

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ก**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## 1. แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

### แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

กิจกรรมในค่ายภาษาอังกฤษ แบ่งเป็นกิจกรรมต่างๆ 6 ประเภท ดังนี้

1. กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย (ice – breaking activities) เน้นการทำความรู้จักกัน เช่น การแนะนำตัวเอง การทำความรู้จักเพื่อน ครู และวิทยากร ประกอบด้วย

- 1.1 Handshakes
- 1.2 Rabbit and Nest
- 1.3 Hop Hop
- 1.4 Throw the Ball
- 1.5 Mirror hand
- 1.6 Zip

2. กิจกรรมฝึกทบทวนคำศัพท์ (vocabulary activities) เน้นการจำคำศัพท์ การสะกดคำ การออกเสียง คำศัพท์ใหม่ ความหมายของคำศัพท์ต่างๆ ประกอบด้วย

- 2.1 Touch and Write
- 2.2 Spy Code
- 2.3 Hidden Words
- 2.4 Music Chair
- 2.5 Two – Vowel Jigsaw
- 2.6 Million Things

3. กิจกรรมฝึกโครงสร้างทางภาษา (structure activities) เน้นทบทวนโครงสร้างไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคต่างๆ

- 3.1 The mistakes
- 3.2 Pick a chair
- 3.3 Make sentences
- 3.4 I went to the market
- 3.5 Who Does the Wind Blow?
- 3.6 Coaches into the Chair

4. กิจกรรมฝึกสนทนาฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง (conversation listen and do activities) เน้นการฝึกพูด สนทนา การสื่อสาร การฟัง และการปฏิบัติตามคำสั่ง

- 4.1 Body to Body
- 4.2 Clock Race
- 4.3 Burger

4.4 My Thing

4.5 Don't Break My Heart

4.6 True or False

5. กิจกรรมทักษะสัมพันธ์ (Integrated activities) เน้นการนำทักษะทางภาษามาใช้ในสถานการณ์ต่างๆด้วยการคิดอย่างมีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ เช่น การเขียนตามคำบอก เป็นต้น

5.1 My Painting

5.2 Treasure Hunt

5.3 Wall Dictation

5.4 Telephone Code

5.5 Can you help him?

5.6 Camping Trip

6. กิจกรรมเสริม (Filler) กิจกรรมนันทนาการเน้นความสนุกสนานเสริมสมรรถภาพการเรียนรู้ เช่น การร้องเพลง ทำทางประกอบเพลง เป็นต้น

6.1 English camp

6.2 If you are happy

6.3 Chicken

6.4 Down and up

6.5 La-Ba-Do

6.6 Hokey Hokey

6.7 Ten little Indian

6.8 Good bye

6.9 Head shoulders, knees and toes.

6.10 My head, my eyes, my shoulders and my mouth

6.11 Hello

6.12 Coconut

6.13 Banana

6.14 Watermelon

6.15 Bananas of the world

**แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

วันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2552

ณ โรงเรียนบ้านหัวลำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2552

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2552 08.30 -09.30 น. (30 นาที)	- ลงทะเบียน - พิธีเปิด - ปฐมนิเทศและ ชี้แจงความเป็นมา ของการจัด กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ 1. เข้าใจ วัตถุประสงค์ของ การจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ 2. ทำความรู้จัก ระหว่างนักเรียน และวิทยากร	<b>สาระสำคัญ</b> กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษครั้งนี้จัด ขึ้นเพื่อพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>กิจกรรม</b> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษลงชื่อเวลายามา-เวลากลับ 2. ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิด กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 3. ชี้แจงตารางการจัดกิจกรรม แจกป้าย ชื่อ และแนะนำวิทยากร	- ป้ายชื่อนักเรียน+ วิทยากร - กำหนดการเข้า ค่าย - คู่มือการเข้าค่าย - สมุดลงชื่อ
09.30 -10.00น. (30 นาที)	กิจกรรมสร้าง ความคุ้นเคย - Handshake - Rabbit and nest 1. นักเรียนสามารถ ทักทายและแนะนำ ตัวเป็น ภาษาอังกฤษได้ 2. สร้าง ความคุ้นเคย 3. ผูกการฟังคำสั่ง 4. ผูกควา คล่องแคล่ว 5. สร้างความ สนุกสนานและผ่อนคลาย	<b>สาระสำคัญ</b> รูปแบบกิจกรรมเป็นการเล่นแบบ กลุ่มใหญ่ นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรม <b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b> <u>Handshake</u> 1. ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง 2. ครูหรือวิทยากร แนะนำตัวเป็น ตัวอย่างให้นักเรียนได้รู้จักก่อนโดยใช้ การทักทายเป็นภาษาอังกฤษ 3. ครูนักเรียนยืนเป็นวงกลม 2 วง วง ในและวงนอก แล้วเดินหมุนรอบจับมือ และทักทายเป็นภาษาอังกฤษ เช่น คำ ว่า Hi, Hello, Good morning, My name is....	- เพลง Chicken

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
09.30 –10.00น. (30 นาที)		<p><b>Rabbit and Nest</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง</li> <li>ครูสาธิตการเล่น โดยกำหนดให้นักเรียน 1 คนเป็นกระต่าย และอีก 2 คนเป็นรังกระต่ายให้คนที่ป็นรังยืนจับมือกันล้อมตัวกระต่ายไว้ด้านในแล้วคอยฟังคำสั่งซึ่งต้องปฏิบัติดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Change the nest = กระต่ายวิ่งไปหารังใหม่</li> <li>- Change the rabbit = รังวิ่งไปหากระต่ายตัวใหม่</li> <li>- Break the nest = ทุกคนแยกออกจากกันแล้วทำรังและกระต่ายกับกลุ่มใหม่โดยที่ทุกคนเลือกที่จะเป็นอะไรก็ได้</li> </ul> </li> <li>เริ่มทำกิจกรรม โดยให้นักเรียนตั้งใจฟังคำสั่งที่ครูสั่งแล้วปฏิบัติตามคำสั่งให้เร็วที่สุด</li> <li>คนที่รวมกลุ่มเข้าเป็นกลุ่มสุดท้ายต้องแสดงท่าทางประกอบเพลง Chicken</li> </ol> <p>การวัดและประเมินผล สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม</p>	
10.00-10.15 น. (15 นาที).		รับประทานอาหารว่าง	
10.15-11.15 น. (60 นาที)	<p>กิจกรรมฝึก ทบทวนคำศัพท์ (Music Chairs)</p> <p>- ให้นักเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ อาชีพ</p>	<p>สาระสำคัญ</p> <p>เป็นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน รวมกลุ่ม ใหญ่</p> <p>กิจกรรมวิธีการเล่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดเรียงเก้าอี้ให้เป็นวงกลมใหญ่</li> </ol>	<p>- บัตรคำศัพท์ เกี่ยวกับ อาชีพ</p> <p>- เก้าอี้</p> <p>- แผ่นซีดีเพลง</p>

