

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) พัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม 3) ทดลองใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสาระเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 47 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 2) หลักสูตรสาระเพิ่มเติม ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.753 4) แบบทดสอบวัดความสามารถในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.957 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.957 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย(mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(standard deviation) การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเนื่องจากเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนตามศักยภาพและจุดเน้นของโรงเรียน

2. หลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องสถิติเพื่อความพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีองค์ประกอบเนื้อหาครบถ้วน กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมกับนักเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสถิติเพื่อความพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความสามารถในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่องสถิติเพื่อความพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก

4. การปรับปรุงหลักสูตรสาระเพิ่มเติมโดยการเพิ่มเวลาเรียนให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่อเนื่องหลังเรียนเพื่อเสริมสร้างความคงทนในการเรียนของนักเรียน

The objectives of this research were to 1) study basic information, 2) develop the additional curriculum, 3) trial the additional curriculum and 4) evaluate and improve the additional curriculum. The sample drawn using simple random sampling numbered 47 Prathomsuksa 5/6 students during the first semester of the academic year 2010 from Anuban Suphan Buri School under Suphan Buri Educational Service Area Office 1. The instruments employed were 1) an interview form to the index of consistency 1.00, 2) the additional curriculum to the index of consistency 1.00, 3) a learning achievement test with a reliability of 0.753, 4) an ability test of making an income statement with a reliability of 0.957 5) a satisfaction questionnaire with a reliability of 0.957. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, content analysis and t-test.

The results were as follows:

1. involved persons suggested to develop the additional curriculum since it was suitable with economical and social changing. It implanted "Being Thai" awareness. Besides, it supported students' development according to their capabilities and school's emphasis.
2. the additional curriculum had completed contents. Learning activities and measurement and evaluation were appropriate for students and met local needs.
3. after studying the developed additional curriculum, students had a higher learning achievement and better ability to make an income statement at a significance level of .05. They also highly satisfied the additional curriculum.
4. there should be improvements on increasing time to be sufficient with a lesson plan and having continued activities after class to promote students' retention of learning.