

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสุพรรณบ้านเรา “เทียวดอนเจดีย์” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอนคือ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตร 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตร 4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนสุพรรณภูมิ จำนวน 45 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบสนทนากลุ่ม 4) แบบประเมินโครงสร้างหลักสูตร 5) แผนการจัดการเรียนรู้ 6) หนังสืออ่านประกอบ 7) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ ค่าความเชื่อมั่น 0.87 8) แบบวัดเจตคติต่อการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสุพรรณบ้านเรา “เทียวดอนเจดีย์” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้รู้ในท้องถิ่น นักเรียนมีความเห็นว่า สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สภาพปัญหาของชุมชนสังคมความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งจะก่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่ดีต่อไป

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรพบว่าหลักสูตรสุพรรณบ้านเรา “เทียวดอนเจดีย์” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้าง คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นสุพรรณบ้านเรา “เทียวดอนเจดีย์” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุพรรณภูมิ ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 นำหลักสูตรไปทดลองใช้กับ นักเรียน โดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรท้องถิ่นสุพรรณบ้านเรา “เทียวดอนเจดีย์”

4. ผลการประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการปรับปรุงหลักสูตรปรากฏว่าได้ปรับปรุงแก้ไขคือ เวลาการจัดกิจกรรมควรต่อเนื่องกันควรยืดหยุ่นและสอดคล้องกับเนื้อหา

This research aims to develop a local program of our home in Suphanburi "Visiting Don Chedi". The learning group of Thai language for elementary school students grade 3 has 4 steps in the development program as follows: 1) to study basic information; 2) to develop the program; 3) to test the program; 4) to assess and improve the program. The samples are used in research studies such as elementary school students grade 3/3, Suphanapoom School of 45 students, 1st semester and year 2009 by simple random sampling. The tools are used in research, namely 1) interview; 2) questionnaire; 3) group discussion; 4) evaluation framework program; 5) learning management plan; 6) attitude to learning; 7) education testing gets the value of confidence at 0.87; 8) attitude to learning measurement and data analysis by percentage, mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The findings showed that:

1. The results of basic information study in local development program of our home in Suphanburi "Visiting Don Chedi", the learning group of Thai language for elementary school students grade 3 found that the school directors, educational supervisors, teachers, knowledgeable people in local and students give their opinions that the school is needed to prepare education program consistent with the programs, the conditions of community social problems, local needs which will cause the process to develop better.

2. The results of development program found that the program of our home in Suphanburi "Visiting Don Chedi", the learning group of Thai language for elementary school students grade 3 include goal, principle, structure, description, scope of content, schedule, learning activity, teaching media, measurement and evaluation program found that the program is relevant and appropriate.

3. Test results are used local program of our home in Suphanburi "Visiting Don Chedi". The learning group of Thai language for elementary school students grade 3, Suphanapoom School, Tapeeleng Sub-District, Muang District, Suphanburi Province, 1st semester and year 2009 brings the program to test with the students. The learning management-based learning management plan found that the students are succeeded to improve their studies and have good attitudes to local program of our home in Suphanburi "Visiting Don Chedi".

4. The results of evaluation and improvement found that the students have more understanding; learning achievement that study from the developed program after studying higher than pre-study is statistically significant at level .01. The results of improvement show that they are revised in flexible and continuous time of activity arrangement and compliance with the content.