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
		2. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพให้นักเรียนฟังและอธิบายเกี่ยวกับการเล่นเกมนี้ 3. ครูให้นักเรียนยืนขึ้นเป็นวงกลมอยู่รอบเก้าอี้ 4. ครูเปิดเพลงให้นักเรียนเต้นรอบเก้าอี้เป็นวงกลม 5. เมื่อเพลงหยุดให้นักเรียนนั่งลงเก้าอี้ที่คิดป้ายคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพไว้แล้ว 6. ครูจะถามนักเรียนแต่ละคนว่าWhat do you do? หรือWhat is your occupation? 7. นักเรียนดูอาชีพของตัวเองที่เก้าอี้แล้วตอบครูกำถามครูด้วยความรวดเร็ว 10. ใครตอบคำถามช้าจะเป็นผู้ออกจากเกม 11. เล่นเกมไปเรื่อยๆ จนกว่าจะเหลือผู้ชนะเพียง 3 คนเท่านั้น <b>การวัดและประเมินผล</b> <b>สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</b>	
11.15-11.30 น. (15 นาที)	<b>กิจกรรม</b> <b>สอดแทรก</b> <b>เพลง English Camp</b> <b>เพลง If you are happy</b> - เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลาย	<b>สาระสำคัญ</b> <b>ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่</b> <b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b> <b>ร้องเพลง</b> <b>การวัดและประเมินผล</b> <b>สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</b>	<b>เพลง English Camp</b> <b>เพลง If you are happy</b>
11.30-12.00 น. (30 นาที)	<b>กิจกรรมสร้าง</b> <b>ความคุ้นเคย (Hop Hop)</b> 1. ทบทวนคำศัพท์	<b>สาระสำคัญ</b> <b>กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ผึกพูดและปฏิบัติ</b> <b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b> 1. ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลม 1 วง	ลูกบอล 1 ลูก

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
	<p>เกี่ยวกับจำนวน</p> <p>2. ผูกการออกเสียง คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวน</p> <p>3. ผูกการคำนวณเลข</p> <p>4. ผูกสมาธิในการคิดและการฟัง</p> <p>5.สร้างความสนุกสนานก่อนการทำกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไป</p>	<p>2.ครูสาธิตการเล่น โดยกำหนดให้นักเรียนแต่ละคนส่งลูกบอลให้คนที่ยืนถัดไปคนที่ถือลูกบอลต้องนับเลขไล่เรียงไปตั้งแต่ one two three four five แต่เมื่อนับถึงเลขที่ครูกำหนดไว้ (แต่ละรอบ</p> <p>กำหนดเพียง 1 เลข เช่น 5, 7, 10,..) ผู้ที่จะต้องออกเสียงเลขที่กำหนดนั้นต้องไม่ออกเสียงเลขตัวนั้น แต่ต้องกระโดดออกมาจากแถวไปข้างหน้า 1 ก้าว แล้วกระโดดกลับเข้าแถวเหมือนเดิม แล้วส่งลูกบอลต่อไปเรื่อย ๆ เช่น ครูกำหนดเลข 7 ผู้ที่จะต้องพูดเลข 7 และเลขที่เป็นทวีคูณของ 7 จะต้องกระโดดออกมาจากแถว เช่น เลข 1, 2, 3, 4, 5, 6,..ไม่ต้องกระโดดเลข 7, 14, 21, 28,..ต้องกระโดด</p> <p>3. พูดไล่จำนวนเลขไปเรื่อย ๆ หากมีใครทำผิด เช่น ออกเสียงเลขที่กำหนดหรือลืมกระโดด ให้รีบแพ้ออกมาช่วยครูดูว่ามีใครทำผิดบ้าง</p> <p>4. คนสุดท้ายที่ไม่ทำผิดพลาดเลยเป็นผู้ชนะ</p> <p>การวัดและประเมินผล สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน</p>	
12.00-13.00 น. (60 นาที)		รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-13.30 น. (30 นาที)	กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย (Throw the Ball) เพื่อฝึกการทักทายและการแนะนำตัวเป็น	<p>สาระสำคัญ</p> <p>เป็นกิจกรรมรวมกลุ่มใหญ่ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>กิจกรรม/วิธีการเล่น</p> <p>1. ให้นักเรียนเดินไปรอบ ๆ ห้องและ</p>	ลูกบอล 1 ลูก

วัน/เวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
	ภาษาอังกฤษ	<p>กล่าวแนะนำตัวกับเพื่อนใหม่ โดยใช้คำ ว่า "Hello! I am(student's name)..." นักเรียนต้องพยายามแนะนำตัวกับทุก คนและพยายามจดจำชื่อเพื่อนให้ได้</p> <p>2. ให้นักเรียนนั่งรวมกันเป็นวงกลม ขนาดใหญ่</p> <p>3.วิทยากรเริ่มโยนลูกบอลไปยังนักเรียน คนแรกพร้อมกับกล่าวว่า "Hello! .(student's name)....."</p> <p>4. นักเรียนที่ได้รับลูกบอล จะต้องโยน บอลต่อไปยังนักเรียนคนอื่น ๆ พร้อม กับกล่าว "Hello! .(student's name)..."</p> <p>5. นักเรียนทุกคนจะต้องมีโอกาสรับและ โยนบอลแต่จะต้องไม่ซ้ำกับนักเรียนที่ เล่นแล้ว</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของ นักเรียน</p> <p>2. สังเกตความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ</p>	
13.30-14.00 น. (30 นาที)	<p>กิจกรรม สอดแทรก เพลง English Camp เพลง If you are happy, Chicken, Down and Up</p> <p>- เพื่อความ สนุกสนาน ผ่อน คลาย</p>	<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่</p> <p>กิจกรรมวิธีการเล่น</p> <p>ร้องเพลง</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <p>สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p>	เพลง English Camp เพลง If you are happy, Chicken, Down and Up
14.00-14.15 น. (15 นาที)		พักรับประทานอาหารว่าง	

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
14.15-14.30 น. (30 นาที)	กิจกรรม สอดแทรก เพลง Chicken เพลง Down and Up - เพื่อความ สนุกสนาน ผ่อน คลาย	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง Chicken เพลง Down and Up
14.30-15.00 น. (30 นาที)	กิจกรรมสร้าง ความคุ้นเคย Mirror Hand เพื่อให้นักเรียนใช้ ภาษากาย สร้าง ความคุ้นเคย มี อารมณ์สนุกสนาน	สาระสำคัญ เป็นรูปแบบกิจกรรมคู่ ผีกลล้า แสดงออก กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. ให้นักเรียนยืนหันหน้าเข้าหากันเป็น คู่ๆ 2. ให้นักเรียนเป็นคนเลือกว่าใครจะเป็น กระจกและใครจะเป็นคนส่องกระจก(มี ผู้นำและผู้ตาม) 3. ให้นักเรียนทำท่าทางเหมือนเวลา ส่องกระจก เช่นเวลาตื่นเข้ามา จะล้าง หน้า แปรงฟัน ทาครีม เป็นต้น คนที่ เป็นกระจกเงาจะต้องทำตามคนส่อง กระจกให้ทันหรือใกล้เคียงที่สุด การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-
15.00-15.30 น. (30 นาที)	กิจกรรมฝึกทักษะ สัมพันธ์ Treasure Hunt นักเรียนอ่านเนื้อหา แล้วปฏิบัติตามได้	สาระสำคัญ เป็นกิจกรรมคู่ที่ฝึกอ่านและจำเนื้อหา กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. แบ่งนักเรียนออกเป็นคู่ 2. แจกกระดาษและกระเป๋าทิ้งแต่ละคู่ 1. นักเรียนเดินรอบ ๑บริเวณคำ เพื่อ หาสิ่งของตามกระดาษ Treasure hunt	กระดาษ Treasure hunt, งานกระดาษ

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		<p>ภายในเวลา 10 นาทีคู่แรกที่ได้สิ่งของครบจะเป็นผู้ชนะ</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <p>2. ผลงานนักเรียน</p> <p>สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p>	
15.30-15.45 (15 นาที)	<p><b>กิจกรรมสร้าง ความคุ้นเคย</b></p> <p><b>Zip</b></p> <p>1. เพื่อฝึกการนับ เลขเป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. เพื่อฝึกความ คล่องแคล่วในการ คิดเลข</p>	<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>เป็นกิจกรรมรวม เห็นความสำคัญของ จำนวนนับ</p> <p><b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b></p> <p>1. ให้นักเรียนนั่งรวมกันเป็นวงกลม ขนาดใหญ่</p> <p>2. วิทยากรอธิบายว่า นักเรียนทุกคน จะต้องนับเลขวนกันไปเรื่อย ๆ จาก 1- 100 โดยห้ามนับเลขที่วิทยากรบอกหรือ เลขที่หารด้วยเลขนั้นได้ลงตัว เช่น วิทยากรบอกว่า "Five" โดยนักเรียนคน แรกที่วิทยากรชี้เป็นผู้เริ่มนับเลข 1 และ นักเรียนคนต่อ ๆ ไปในวงจะนับเลข 2,3,4 ไปเรื่อย ๆ จนถึงคนที่จะนับ หมายเลข 5 ซึ่งห้ามพูดว่า "Five" แต่ จะต้องปรบมือ พอคนต่อไปก็จะนับ Six, Seven, Eight, Nine, พอคนที่ จะนับ 10 ห้ามพูดว่า "Ten" แต่ จะต้อง ปรบมือเช่นกัน เกมจะหยุดลงเมื่อมี นักเรียนทำผิด</p> <p>3. เกมจะดำเนินต่อไปเรื่อย ๆ โดยวิทยากรจะเปลี่ยน หมายเลขทุกครั้ง que เริ่มเกมใหม่</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <p>สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p>	

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
15.45-16.15 น. (30 นาที)	<b>กิจกรรมฝึก โครงสร้างทาง ภาษา THE MISTAKES</b>  1. ฝึกการใช้ ไวยากรณ์ใน ประโยค 2. ฝึกการสังเกต 3. ฝึกการคิดอย่างมี วิจารณญาณ 4. ฝึกการทำงาน เป็นกลุ่ม	<b>สาระสำคัญ</b> เป็นกิจกรรมกลุ่ม ฝึกทักษะการทำงาน เป็นกลุ่ม สร้างความสามัคคี <b>กิจกรรมวิธีการเล่น</b> 1. ครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกโดยให้ แต่ละกลุ่มช่วยกันหาคำที่ทำให้ประโยค นั้น ๆ ไม่ถูกต้อง และแก้ไขให้ถูกต้อง สมบูรณ์ตามหลักไวยากรณ์ เช่น Milo like to eat a apple every morning แก้ เป็น Milo likes to eat an apple every moming 2. ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม 4 คน 3. รอบที่ 1 ครูคิดบัตรประโยคบน กระดานคำให้แต่ละกลุ่มพยายามค้นหา คำผิดในประโยคและแก้ไขประโยคให้ ถูกต้องแล้วเขียนลงบนกระดานในเวลา 1 นาที 4. เมื่อหมดเวลาครูตรวจคำตอบของแต่ละ กลุ่ม กลุ่มใดตอบถูก 1 คำผิด(อาจมี คำผิดมากกว่า 1คำ)จะได้ 1 คะแนน 5. ทำจนครบบัตรประโยค 15 ใบ แล้ว รวมคะแนนไว้ 6. รอบที่ 2 ครูให้นักเรียนจับคู่แบ่งเป็น กลุ่มย่อย ช่วยกันทำแบบฝึกโครงสร้าง ประโยค ภายในเวลา 10 นาที ตรวจ แล้วรวมคะแนนไว้ 7. กลุ่มที่ได้คะแนนรวมมากที่สุดเป็นผู้ ชนะ <b>การวัดและประเมินผล</b> ใบกิจกรรม THE MISTAKES	1.บัตรประโยค 2. แบบฝึกโครงสร้าง ประโยคคู่ละ 1 ชุด 3. กระดาน และ ปากกา กลุ่มละ 1 ชุด

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
16.15-16.30 น. (15 นาที)	สรุปเนื้อหา สาระ กิจกรรมในวันนี้ - เพื่อให้ทราบ อุปสรรค ปัญหาและ แนวทางการแก้ไข ปัญหา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่จัดไป - เพื่อทบทวน ความรู้ที่ได้รับใน การจัดกิจกรรมวันนี้	สาระสำคัญ เป็นการสรุปกิจกรรมที่จัดไป กิจกรรม คณะวิทยากรกล่าวสรุปกิจกรรมที่จัดใน วันนี้ พร้อมทั้งบอกอุปสรรค ปัญหาและ แนวทางการแก้ไข การวัดและประเมินผล การสังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-

**กิจกรรมแบบทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ของวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2552**

**เพลง Chicken**

Chicken is dead.

Chicken is dead.

It will be grilled, Ah !

It will be grilled, Ah !

Grill on the left,

Grill on the right,

Very hot, Very hot, Very hot

**เพลง English camp**

When English Camp goes marching in,

When English Camp goes marching in,

Oh don't you want to be in that number

When English Camp goes marching in,

Oh! English camp at Ban Huaium School

For each student who wants to join,

Would you like to be our first guest,

Don't be afraid cause it's not hard.

Here's English camp oh! Here it is,

There are lots of fun and games

We get knowledge and we can speak,

English with our friends.

**เพลง If you are happy**

If you're happy and you know it\* clap your hands.

If you're happy and you know it\* clap your hands.

If you're happy and you know it' And you really ought to show,

If you're happy and you know it\* clap your hands.

- stamp your feet
- nod your head
- pull your ears
- do them all

**เพลง Down and up**

Down and up and walk, walk, walk.

Down and up and walk, walk, walk.

We walk to the left and we walk to the right

We turn around and walk, walk, walk.

- Run
- Hop
- Swim
- Fly
- Cry
- Dance...

ใบงานกิจกรรม  
เป่าม้วนจีน (THE MISTAKES)

Name .....

CORRECT THE MISTAKES IN THESE SENTENCES

1. Our Grandmother loves you and me.
2. How do you doing ?
3. Tony has much toys.
4. I can't find my keys.
5. What do he wants to do ?
6. Are you remember these song.
7. Student want to read some book.
8. A animals was big but small.
9. He name is Milo.
10. They are come home soon.
11. A teacher went to school tomorrow.
12. Don't did that!
13. Who you are ?
14. Do you has any pen ?
15. How many sugar do you wanted ?
16. Thai is a best country in the world.

### Treasure Hunt Sheet

Team's name.....Score : .....

Instruction : Can you find these items? Be careful not to disturb the environment as you collect your items. Take a paper plate to place things in and tick each item off as you locate it.

1. A feather .....
2. A yellow leaf.....
3. A piece of white paper.....
4. A red flower.....
5. A piece of tree bark.....
6. A round stone .....
7. Something green .....
8. Something which looks like a fish.....
9. A leaf with three or more colors in it.....
10. Something square .....

**แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**  
**วันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2552**  
**ณ โรงเรียนบ้านหัวลำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2**

**14 กุมภาพันธ์ 2552**

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
14 กุมภาพันธ์ 2552 08.30-08.45 น. (15 นาที)	กิจกรรมสวดแทรก เพลง English camp, if you are happy เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายก่อนทำ กิจกรรมอื่นต่อไป	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรมวิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง English Camp เพลง If you are happy
08.45-09.15 น. (30 นาที)	กิจกรรมฝึก ทบทวนคำศัพท์ (Touch and write) 1. ฝึกการสะกด คำศัพท์ 2. ฝึกการเรียนรู้โดย การสัมผัส 3. ฝึกการทำงาน เป็นกลุ่ม	สาระสำคัญ เป็นกิจกรรมกลุ่มย่อย ฝึกการทำงานเป็น กลุ่ม กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน 2. ครูสาธิตการเล่นโดยให้นักเรียน 1 คน ออกมาใช้มือสัมผัสตัวอักษร 1 ตัวที่ครู ซ่อนไว้ในถุงผ้าว่าเป็นตัวอักษรใด (ไม่ให้ นักเรียนเห็นตัวอักษรนั้น)ครูจะจับเวลา 5 นาที ตั้งแต่ให้นักเรียนเริ่มสัมผัสตัวอักษร เมื่อรู้ว่าเป็นอักษรใดให้ตัวแทนกลุ่มวิ่งไป บอกตัวอักษรที่ตนสัมผัสได้ ให้เพื่อนรู้ และให้ทุกคนในกลุ่มช่วยกันคิดคำศัพท์ที่ ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรนั้นให้ได้มากที่สุด แล้วเขียนลงกระดาษที่เขียนชื่อกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มและหมายเลขถุง 3. เริ่มทำกิจกรรมโดยให้แต่ละกลุ่มส่ง ตัวแทน	1. อักษรรูปทรงA- Z (ตัวอักษร 3มิติ ที่มีความกว้าง ความยาว และ ความหนา) 2. ถุงผ้าสีเข้ม สำหรับใส่ ตัวอักษร 4 ใบ(แต่ ละถุงมีหมายเลข กำกับไว้ คือ 1 2 3 4) 3. นาฬิกาจับเวลา 4. แต่ละกลุ่มจะได้ กระดาษ 4 แผ่น และปากกา 1 สี

วัน/เวลา	เรื่องวัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้																								
		<p>ออกมากลุ่มละ 1 คน สัมผัสตัวอักษรที่ ครูจัดไว้ให้แต่ละกลุ่ม เมื่อรู้ว่าเป็น ตัวอักษรใดแล้วให้รีบวิ่งกลับไปบอก เพื่อนแล้วเขียนคำใส่กระดาษให้ได้มาก ที่สุดก่อนครูเป่านกหวีดหมดเวลา 5 นาทีแล้วนำกระดาษส่งครู</p> <p>4. ทำเหมือนข้อ 3 แต่ให้ส่งตัวแทนคน ใหม่ เพื่อจับอักษรตัวใหม่ ทำไปเช่นนี้จน ครบ 4 รอบ</p> <p>5. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจคำตอบของ กลุ่มอื่นว่าเขียนคำศัพท์ถูกต้องกี่คำกลุ่ม ที่สามารถเขียนคำได้ถูกต้องมากที่สุดจะ เป็นผู้ชนะ</p> <p>การวัดและประเมินผล ประเมินจากผลงานของนักเรียน</p>																									
09.15-09.45 น. (30 นาที)	กิจกรรมฝึก ทบทวนคำศัพท์ Spy Code ฝึกการสะกดคำศัพท์ และการใช้รหัส	<p>สาระสำคัญ เป็นการฝึกคิดคำศัพท์แบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน</p> <p>กิจกรรม/วิธีการเล่น</p> <p>1. ให้นักเรียนจัดกลุ่มละ 5 คน</p> <p>2. แจกกระดาษให้ทุกกลุ่มแล้วเขียน อักษรภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ A-Z พร้อม เขียนจำนวนลำดับของอักษรกำกับไว้ ด้านล่างจนครบ 26 หมายเลข เช่น</p> <table data-bbox="831 1523 1144 1792" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>f</td> <td>g</td> <td></td> </tr> <tr> <td>h...z</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8...26</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3. ครูจะอ่านรหัสเป็นจำนวน ภาษาอังกฤษตามจำนวนอักษรของ คำศัพท์ เช่น 2 1 4 = bad</p>	a	b	c	d	e	f	g		h...z				1	2	3	4	5	6	7		8...26				กระดาษ และ ปากกา
a	b	c	d																								
e	f	g																									
h...z																											
1	2	3	4																								
5	6	7																									
8...26																											

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		<p>4. กลุ่มไหนที่ทำเสร็จหรือรู้คำตอบก่อน กลุ่มอื่น ให้ยกมือและพูดว่า Bingo</p> <p>5. กลุ่มไหนที่ตอบถูกต้องจะได้คะแนน และกลุ่มนั้นต้องออกเสียงคำศัพท์</p> <p>6. กลุ่มที่ตอบได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ ชนะ</p> <p>การวัดและประเมินผล ประเมินจากผลงานของนักเรียน</p>	
09.45-10.00 น. (15 นาที)	กิจกรรมสอดแทรก เพลง La-Ba-Do เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลาย	<p>สาระสำคัญ</p> <p>ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่</p> <p>กิจกรรม/วิธีการเล่น</p> <p>ร้องเพลง</p> <p>การวัดและประเมินผล</p> <p>สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p>	เพลง La-Ba-Do
10.00-10.15 น. (15 นาที)		พักรับประทานอาหารว่าง	
10.15-11.00 น. (30 นาที)	กิจกรรมฝึก ทบทวนคำศัพท์ Hidden Word เรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับเรื่องสัตว์ จำนวน และสี	<p>สาระสำคัญ</p> <p>หาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในใบกิจกรรม</p> <p>รูปแบบการเล่นเป็นคู่</p> <p>กิจกรรม/วิธีการเล่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักเรียนจับคู่</li> <li>ครูอธิบายการทำใบงาน</li> <li>ให้นักเรียนที่แบ่งเป็นคู่หาคำศัพท์ที่ ซ่อนอยู่</li> <li>คู่ไหนที่ทำใบงานเสร็จและถูกต้อง ครบทุกข้อจะเป็นผู้ชนะ</li> <li>ครูตรวจทานความถูกต้อง</li> </ol> <p>การวัดและประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลงานของนักเรียน</p>	ใบงาน (Hidden word)
11.00-11.15 น. (30 นาที)	กิจกรรมสอดแทรก	<p>สาระสำคัญ</p> <p>ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่</p>	เพลง Ten Little Indian, เพลง Hokey

วัน/เวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
	กิจกรรมสอดแทรก เพลง Ten Little Indian, เพลง Hokey Pokey. เพื่อ ความสนุกสนาน ผ่อนคลายก่อนทำ กิจกรรมอื่นต่อไป	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง Ten Little Indian, เพลง Hokey Pokey
11.15-12.00 น. (45 นาที)	กิจกรรมฝึก โครงสร้างทาง ภาษา I went to the market 1. ทบทวนการสร้าง และเรียนรู้รูป ประโยคในรูปอดีต กาล 2. ฝึกการคิด คลังแต่แล้ว 3. ฝึกการสังเกต 4. ฝึกการทำงาน เป็นกลุ่ม	สาระสำคัญ ฟัง และพูดรูปแบบประโยคในอดีตกาล กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. แจกกระดาษให้กับนักเรียนทุกคน 2. ถามนักเรียนว่านักเรียนอยากจะเป็น คนขายอะไร แล้วให้วาดของสิ่งนั้นลงใน กระดาษแล้วแขวนไว้ที่คอ 3. เมื่อเสร็จแล้วนักเรียนนั่งเป็นวงกลม ใหญ่ 1 วง 4. ให้นักเรียนหนึ่งคนแสดงเป็นผู้ไป ตลาดเพื่อที่จะซื้อของที่ต้องการโดยดู จากรูปภาพที่แขวนอยู่คอของเพื่อน แล้ว พูดว่า "Last week I went to the market, I bought a shirt and a newspaper" หลังจากนั้นให้นักเรียนที่มี ภาพเสื้อเชิ้ตและหนังสือพิมพ์ออกมาเดิน ตามผู้ซื้อ หลังจากนั้นผู้ซื้อพูดว่า "Then my basket was broken" ให้คนที่ เป็น เสื้อเชิ้ตและหนังสือพิมพ์วิ่งกลับไปหาที่ นั่ง ใครที่หาที่นั่งไม่ได้จะเป็นผู้ซื้อต่อไป 5. ครูสาธิตให้นักเรียนดูก่อนเริ่มเล่นเกม 6. นักเรียนควรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทุกคน	1. กระดาษ 2. ปากกา

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	
12.00-13.00 น. (60 นาที)		พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-13.45 น. (45 นาที)	กิจกรรมฝึก ทบทวนคำศัพท์ Two –Vowel Jigsaw ให้นักเรียนออกเสียง คำศัพท์	สาระสำคัญ ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ที่มีสระผสม เป็นกิจกรรมคู่ กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. ให้นักเรียนจับคู่แล้วแจกชุดของจิกซอร์ 1 ชุด 2. ครูอธิบายการเล่นเกมนี้นักเรียน นำจิกซอร์มาต่อเข้ากันและคำศัพท์นั้น ต้องถูกต้องและมีความหมาย 3. ครูบอกนักเรียนว่าคำศัพท์นั้นมี 2 แถวให้สังเกตคำศัพท์ให้ดีถ้าผิดคำเดียว จะกลายเป็นผิดทั้งแถว 4. ครูสั่งให้นักเรียนเริ่มเกมพร้อมกัน 5. เมื่อนักเรียนคู่ไหนที่ต่อเสร็จแล้วจะ เอามาติดเป็นแผ่นชาร์ทใหญ่ 6. คู่ไหนที่ต่อเสร็จและถูกต้องสมบูรณ์จะ เป็นผู้ชนะ การวัดและประเมินผล สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน	การ์ดกลุ่มคำศัพท์ ที่มีสระ 2 ตัว
13.45-14.00 น. (15 นาที)	กิจกรรมสอดแทรก เพลง English camp, If you are happy, Hello เพื่อความ	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง English Camp เพลง If you are happy, Hello

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
	สนุกสนานผ่อนคลายก่อนทำ กิจกรรมอื่นต่อไป		
14.00-14.15 น. (15 นาที)		รับประทานอาหารว่าง	
14.15-15.15 น. (60 นาที)	กิจกรรมฝึก ทบทวนคำศัพท์ Million Things ให้นักเรียนเรียนรู้ คำศัพท์ต่างๆที่เป็น หมวดหมู่	<p><b>สาระสำคัญ</b> เรียนรู้หมวดคำศัพท์ต่างๆเป็นกลุ่มกลุ่ม ละ 5 คน</p> <p><b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มละ 5 คน แล้วให้ คัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม 1 คน</li> <li>ครูอธิบายการเล่นเกมนี้นักเรียน ฟังว่าคำศัพท์จะมี 10 หมวด นักเรียนมี เวลา 1 นาทีเมื่อแจกบัตรหมวดคำศัพท์ นั้นแล้วนักเรียนช่วยกันเขียนคำศัพท์นั้น ให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 1 นาที เมื่อครบ 1 นาทีครูจะเป่านกหวีด แล้วให้นักเรียน ส่ง คำศัพท์หมวดนั้นให้กลุ่มอื่นทันที</li> <li>ให้นักเรียนส่งหมวดคำศัพท์ไปเรื่อยๆ จนครบ 10หมวด</li> <li>อธิบายเสร็จครูเป่านกหวีดให้นักเรียน เริ่มเกมพร้อมกัน</li> <li>เมื่อหมดเวลาให้หัวหน้าแต่ละกลุ่ม ออกไปเขียนที่หน้ากระดาน</li> <li>ครูบันทึกคะแนนของแต่ละกลุ่ม</li> <li>กลุ่มไหนที่ได้คำศัพท์มากที่สุดและ ถูกต้องสมบูรณ์จะเป็นผู้ชนะ</li> </ol> <p><b>การวัดและประเมินผล</b> สังเกตการณ์ทำกิจกรรมของนักเรียน</p>	การ์ดกลุ่มคำศัพท์ หมวดหมู่ต่างๆ

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
15.15-15.45 น. (30 นาที)	กิจกรรมทักษะ สัมพันธ์ Telephone Code นักเรียนฝึกการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง พูด อ่านและ เขียน	สาระสำคัญ เป็นกิจกรรมรายบุคคล (เดี่ยว) เนื้อหาในกิจกรรมครอบคลุม 4 ทักษะ กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนทุก คน 2. ครูอธิบายการเล่นเกม ครูยก บัตรรหัสโทรศัพท์แล้วให้ นักเรียนเขียนคำศัพท์ตาม รหัสอักษรให้เร็วที่สุด 3. นักเรียนที่ตอบถูกต้องทุกรหัส จะเป็นผู้ชนะ การวัดและประเมินผล ประเมินจากการผลงานนักเรียนและการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. กระดาษ ดินสอ ปากกา 2. TELEPHONE CODE (บัตร ตัวเลข)
15.45-16.00 น. (15 นาที)	กิจกรรมสอดแทรก เพลง HELLO, Good bye, Coconut เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายก่อน	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง HELLO, Good bye, Coconut
16.00-16.30 น. (30 นาที)	สรุปเนื้อหา สาระ กิจกรรมในวันนี้ - เพื่อให้ทราบ อุปสรรค ปัญหาและ แนวทางการแก้ไข ปัญหา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่จัดไป - เพื่อทบทวน ความรู้ที่ได้รับในการ จัดกิจกรรมวันนี้	สาระสำคัญ เป็นการสรุปกิจกรรมที่จัดไป กิจกรรม คณะวิทยากรกล่าวสรุปกิจกรรมที่จัดใน วันนี้ พร้อมทั้งบอกอุปสรรค ปัญหาและ แนวทางการแก้ไข การวัดและประเมินผล การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	-

**กิจกรรมแบบทำแผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ของวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2552**

**เพลง English camp**

When English Camp goes marching in,  
When English Camp goes marching in,  
Oh don't you want to be in that number  
When English Camp goes marching in,  
Oh! English camp at Ban Hualum School  
For each student who wants to join,  
Would you like to be our first guest,  
Don't be afraid cause it's not hard.

Here's English camp oh! Here it is,  
There are lots of fun and games  
We get knowledge and we can speak,  
English with our friends.

**เพลง If you are happy**

If you're happy and you know it\*\* clap your hands.  
If you're happy and you know it\*\* clap your hands.  
If you're happy and you know it' And you really ought to show,  
If you're happy and you know it\*\* clap your hands.

- stamp your feet
- nod your head
- pull your ears
- do them all

**เพลง LA - BA - DO**

We all sing a La - Ba - Do,  
La - Ba - Do, La - Ba - Do.  
We all sing a La - Ba - Do,  
La - Ba - Do, La - Ba - Do, ( Hey !!)  
(hands / shoulders / waist / knees / ears / hair / ankles)

**เพลง HOKEY POKEY**

You put your right hand in  
 You put your right hand out  
 You put your right hand in  
 And you shake it all about  
 You do the hokey pokey  
 And you turn yourself around  
 That's what it's all about

- Left hand
- right leg
- left leg
- head
- whole body

**เพลง TEN LITTLE INDIANS**

One little, three little Indians, four little,  
 Five little, six little, Indians,  
 Seven little, eight little, nine little,  
Indians, Ten little Indians boys.

- Monkeys
- Rabbits
- Puppies
- Kittens
- Piglets....

**เพลง HELLO**

Hello, hello, hello. How are you?  
 I'm fine. I'm fine.  
 I hope that you are, too.

**เพลง Good bye**

Good bye teachers

Good bye friends

Good bye everyone

Till we meet again

**เพลง Coconut**

Coconut Coconut and Coconut I like Coconut you like Coconut

You and I like Coconut.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Hidden words

Group's name.....Scores: .....

Find the animals, colors and numbers hidden in the following sentencesExample : Close the door at once ! = ratHidden words

1. That will be a real help. =.....
2. She came late every day. =.....
3. He came to America today. =.....
4. Eric owes me ten cents. =.....
5. Do good workers succeed? =.....
6. If I shout, he'll hear me. =.....
7. We will go at two o' clock. =.....
8. Is it the sixth or seventh? =.....
9. In April I only came once. =.....

Hidden Colors

10. Some parts of the face are the eye, eyebrow, nose and mouth. =.....
11. I'm not really dumb; lack of sleep made me forget the answers. =.....
12. If I tell you what she said, will you promise not to tell anyone? =.....
13. In the box we found a pencil, a pin, keys and a few coins. =.....
14. The wheelbarrow hit eleven rocks as it rolled down the hill. =.....
15. When the nurse gives you an injection, just yell "OW" if you feel painful. =.....

Hidden numbers

16. Listen carefully to the dialogue on the tape recording. =.....
17. Paul is going to leave today; Robert went yesterday. =.....
18. You replaced the *thous* and *thees* of English several centuries ago. =.....
19. I hope that our efforts to rectify the error will comfort you a little. =.....
20. I wish I could have been present at this event you are telling us about. =.....

## TELEPHONE CODE (บัตรตัวเลข)

NUMBER		ANIMAL	
73836	SEVEN	72632	PANDA
353836	ELEVEN	46773	HORSE
893583	TWELVE	74337	SHEEP
36789	FORTY	76253	SNAKE
34389	FIFTY	2833256	BUFFALO
COLOR		FOOD	
4729	GRAY	7423	RICE
4653	GOLD	27323	BREAD
94483	WHITE	666353	NOODLE
27696	BROWN	72523	SALAD
846538	VIOLET	237325	CEREAL
BODY PART		SPORT	
2225	BACK	754	SKI
66884	MOUTH	4653	GOLF
86684	TOOTH	269464	BOXING
43278	HEART	836647	TENNIS
26553	ANKLE	527283	KARATE
FRUIT		INSECT	
626446	MANGO	233	BEE
47273	GRAPE	268	ANT
672643	ORANGE	359	FLY
7327	PEAR	2742538	CRICKET
5484	KIVI	288837359	BUTTERFLY

ໂນນາ Two vowel jigsaw

ho at	ho ar	do ad	sto ak
ho ad	bro ad	no aso	ro ad
wo ar	ho ar	bro ak	do ar
mo at	lo ad	no aca	mo ai
to ar	no ar	cho at	no at

**แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**  
**วันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2552**  
**ณ โรงเรียนบ้านหัวลำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2**

**15 กุมภาพันธ์ 2552**

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
15 กุมภาพันธ์ 2552 08.30-08.45 น. (15 นาที)	กิจกรรมสวดแทรก เพลง Head shoulder Knee and toes เพลง My head my eyes my shoulder my mouth เพื่อ ความสนุกสนานผ่อนคลายก่อนทำกิจกรรม อื่นต่อไป	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตความร่วมมือกิจกรรมของนักเรียน	เพลง Head shoulder Knee and toes เพลง My head my eyes my shoulder my mouth
08.45-09.15 น. (30 นาที)	กิจกรรมฝึก โครงสร้างทางภาษา Pick a chair 1. นักเรียนสามารถ แยกระหว่างประโยค ที่เป็น อดีต ปัจจุบัน และอนาคต 2. ฝึกการสังเกต การ ฟัง 3. ฝึกการคิดอย่างมี วิจารณญาณ	สาระสำคัญ ฟัง สังเกต และแยก Tense เป็น กิจกรรมกลุ่มกลุ่มละ 10 คน กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม 2. ให้นักเรียนยืนเป็นแถวคอนลิก 3 แถว แถวละเท่าๆกัน 3. ครูอ่านประโยคตามจำนวน นักเรียนที่เล่นว่ามีกี่คน เช่น 10 คน ก็อ่าน 10 ประโยค 4. เมื่อครูอ่านประโยคจบให้นักเรียน แต่กลุ่มวิ่งไปนั่งเก้าอี้ที่คิด tense ไว้ ว่าเป็น Tense อะไร	เก้าอี้ 3 ตัวพร้อม คิดป้ายว่าเป็น past, present, future

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
	4. ฝึกการทำงานเป็น กลุ่ม	5. กลุ่มไหนที่นั่งเก้าอี้ถูก tense จะ เป็นกลุ่มที่ได้คะแนน 6. กลุ่มไหนที่ตอบถูกมากที่สุดจะ เป็นผู้ชนะ 7. ครูเฉลยและอธิบายที่ละ Tense ให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ การวัดและประเมินผล ประเมินจากการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	
09.15-10.00 น. (45 นาที)	กิจกรรมฝึกการ สนทนา ฟังและ ปฏิบัติตามคำสั่ง <b>Body to Body</b> เพื่อให้นักเรียนจดจำ คำศัพท์เกี่ยวกับส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย	สาระสำคัญ ฟังคำสั่ง แล้วปฏิบัติตาม เป็นคู่ (แยกชาย - หญิง) กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. วิทยากรทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายโดยใช้ โปสเตอร์ที่เตรียมไว้ 2. ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลมใหญ่ แบ่งเป็นวงในและวงนอก และให้ จับคู่กันระหว่างคนวงในและวงนอก โดยการหันหน้าเข้าหากัน 3. วิทยากรอธิบายให้นักเรียนฟังว่า นักเรียนกำลังฝึกการจดจำคำศัพท์ เกี่ยวกับร่างกาย โดยวิทยากรจะ เป็นคนออกคำสั่ง โดยใช้อวัยวะ 2 อย่าง และนักเรียนที่คู่กันจะต้องนำ อวัยวะทั้ง 2 มาสัมผัสกัน นักเรียน จะต้องใช้นิ้วมือของตนเองมาสัมผัส กับศีรษะของคู่ของตน หรือ "hand to ear" นักเรียนจะต้องนำมือมา สัมผัสกับหูของตัวเอง 4. เมื่อวิทยากรกล่าวว่า Body to Body	โปสเตอร์เขียน อธิบายคำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		<p>นักเรียนจะต้องเปลี่ยนคู่มือโดยวิ่ง สลับที่กับคนในวงของตน</p> <p>5. คู่มือที่ไม่สามารถทำตามคำสั่ง หรือทำช้ากว่าคู่มืออื่น ๆ จะต้อง ออกมาอยู่กลางวงและเป็นผู้ออก คำสั่ง</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตความสามารถในการฟัง – พูดภาษาอังกฤษของนักเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน</p>	
10.00-10.15 น. (15 นาที)		พักรับประทานอาหารกลางวัน	
10.15-11.00 น. (45 นาที)	<p><b>กิจกรรมฝึก</b> <b>โครงสร้างทางภาษา</b> <b>MAKE</b> <b>SENTENCES</b></p> <p>1. ทบทวนการสร้าง และเรียนรู้รูปประโยค</p> <p>2. ฝึกการคิด คล่องแคล่ว</p> <p>3. ฝึกการสังเกต</p> <p>4. ฝึกการทำงานเป็น กลุ่ม</p>	<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ฝึกฟัง พูด เป็นกลุ่มกลุ่มละ 4 คน <b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b></p> <p>1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน</p> <p>2. ครูสาธิตการเล่น โดยเรียงบัตรคำ จากชุดคำในประโยค(บัตรคำตัด ละกันอยู่ในซอง)ให้นักเรียนแต่ละ กลุ่มช่วยกันคิดว่า คำทั้งหมดนั้น ควรเรียงอย่างไรให้เป็นประโยคที่ ถูกต้อง (ประโยคต้องถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์)</p> <p>เช่น will tomorrow English we to Camp go . = We will go to English Camp tomorrow. Happy are you today? = Are you happy today?</p> <p>3. ในรอบที่ 1 ให้แต่ละกลุ่มผลัดกัน เรียงประโยคให้ถูกต้องภายใน 1 นาทีต่อ 1</p>	<p>1. บัตรชุดกลุ่มคำ 16 ชุด (บัตรคำ ขนาดประมาณ 6 X 36 นิ้ว)</p> <p>2. แบบฝึก โครงสร้างประโยค</p>

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		<p>ชุดคำ การให้คะแนน 1 ประโยค คือ 1 คะแนน</p> <p>4. รวมคะแนนในรอบที่ 1 เก็บไว้</p> <p>5. ในรอบที่ 2 ให้นักเรียนจับคู่ (จากกลุ่มใหญ่ 4 คน แบ่งเป็นกลุ่มย่อย 2 คน)ช่วยกันทำแบบฝึกโครงสร้างประโยค ภายในเวลา 10 นาที การให้คะแนนให้รวมคะแนนของทั้ง 2 กลุ่มย่อย รวมเป็นคะแนนกลุ่มใหญ่</p> <p>6. รวมคะแนนทั้ง 2 รอบ กลุ่มที่ทำคะแนนได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตจากการทำกิจกรรม</li> <li>ประเมินจากผลงานของผู้เรียน</li> </ol>	
11.00-12.00 น. (60 นาที)	<p><b>กิจกรรมฝึก</b></p> <p><b>โครงสร้างทางภาษา</b></p> <p><b>Who does the wind blow?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูด</li> <li>นักเรียนสามารถถามและตอบโดยใช้ Wh - Question</li> </ol>	<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>: ฝึกฟัง และพูดรูปแบบประโยค โดยใช้ Wh - Question เป็นกิจกรรมรวมกลุ่มใหญ่</p> <p><b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนยืนเป็นวงกลมและมีนักเรียนคนหนึ่งเป็นคนเป่าลมยืนอยู่ตรงกลางวงกลม</li> <li>นักเรียนคนที่ยืนล้อมวงกลมตามเพื่อนคนที่อยู่ในวงกลมว่า ใครเป็นผู้เป่าลม (Who does the wind blow?)</li> <li>คนที่ยืนอยู่ในวงกลมอธิบายลักษณะของผู้เป่าลมว่ามีลักษณะอย่างไร เช่น ใส่เสื้อเชิ้ต กางเกงยีนส์ รองเท้าแตะ เป็นต้น</li> <li>นักเรียนคนที่ถูกบอกลักษณะก็จะ</li> </ol>	

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		ออกไปแทนที่และเป็นผู้บอก ลักษณะเพื่อนคนต่อไป การวัดและประเมินผล 1. สังเกตจากการทำกิจกรรม 2. ประเมินจากกิจกรรม	
12.00-13.00 น. (60 นาที)		พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-13.45 น. (45 นาที)	กิจกรรมฝึกการ สนทนา ทึ่งและ ปฏิบัติตามคำสั่ง BURGER เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ เรื่องการบอกราคา	สาระสำคัญ ฝึกพูด ปฏิบัติตามคำสั่ง รายบุคคล (เดี่ยว) กิจกรรมวิธีการเล่น 1. ให้นักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือผู้ ซื้อ และผู้ขาย 2. ให้ผู้ขายอยู่ที่โต๊ะขายอาหารที่ครู จัดไว้พร้อมอาหาร (ครึ่งละ 2 คน) ผู้ ซื้อเดินเข้ามาซื้ออาหารและสนทนา กับผู้ขายด้วยประโยค ดังนี้ ผู้ขาย May I help you? ผู้ซื้อ Yes. I'd like a hamburger, please. ผู้ขาย What do you want on it? ผู้ซื้อ Mayonnaise. หรือ Ketchup.ผู้ขาย Anything to drink? ผู้ซื้อ Water. หรือ Milk ผู้ซื้อ How much are they? ผู้ขาย 25 baht. ผู้ซื้อชำระเงินและ ผู้ขายให้สินค้า ผู้ขาย: Thank you. Have a nice day. 4. สลับผู้ขายเป็นผู้ซื้อ และผู้ ซื้อเป็นผู้ขาย จนครบทุก คน	ขนมปัง แฮม มา ยองเนส ซอส มะเขือเทศ เนย น้ำ และบัตรแทน เงิน

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
		การวัดและประเมินผล 1. สังเกตความสามารถในการพูด 2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	
13.45-14.00 น. (15 นาที)	กิจกรรมสวดแทรก เพลง Head shoulder Knee and toes เพลง My head my eyes my shoulder my mouth เพื่อ ความสนุกสนานผ่อนคลาย ก่อนทำกิจกรรม อื่นต่อไป	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง Head shoulder Knee and toes เพลง My head my eyes my shoulder my mouth
14.00-14.15 น. (15 นาที)		พักรับประทานอาหารว่าง	
14.15-15.00 น. (45 นาที)	กิจกรรมฝึกการ สนทนา ทึ่งและ ปฏิบัติตามคำสั่ง MY THING :1. ฝึกการถามตอบ โดยใช้ Yes-No Question 2. ฝึกการฟัง 3. ฝึกการให้ข้อมูล	สาระสำคัญ ฝึกพูด และปฏิบัติ เป็นกิจกรรมรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. ให้นักเรียนทุกคนนั่งเป็นวงกลม 1 วง 2. ให้นักเรียนนำสิ่งของ ๆ คนคนละ 1 ชิ้นมากองรวมกัน 3. ให้นักเรียนแต่ละคนไปหยิบของ ๆ เพื่อนคนอื่นถือไว้คนละ 1 ชิ้นและ ระวังไม่ให้ใครเห็น 4. ให้นักเรียนทุกคนถามหาสิ่งของ ของ	- สิ่งของส่วนตัว ของผู้เดินทุกคน คนละ 1 ชิ้น (สิ่งของไม่ควรจะมี ลักษณะที่คล้ายกัน เช่น ดินสอ ปากกา ที่เหมือน ๆ กันและ ต้องไม่เป็นของที่มีย ราคาสูง)

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
		<p>ตนเองคิดโดยการถามคำถามใครก็ได้ที่คิดว่ามีของของตนอยู่ โดยพูดว่า I can't find my (ชื่อของนั้น) Do you see my (ชื่อของนั้น)?</p> <p>5. หากคนมีของของเพื่อนคนนั้นให้ตอบว่า Yes, I do. และคืนของเพื่อนไปหากไม่มีของของเพื่อนคนนั้นให้ตอบว่า No, I don't. I have a/an (บอกชื่อของที่ตนถืออยู่) หากไม่แน่ใจว่าของที่มีเป็นของเพื่อนคนนั้นหรือไม่ให้ตอบว่า Is this yours ? แล้วยื่นของชิ้นนั้นให้เพื่อนดู หากใช่ ให้ตอบว่า Yes, it's mine. Thanks. หากไม่ใช่ให้ตอบว่า No, it's not mine. Thanks.</p> <p>6. ผู้ที่สามารถหาของตนกลับคืนได้ 5 คนแรกเป็นผู้ชนะ</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตความสามารถในการพูด</li> <li>ประเมินจากการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</li> </ol>	
15.00-15.30 น. (30 นาที)	<p><b>กิจกรรมฝึกการสนทนา ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</b></p> <p>Don't break my hearth</p> <p>นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยการฟังและพูด</p>	<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ฝึกอ่าน และทำตามคำสั่งจากข้อมูลที่ได้รับเป็นกิจกรรมรวมกลุ่มใหญ่</p> <p><b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักเรียนทุกคนยืนเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง</li> <li>ครูแจกลูกโป่งให้นักเรียนคนละลูกและให้นักเรียนเป่าและผูกใส่ชื่อเท้ายของตัวเอง</li> <li>ครูอธิบายว่า นักเรียนแต่ละคนจะมี</li> </ol>	ลูกโป่ง และ ชิ้นกระดาษคำสั่งเล็ก ๆ

