

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2529). แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- _____. (2540). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2534). กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบหรือแนวการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
การศาสนา.
- _____. (2544). คู่มือการดำเนินการทดลองรูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท..
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ:
ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ข). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). แผนยุทธศาสตร์ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D). สืบค้น
พฤศจิกายน 4, 2552, จาก [http://www.kroobannok.com/news_file/
p91619720814.pdf](http://www.kroobannok.com/news_file/p91619720814.pdf)
- _____. (2553). เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D. สืบค้น มกราคม 5, 2553,
จาก <http://www.moe.go.th/moe/upload/news18/FileUpload/13993-2597.pdf>
- กาญจนา คุณารักษ์. (2543). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- โกศล มีคุณ. (2533). การวัดจริยธรรม. ราชบุรี: วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง.
- คณะรัฐมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ. (2550). โครงการคุณธรรมนำไทย. สืบค้น สิงหาคม 1,
2551, จาก [http://www.rta.mi.th./data/information/2007/k_numthai/01ppt.files/
frame.htm](http://www.rta.mi.th./data/information/2007/k_numthai/01ppt.files/frame.htm)

- ฉลองชัย ช้องหลิม. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนกีฬาฟุตบอล สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2541). การศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชัยพร วิชาวุฒิ, และธีรพร อูวรรณโณ. (2525, กรกฎาคม-กันยายน). แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม. วารสารครุศาสตร์, 11, 22-43.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2542). หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภานิสิต.
- ชิตณรงค์ ขตภูเขียว. (ม.ป.ป.). วิธีประชาธิปไตย หัวใจธรรมภิบาล สืบสานการปฏิรูปการศึกษาไทย. สืบค้น พฤษภาคม 8, 2552, จาก <http://www.vcharkarn.com>.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ทิชซิ่งเอ็ดดูเคชัน.
- ตฤพล สุนทรรัตน์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, และเพ็ญแข ประจันปัจจนิก. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). คู่มือการเขียนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชาร์อักษร.
- ทรงศรี หอมจันทร์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา ชนมไทยสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังเพลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทิตนา ขมมณี. (2545). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พรี่เพรส ซีเอสเอ็ม.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2545). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____, และวราพรรณ น้อยสุวรรณ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอน หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชำระ บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: วิชาการพิมพ์.
- ธีรนุช สุนทร. (2549). **คู่มือการพัฒนาความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีรรัตน์ กิจจาร์ภ. (2542). **คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร**. เพชรบูรณ์: สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2545). **การประเมินหลักสูตรวิธีการสอนจริยธรรมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- นักเรียนสาวตบกัน. (2552.) **คลิปร้อนว่อนเน็ต นักเรียนสาวตบกัน ตำรวจเร่งหาที่มา**. ไทยรัฐ. สืบค้น พฤศจิกายน 4, 2552, จาก <http://news.kajeab.com/view.php?id=103123>
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). **การพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญมี แทนแก้ว. (2542). **จริยศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2546). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์**. กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์.
- เบญจวรรณ กี่สุขพันธ์. (2549). **หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2536). **ทัศนคติ การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ จันท์เรือง. (2550). **หลักการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร**. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรีชา ชรรมา. (2545). **วนัยแห่งตน สารานุกรมศึกษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.

