

บรรณานุกรม

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. (2550). สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. โรงเรียนบ้านหัวลำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลพบุรี เขต 2.
- กาญจนา จันทะดวง. (2542). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. สกลนคร: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- กาญจนา วัฒนา. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
เขตพื้นที่ศึกษาลพบุรี เขต 2, สำนักงาน ฝ่ายวัดผลและประเมินผล. (2549). รายงานผลการ
ประเมินระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549.
ลพบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาลพบุรี เขต 2.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543-2544). เล่าเรื่องค่าย เรียนร่วม....
ร่วมเรียนรู้ความสามารถพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการประถมศึกษา
แห่งชาติ
- จันทร์เพ็ญ ยะไวยทย์. (2540). การประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษประสบการณ์
เฉพาะตน. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจลิยวศรี พิบูลชล. (2535). การสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษา
ตะวันตก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์, สุวิทย์ หิรัญยกาณต์, และสิริวรรณ เมธีวิวัฒน์. (2540). ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2542). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการ
พิมพ์.
- ถิรลักษณ์ เอกนิยน์. (2548). กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด เพื่อ
การสื่อสารและการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนันทบุรีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดน่าน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทันทิวา สุวัตร. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูด และแรงจูงใจในการ
เรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการสอนตามแนว
การสอนเพื่อการสื่อสารของคิส จอร์นสันกับวิธีการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นิยม สารรัตน์. (2524). การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษระหว่างผู้เรียน
ในโปรแกรมวิทยาศาสตร์กับผู้เรียนในโปรแกรมศิลปะภาษาของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษาที่ 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2528). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวิสาสน์.
- บัวขาว กมลศิลป์. (2540). การศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาสายสามัญโดยวิธีเรียน
ทางไกลของนักศึกษาของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองจังหวัด
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2540). เอกสารการจัดค่ายแคมป์อัจฉริยะ. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเทือง ใจหาญ. (2546). การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้กิจกรรมการละคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปริญญา ยะวงศา. (2546). การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษของเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราณี รามสูต. (2541). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ปานใจ ไชยวรศิลป์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์โดยกลวิธี SQRQCQ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พรทิพภา อินทปัญญา. (2532). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียน
กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีสอนอ่านแบบเอสเอสอาร์กับวิธีสอนตามคู่มือ
ครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. (2541). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรูญ. (2545). หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันราชภัฏพระนคร.

- มยุรี สุขวิวัฒน์, และคนอื่นๆ. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- เยาวพรรณ ทิมทอง. (2535). การพัฒนาปัญญาและเด็กปฐมวัยด้วยเกมการศึกษามิติ
สัมพันธ์. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชณี ศิริมาลา. (2543). การสร้างแรงจูงใจเชิงบูรณาการ. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนภรณ์ ไพฑูริทอง. (2544). กิจกรรมคำยภาษาอังกฤษเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นต้นปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี.
สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. (2543). วันอันเคร่ง แลงเกวจเกมส์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทย
วัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สุวีรยสาส์น.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539.
กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา
- วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือครูการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพมหานคร: คูณสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2546). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิมล พงษ์पालิต. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหา
กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 แก้ไขเพิ่มเติม 2545.
กรุงเทพมหานครฯ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริญา ตระกูลสุ. (2541). แนวทางการจัดกิจกรรมคำยภาษาอังกฤษ. สารนิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพันธ์ ไรจนุดมะ. (2541). คำยภาษาอังกฤษกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้
ภาษาอังกฤษและสร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน.
สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศิริยา คณิวรานนท์. (2541). คำยภาษาอังกฤษกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมพร พรหมจรรย์. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทรี มณีนพ. (2544). การพัฒนากิจกรรมแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนีย์ ลีมรสสุคนธ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์กับการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภัทษา ปิณฑะแพทย์. (ม.ป.ป.). พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมศักดิ์ สินธุราเวชญ์ (2543). เอกสารประกอบการบรรยาย Mind Mapping กับคุณภาพการศึกษาสังกัดการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพล พะยอมแย้ม. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาพื้นฐานสำหรับการศึกษา. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2540). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กรเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยา ดันทอง. (2549). กิจกรรมคำยภาษาอังกฤษเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวรงค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลัดดา ลอยฟ้า, และคนอื่นๆ. (2541). การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบันของจังหวัดขอนแก่นโครงการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในผลงานทางวิชาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการกรมวิชาการ.
- หทัย ดันหยง. (2537). การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- อัญชญา โพธิ์พลากร. (2545). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาโดยการเรียนแบบร่วมมือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุบลรัตน์ ไคว้ตระกูล. (2540). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุบลรัตน์ เฟิงสถิต. (2540). **จิตวิทยาการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรพินทร์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมณ, และ วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). **การพัฒนาแบบวัดแรงจูงใจภายใน**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อริยา คูหา. (2546). **แรงจูงใจและอารมณ์**. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อาร์ พันธ์มณี. (2543). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: เลิฟ แอนด์ ลิฟเพรส
- อารีย์ วชิรวรการ. (2544). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Aiken, Lewis R. (1997). **Psychological testing & assessment**. Massachusetts: Allyn Bacon.
- Benware, C., & Deci, E.L., (1984, May). **Quality of Learning with an Active and passive Motivational set**, American Educational Research Journal. 21 : 755-765
- Bloom, W. (1976). **Psychology: understanding behavior**. New York. Holt, Rinehart & Winston.
- Bootzin, Richard. R., et al. (1991). **Psychology Today**. New York: Magraw – Hill.
- Burden, Paul R., & David, M. Byrd. (1994). **Methods for Effective Teaching**. Boston : Allyn and Bacon.
- Entwistle, H.A. (1998). **Motivation Theory for Teachers**. Thousand Oaks, Calif : Corwin.
- Gardner, R.C., & Lambert, Wallace E. (1994). **Motivation variables in second language learning**. Massachusetts : Dewberry House.
- Gibbs, G., & Jenkins, A. (1992). **Teaching Large Class in Higher Education How to Maintain Quality With Reduced Resource**. London: Kogan Page Limited.
- Girard, E.A. (1977). **Motivate in foreign language and the new student**. New York: Northeast conference on teaching of foreign language.
- Henson, Kenneth T., & Ben. F. Eller. (1999). **Educational Psychology for Effective Teaching**. Belmont : Wedsworth Publishing Company.
- Hunter, Madline (Madeline C). (1995). **Motivation Theory for Teachers**. Thousand Oaks, Calif : Corwin.

- Jakobovitz, L.A. (1971). **Foreign Language Learning**. Rowley, Mass: Newberry House.
- James, Mark. (1993, Summer) The role of orientation and perceived personal causation in the motivations in adult ESL learners, *Masters Abstracts International*. 34(60) : 2137.
- Hsu. (2004). **Heinemann Children's Games**. Oxford: Heinemann
- Kharmar, Nayef. (1971, July). Motivation and young foreign Language learner, **English language Teaching Journal**. 31 : 103-111.
- Lewis, Gordon, & Bedson, Gunther. (1999). **Games for Children**. Oxford.
- Littlewood, R.C. (1984). The role of orientation and perceived personal causation in the motivations in adult ESL learners, *Masters Abstracts International*. 34(60) : 2137, quoting Gardner, R.C., & Lambert, Wallace E. (1994). **Motivation variables in second language learning**. Massachusetts : Dewberry House.
- Mcnamara, A.L. (1973). **Motivate in foreign language and the new student**. New York: Northeast conference on teaching of foreign language.
- Mitchell, T.R., & Lason, J.R. (1987). **The teaching of English as communication**. New York: McGraw-Hill.
- Morrow, Keith. (1983). **Principle of Communicative Methodology in Communication in the classroom application and Methods for a Communicative Approach**.
- Murray, Henry A. (1983). **Exploration in psychology. A clinical and experimental study of fifty men of college age**. New York: Oxford University. London: Longman.
- Nelson, Robert., & Leon A. Jacobowitz. (1970). **Motivate in foreign language and the new student**. New York: Northeast conference on teaching of foreign language.
- Pimsleur, Sundlund & McIntyre. (1966). **Motivation Theory for Teachers**. Thousand Oaks, Calif : Corwin.
- Toth, Maria. (1995). **Heinemann Children's Games**. Oxford: Heinemann.
- Vijichulata, & Lee. (1983). **Motivate in foreign language and the new student**. New York: Northeast conference on teaching of foreign language.
- Walberg, L.R. (1995). **Motivate in foreign language and the new student**. New York: Northeast conference on teaching of foreign language
- Wright, Andrew, B., & Buckby, Michael. (1994). **Games for Language Learning** (13 th ed). New York: Cambridge University Press.

Writing, Bedteridge, & Bukby. (1999). **Foreign Language Learning**. Rowley, Mass:
Newberry House.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี