราโมทย์ นาสารีย์. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะการอ่านภาษาอย่างมี วิจารณ์ญาณโดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- แผนที่จังหวัดสุพรรณบุรี. (2552). สืบค้น มิถุนายน 25, 2552, จาก <http://www.thai-tour.com/thai-tour/Central/Suphanburi/data/place/city.htm>
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- พรรณผกา พวงกันยา. (2547.) **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากหญ้าจระจบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เข้าส์ออฟ เดอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เข้าส์ออฟ เดอร์มิสท์.
- พิสมัย ถิทะแก้ว. (2541). **หลักสูตรประถมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ไพฑูรย์ สุขสุนนท์. (2551, ตุลาคม 25). **ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**. สัมภาษณ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526ก). **การสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2526ข). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนัส นพศิริกุล. (2551, ตุลาคม 25). **กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ**. สัมภาษณ์.
- เยาวลักษณ์ ดวงราช. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทอผ้าขาวม้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- โรงเรียนสุพรรณภูมิ. (2546). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุพรรณภูมิ อำเภอเมือง  
สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี.
- \_\_\_\_\_. (2550). รายงานผลการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัดแค. (2553). สืบค้น มกราคม 17, 2553, จาก <http://www.thai-tour.com/thai-tour/Central/Suphanbur/ldata/place/city.htm>
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและ  
วิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การสาธิตมวย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถ  
ในการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกุล. (2526). พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- วีระชาติ สมบูรณ์วิทย์. (2551, ตุลาคม 25). ผู้ปกครองนักเรียน. สัมภาษณ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สถาบันพัฒนา. (2547). เมืองน่าอยู่ ชุมชนน่าอยู่. วารสารชุมชนไทย. 18.
- สภานิติบัญญัติแห่งชาติ. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 10.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. (2526). ความหมายของพฤติกรรม เอกสารการสอนชุดวิชา  
สุขศึกษาหน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

- สรวุฒิ จันทรสมบัติ. (2548). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำขนมจีน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาลินี อุดมผล. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อการถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง การเจียรระโนนสี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2545). ปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554). กรุงเทพฯ: องค์การการค้าของคุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2551). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและ การเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา แบบเครือข่ายสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ คิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนวิชาสังคมศึกษาโดย การจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบตาม วิธีการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุกัญญา ร้อยพิลา. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง บุคคลสำคัญระดับท้องถิ่น ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุจริต เพียรชอบ. (2523). การประเมินผลหลักสูตร ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันท์เอม, และสุรางค์ จันท์เอม. (2520). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา.
- สุดสายใจ ชาญณรงค์. (2540). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดา อุณหนาม. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านยางใต้ สำนักงานการศึกษากิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนทรี โคมิน. (2522). การพัฒนาแนวความคิดทฤษฎี จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: เอราวัฒน์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2551, ตุลาคม 25). ครูเชี่ยวชาญโรงเรียนสุพรรณภูมิ. สัมภาษณ์.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุมาลี ดาแก้ว. (2547). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป อาหารจากปลา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวรรณี วรรคกดี. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง อาหารจากถั่วเหลือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสริมศรี วิทวัสชุดิกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดตะพงนอก จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โสภา ชูพิกุลชัย. (2521). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรสา ปราชญ์นคร. (2532). หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัมพร สร้อยจิต. (2549). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่สุรินทร์ ช่วงชั้นที่ 3 วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุดม เขยกีวงศ์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

- อุดม ปานฮวด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอผ้ามัดหมี่. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุบลรัตน์ กิจไมตรี. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีแซวภูมิปัญญาท้องถิ่น  
สุพรรณบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Anastasi, Anne. (1986). **Psychological Testing** (5<sup>th</sup> ed.). New York: Macmillan.
- Beauchamp, George a. (1975). **A curriculum theory**. Wilmette Illinois: The Kagg Press.
- Benjamin S.J. Bloom. (1975). **Taxonomy of education objectives handbook I**.  
New York : David Mokey.
- Bloom, B.S. (1976). **Human characteristics and school leaning**. New York:  
McGraw-Hill.
- Cronbach.Lee Josept. (1972). **The dependibility of behavioral measurements :  
Theory of generalibility for scores and profiles. By Lee J. Cronbach and  
others**. New York.
- Crow, & A.W. Crow. (1980). **Introduction to education**. New Delhi: Eurage House.
- Gay, L.R. (1991). **Educational Evaluation and Measurement Competencies for  
Analysis and Application**. Florida: Macmillan.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kerr, John F. (1968). **Changing the curriculum**. London: The University of London  
Press.
- Kittel, Robert Stuart. (2004). **Abstinence education**. Creating evaluation criteria and  
evaluating curriculum. **Dissertation abstracts international**.
- Lewin, Kert. (1951). **A Dynamic Theory of Personality**. New York : McGraw – Hill.
- Litzenberg, Corinne M. (2005). An assessment of theachers' views of local  
environmental education and Its impact on their curriculum and teaching  
methodology in maryland elementary school. **Dissertation abstracts  
international**.
- Mendoza, Ryan. (2004). Helping elementary school teachers identify and address  
depressive symptoms in aggressive male students : The development and  
evaluation of a workshop curriculum. **Dissertation abstracts international**.

- Moore, Patricia Ann. **Teachers as disseminator of object-based learning: Curriculum Development for an art museum-based**. inservice program. Toronto [Online] Accessed October 31, 2000, from <http://thailis.uni.th/dao/detail.nsp>
- Oestreich, Jo Beth Babcock. (2003). Social studies curriculum development in Belize 1950-2001. **Dissertation abstracts international**.
- Russell, Pia. (2005). **Information literacy and education policy : an instrumental case study**.
- Sarangapani, P.M. (2003). Indigenising Curriculum: questions posed by Baiga vidya **Comparative education 32(2)**, 199-209.
- Saylor, J. Galen, & Alexander, William M. (1974). **Planning curriculum for schools**. New York: Holt, Rinehart, & Winston. Masters abstracts International Ontario public school curriculum.
- Stake, Robert E. (1967). The Countenance of Education Evaluation. **Teachers College Record**, 68, 523-540.
- Taba, H. (1962). **Curriculum Development: Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace and world.
- Tuckman, Bruce W (1999). **Conducting educational research**. New York: Harcourt Brace.
- Tyler, R. (1950). **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Syllabus for Education 360, Chicago: University of Chicago press.