- พระครูปลัดเก่ง กัลยาณกิตติคุณ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง มุสาวาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (2553). เครื่องหมายแห่งคนดี
สืบค้น มกราคม 6, 2553, จาก [http://www.mahamakuta.inet.co.th/study/study64/
mk647.html](http://www.mahamakuta.inet.co.th/study/study64/mk647.html)
- พระเทพคุณาภรณ์ (โสภณ โสภณจิตโต) (2553). กตัญญู ความกตัญญูทุกเวที. สืบค้น
กุมภาพันธ์ 23, 2553, จาก [http://www.tumsrivichai.com/index.php?lay=
show&ac=article&id=538726356&Ntype=56](http://www.tumsrivichai.com/index.php?lay=show&ac=article&id=538726356&Ntype=56)
- พระธรรมปิฎก. (ป.อ.ปยุตโต) (2538). การศึกษาอารยธรรมที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ:
มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระมหาเนตร ดอกมะกล่ำ. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาประนอม ทองไพบูลย์. (2549). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการลดความทุกข์
เพิ่มความสุข สำหรับอุบาสก อุบาสิกา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาสิริชัย เสรีไตรรัตน์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศีลธรรมค่ายคุณธรรม
จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- พระมหาอุเทน ปัญญาปริทัตต์. (2546). ครูสร้างคน. กรุงเทพฯ: ชรรตดา.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. (2541). มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า.
- พระสมศักดิ์ จันทอด. (2549). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม เรื่องสมาธิภาวนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนท้ายทิวถล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68) จังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พล แสงสว่าง. (2545, เมษายน). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อพัฒนาจริยธรรม. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณีในพระบรมราชูปถัมภ์,
4(1), 20.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์เจริญ. (2543). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
_____. (2545). **หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- _____. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
แฮสส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- พิสมัย ถิณะแก้ว. (2541). **หลักสูตรประถมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต.
- พูนทรัพย์ จันทน์พันธ์. (2542). **การบริหารจัดการศึกษา**. สุรินทร์: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2542). **ความรู้คู่คุณธรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูมิพล อุดุลยเดช พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา.(2550). **ครูของแผ่นดิน ประมวล
พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- มงคลชีวิต 38 ประการ. (2553). **ความกตัญญู**. สืบค้น กุมภาพันธ์ 27, 2553, จาก
<http://www.kidtumdee.com/mongkol/mongkol25.html>
- ยิ่งยศ เอกมานะชัย. (2551). **คลังเกมคอมพิวเตอร์ราย "เด็กม. 6" เลียนแบบปล้น-ฆ่า
ไซเฟอร์แท้ก็ซี**. ข่าวสด. สืบค้น สิงหาคม 6, 2552, จาก http://www.matichon.co.th/khaosod/view_news.php?newsid= TUROd01ERTJNVEEyTURnMU1RPT0=§ionid=TURNd01RPT0=&day=TWpBd09DMHdPQzB3Tmc9PQ==
- ยุทธ ไภยวรรณ. (2545). **พื้นฐานการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). **การวัดผลสัมฤทธิ์และการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ ศรีคร้ามครัน. (2545). **เทคนิคการสอน**. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). **การวัดทัศนคติเบื้องต้น**. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตร ตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2540). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วิลัย ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีนทิพย์ ภู่อาลี. (2542). หลักสูตรประถมศึกษา. ลพบุรี: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีเพ็ญ เกื่อนศิริ. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมความเป็นไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่หน่วยดำรงความเป็นไทยและหน่วย
เอกลักษณ์ไทยด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้กับการสอบแบบกระจาย
นิยม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- สง่า แดงวงษ์. (2552). พัฒนาหลักสูตร เรื่อง การทอผ้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนอง
กระทุ่ม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สภาพพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. (2538). ความหมายของพฤติกรรม. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา (หน้า 97). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพร เทพสิทธิ. (2542). คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (ม.ป.ป.). คนคุณภาพ คือ คุณภาพการศึกษา. สืบค้น พฤศจิกายน 20,
2551, จาก <http://www.onec.go.th>.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). รวบรวมบทความการประเมินทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน คู่มือการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543) ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 - 2559). กรุงเทพฯ: พริกหวาน
กราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). การสร้างเสริมวินัย คู่มีเอะแนวทาง
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). **มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ.2549-2553)**. ม.ป.ท.
- สำเริง บุญรัตน์. (2540). **ปรัชญานิพนธ์**. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พรีน.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุรพล พยอมยัม. (2545). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: ธรรมเมธี.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2545). **ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 13-15**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไสว มาลาทอง. (2542). **คู่มือการศึกษาจริยธรรม สำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา นักบริหาร นักปกครองและประชาชนผู้สนใจทั่วไป**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- อุดมพร อมรธรรม. (2549). **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- เอกรินทร์ สิมहाศาล. (2546). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- Anastasi. (1986). **Psychological testing**. New York: Macmillan.
- Ann, Teberg S. (2000). **Identified Professional development needs Of teachers in curriculum reform**. Retrieved May 7, 2000, from <http://N ricac. Net/eicdc/ED430976.htm>
- Armstrong, D.G.(1989). **Developing and documenting the curriculum**. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Beauchamp, George A. (1981). **Curriculum Theory (4 th ed.)**. Itasea, Illinois: F.E. Peacock.
- Bennelt, Ralph M. (2003). **Teacher articipation in curriculum development: A history of the idea and practice**. Retrieved January 2, 2004, from <http://www.libl.umi.com/dissertations/fullcit/309409.html>.

- Davidson L. (2001). Educators' Perceptions of Character Education. **Journal of Educational Research**. 96(6) September.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw – Hill.
- Hacking, E.B., Scott, W., & Barratt, R. (2007). **Children's Research into Their Local Environment: Stevenson's Gap, and Possibilities for the Curriculum**. Retrieved November 20, 2007, from http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?fpb=true&ERICExtsearch_SearchValue_0=local+curriculum&searchtype=keyword&ERICExtSearchSearchType_0=kw&_pageLabel=RecordDetails&objectId=0900019b8016dc55&accn=EJ764220&_nfls=false
- Jewell, Paul. (2001). "Measuring moral development: Feeling, Thinking, and Doing," **Dissertation Abstracts International**, 9(03), 646.
- Kohlberg, L.W. (1976) "Moral Stages and Moralization: The Cognitive Developmental Approach," in Lickora (ed.) (1976). **Moral Developmental and Behavior: Theory Research . And Social Issues** . New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mackenzic, Gordon N. (1967). Curriculum Change: Participants, Power, and Process, In Matthew B. Miles, ed. **Innovation in Education**. New York: Teacher College Press.
- Oestreich, Jo Beth Babcock. (2003). **Social Study curriculum development in Belize 1950 2001**. Retrieved January 2, 2003, form <http://www.libl.umi.com/dissertations/fulcit /309409.html>
- Oliva, F.P. (2002). **Developing the curriculum**. New York: Addison Wesley Longman.
- Saylor, Galen J., & Alexander. W.M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt Rinehart, & Winston.
- Taba, Hilda. (1962). **Development Curriculum : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace, & World.
- Triandis, Herry C. (2003). **Attitude and attitude change**. New York: John Wiley.
- Tyler, R. W. (1949). **Basic principle of curriculum and instruction**. Chicaco: The University of Chicago Press.
- Vincent, Elizabeth Lee. (1961). **Human Psychological Development**. New York: The Ronald Press.

Vincent B.R. (1996) The Effects of Two-Teaching Approaches on the Moral.
Judgement of Sixth Grade Children. **Dissertation Abstracts International.**
37(10) : 6446-A

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี