

## บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐ. (2526). การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- กระทรวงแรงงาน. (2551). สถานการณ์แรงงานไตรมาส 3 ปี 2551(กรกฎาคม-กันยายน 2551). 4(3), 4.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แนวการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2545ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546ก). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. (2546ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2551). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สกสค. ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2521). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กานต์นารี เขียวพานิช. (2547). การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท้าวพิบูล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68) จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2524). เอกสารประกอบการสอนทฤษฎีบริหารองค์การ. ภาควิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนต์ ชาติทอง. (2551). การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ(พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: เพชรเกษม.

- จริยา ศรีเพชร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่อง คลองมหาสวัสดิ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จำลอง นำพา. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม วิถีไทยกับเยาวชนไทยยุคปัจจุบัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองแค “สรกิจ พัทธยา” อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เจษฎา ดันแหวน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรรายปฐมนิเทศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เจริญสุดา หนูทอง. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับการสอนตามคู่มือครู ที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ เศวตมาลย์. (2544). ปกิณกะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ทีคิวพี.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรนซ์.
- ชาย จันทร์งาม. (2544). การพัฒนาหลักสูตรการปลูกพืชผักสวนครัว ตามสภาพแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชีวันต์ สาสี่ประเสริฐ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภออุทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงพร ศรีชัย. (2550). การศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนเตรียมทหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). Model การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาพระราชทานเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.
- ทศชัยรัตน์ รื่นเรือง. (2552). การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เทพวาทินี วินิจกำธร. (2548). การปลูกฝังค่านิยมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบลูมและแรทส์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2543). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: อรุณ  
ลาดพร้าว.
- ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2550). เอกสารประกอบการศึกษารายวิชา 1025300 หลักการ  
พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. สาขาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- ปานใจ ไชยวารศิลป์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์โดยใช้กลวิธี SQRRQCQ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปิยะวรา คล้ายหนองสรวง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่องชุมชนเสลภูมิ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พจนา เทียนชาดา. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร  
ท้องถิ่นในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. (2539). กรุงเทพมหานคร: อักษร  
เจริญทัศน์.
- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. (2552) คำพ่อสอน : ประมวลพระบรม  
ราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ : กรุงเทพ, 2551.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
แฮ็ส ออฟ เคอร์มิสท์.
- \_\_\_\_\_. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
แฮ็ส ออฟ เคอร์มิสท์.

- ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2540). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ภูเกียรติ, และสุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2547). **การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบโครงการเพื่อเสริมสร้างกระบวนการ เรียนรู้ กระบวนการทำงานกลุ่ม และความตระหนักในการพึ่งตนเองของ นักเรียนระดับประถมศึกษา : รายงานผลการวิจัย (2008)**. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วรรณ วาศิววัฒน์. (2549). **บัญชีเบื้องต้น 1**. นนทบุรี: เอ็มพันธ์.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: ธนพร.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร: มิตรสยาม.
- สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 10**.
- สมนึก พรเจริญ. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ เทพสตรี**.
- สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย. (2546). **การส่งเสริมความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง โดยการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545- 2559) : ฉบับสรุป**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- สุทนต์ ศรีไสย์. (2551). **การจัดการและการวางแผนพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). **แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุนีย์ ลิ้มรสสุคนธ์. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์ กับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง**.

สุภาลักษณ์ ชัยอนันต์. (2540). ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริม  
การปลูกมะเขือเทศแบบมีสัญญาผูกพันในจังหวัดลำปาง, เชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุมิตร คุณานุกร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์  
แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยเส็ง.

หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาล  
ชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อนัญญาณี ศรีนอก. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระปริมาตรและพื้นที่ผิว  
และความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความ  
บกพร่องทางการได้ยิน จากการสอนแบบผสมผสานวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ  
วรรณิกับพอลโลเวย์และแพ็ดตัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

อุทัย หิรัญโต. (2523). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริหารที่มีต่อการให้บริหาร  
ขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุบลรัตน์ กิจไมตรี. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีแซว ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นสุพรรณบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2520). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: อรุณ  
ลาดพร้าว.

Beauchamp, George A. (1981). *Curriculum Theory* (4<sup>th</sup> ed.). Itasea, Illinois: F.E.  
Peacock Publisher.

Bobbitt, Flankin. (1918). *The Curriculum*. Boston: Houghton Mifflin.

Caswell, Hollis L., & Doak S. Campbell. (1935). *Curriculum Development*.  
New York: American Book.

Crow, & A.W.Crow. (1980). *Introducation to Education*. New Delhi: Eurage  
Publishing House.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw Hill.

Klug, Edward A. (1957). *Curriculum Planning*. Rev. ed., New York: McGraw Hill.

Mackenzie, Gordon N. (1964). "Curriculum Change: Participants, Power, and Process,  
In Matthew B. Miles, ed. *Innovation in Education*. New York: Teacher College.

- Mayer, R.E. (1985). **Mathematical ability**. In R.J. (ed.) *Human abilities: An information Processing approach* (pp. 127-150). New York: Freeman.
- Morgan, N. and Saxton, J. (1991). **Teaching Questioning and Learning**, London: Routledge.
- Morse, N.C. (1953). **Satisfaction in white collar job**. University of Michigan.
- Oliva P.F. (1982). **Developing the Curriculum**. Boston: Little, Brown.
- Polya, George. (1973). **How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method** (2<sup>nd</sup> ed.). Princeton University.
- Saylor, J.G., & Alexander, W. M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Smith, Bannie O. Stanley, & J. Harlan Shores. (1957). **Fundamentals of Curriculum Development**. New York: Harcourt, Brace & World.
- Strauss, George. & Sayles, Leonard R. (1960). **The Human Problems of Management**. New York: Prentice-Hall.
- Taba, H (1962). **Curriculum Development: theory and Practice**. New York: Harcourt Brace & World.
- Thorndike, E.L. (1992). **The psychology of arithmetic**. New York: Macmillan.
- Trump, J. Lloyd, & Delmas F. Miller. (1968). **Secondary School Curriculum Improvement: Proposals and Procedures**. Boston: Allyn and Bacon.
- Tyler, R.W. (1949). **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago: University of Chicago.
- Waker, D.F., & Soltis, J.F. (1992). **Curriculum and Aims**, New York: Teachers College Press.
- Wenham, M. (1995). **'Developing thinking and skills in the arts'** in Moyles, J. (ed.) *Beginning Teaching: Beginning Learning*, Buckingham: Open University Press.
- Wilson, James W. (1971). **"Evaluation of learning in Secondary School Mathematics"** in *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York: McGraw-Hill.