วัน/เวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
		<p>ผ่านกระดาษ 1 แผ่นอยู่ในลูกโป่ง ของตนเอง ทุกคนจะต้องพยายาม เหยียบลูกโป่งของเพื่อน เพียงคนละ ลูก เพื่อนำกระดาษที่อยู่ในลูกโป่ง ของเพื่อนมาอ่านข้อความ หลังจาก นั้นพยายามค้นหาคู่ของตนที่ได้ ผ่านกระดาษที่มีคำตอบหรือคำถาม ของข้อความในกระดาษของตน เช่น นักเรียนอาจได้ผ่านกระดาษที่ เขียนว่า How old are you? นักเรียนจะต้องเดินตามหาเพื่อนที่มี ข้อความในกระดาษที่มีข้อความว่า I am 15 years old</p> <p>4. เมื่อจับคู่คำถามคำตอบของ ตนเองได้แล้วให้นักเรียนนั่งลง คู่ใด เสร็จก่อนจะเป็นผู้ชนะ</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b> ประเมินจากการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน</p>	
15.30-16.00 น. (30 นาที)	<p>กิจกรรมสอดแทรก เพลง Coconut, Banana, Watermelon, Bananas of the world เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลาย</p>	<p><b>สาระสำคัญ</b> ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง <b>การวัดและประเมินผล</b> สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p>	เพลง Coconut, Banana, Watermelon, Bananas of the world
16.00-16.30 น. (30 นาที)	สรุปเนื้อหา สาระ กิจกรรมในวันนี้ - เพื่อให้ทราบการ	<p><b>สาระสำคัญ</b> เป็นการสรุปกิจกรรมที่จัดไป กิจกรรม</p>	-

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
	อุปสรรค ปัญหาและ แนวทางการแก้ไข ปัญหา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่จัดไป - เพื่อทบทวนความรู้ ที่ได้รับในการจัด กิจกรรมวันนี้	คณะวิทยากรกล่าวสรุปกิจกรรมที่ จัดในวันนี้ พร้อมทั้งบอกอุปสรรค ปัญหาและแนวทางการแก้ไข การวัดและประเมินผล การสังเกตการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	

**กิจกรรมแบบทำแผนการจัดกิจกรรมคำภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ของวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2552**

**เพลง HEAD SHOULDERS KNEES AND TOES**

Head shoulders knees and toes, knees And toes,  
Head shoulders knees and toes, knee And toes,  
two eyes, two eyes, one nose, and one mouth,  
Head shoulders knees and toes, knees And toe,

**เพลง MY HEAD, MY EYES, MY SHOULDERS AND MY MOUTH**

My head, my eyes, my shoulders, my mouth.  
My head, my eyes, my shoulders, my mouth.  
We all clap the hands

**เพลง Coconut**

Coconut Coconut and Coconut I like Coconut you like Coconut  
You and I like Coconut.

**เพลง Banana**

Banana Banana and Banana I like Banana you like Banana  
You and I like Banana.

**เพลง Watermelon**

Watermelon Watermelon and Watermelon I like Watermelon  
you like Watermelon You and I like Watermelon.

**เพลง Bananas of the world**

Bananas of the world

- Walk walk bananas
- Peel peel bananas
- Throw throw bananas
- Eat eat bananas

Shake shake bananas

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ใบงาน ร้อยเรียงประโยค (MAKE SENTENCES)**

Name .....

1. Bamby / on / goes / to / school / never / Sunday.  
\_\_\_\_\_2. for / your mother / does / cook / always / you ?  
\_\_\_\_\_3. the / were / cars / on / many / there / street.  
\_\_\_\_\_4. in / his / and / sister / were / Jerry / born / London.  
\_\_\_\_\_5. the / my / job / was / pet / last / in / big / shop.  
\_\_\_\_\_6. sister / have / three / | / one / and / got / brothers.  
\_\_\_\_\_7. can / what / you / language / speak?  
\_\_\_\_\_8. will / go /when / to / you / Phuket?  
\_\_\_\_\_9. my / reads / the / usually / uncle / newspaper.  
\_\_\_\_\_10. you / did / call / why / the / police / yesterday?  
\_\_\_\_\_

**แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**  
**วันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2552**  
**ณ โรงเรียนบ้านหัวลำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2**

**16 กุมภาพันธ์ 2552**

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
16 กุมภาพันธ์ 2552 08.30-08.45 น.	กิจกรรมสวดมนต์ เพลง English Camp เพลง If you are happy - เพื่อความ สนุกสนาน ผ่อน คลาย	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรมวิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง English Camp เพลง If you are happy
08.45-09.45 น. (60 นาที)	กิจกรรมฝึก โครงสร้างทาง ภาษา Coach into the chair 1. เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะ การฟังและทักษะ การพูด 2. นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่งได้ อย่างถูกต้อง	สาระสำคัญ ฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม เป็นกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน กิจกรรมวิธีการเล่น 1. ครูออกคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติ ตาม เช่น เดินตรงไป เลี้ยวซ้าย เลี้ยว ขวา เป็นต้น 2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน เพื่อน 4 คนในกลุ่มนั้นจะเป็นคน บอกเส้นทางและอีกคนจะเป็นผู้ปิดตา 3. ผู้ปิดตาจะต้องปิดตาให้สนิท 4. ผู้บอกเส้นทางต้องพยายามบอก ให้ผู้ปิดตาไปนั่งบนเก้าอี้ให้ได้ ผู้ที่นั่ง เก้าอี้ได้เป็นคนแรกจะได้สิบคะแนน ในรอบนั้น 5. จากนั้นให้เปลี่ยนผู้ปิดตาเป็นคน อื่น หมุนเวียนกันไปจนครบ วิธีประเมินผล 1. สังเกตจากการทำกิจกรรม 2. ประเมินจากกิจกรรม	เก้าอี้ และ ผ้าปิดตา

วัน/เวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
09.45-10.00 น. (15 นาที)	กิจกรรมสอดแทรก เพลง Chicken, Down and up, LA - BA-DOเพื่อความ สนุกสนาน ผ่อน คลาย	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง Chicken, Down and up, LA - BA - DO
10.00-10.15 น. (15 นาที)		พักรับประทานอาหารว่าง	
10.15-11.15 น. (60 นาที)	กิจกรรมฝึกการ สนทนา ฟังและ ปฏิบัติตามคำสั่ง Clock Race เพื่อให้นักเรียน เข้าใจเรื่องการบอก เวลา	สาระสำคัญ ฝึกฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง เป็นกิจกรรมกลุ่มละ 7-8 คน กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มละ 7-8 คน 2. ต้องใช้สถานที่กว้าง ๆ ในการเล่น โดยที่เสียงวางตัวเลขบนพื้นเป็นรูป นาฬิกาหนึ่งเรือนต่อนักเรียนหนึ่ง กลุ่ม โดยให้จัดระยะห่างพอสมควร ระหว่างนาฬิกาแต่ละเรือน ให้ นักเรียนในแต่ละกลุ่มยืนห่างจาก นาฬิกาของตนในระยะที่เท่ากัน 3. วิทยากรอธิบายให้นักเรียนฟังว่า นักเรียนจะต้องตะโกนถามวิทยากร พร้อมกันว่า What time is it? วิทยากรจะตะโกนบอกเวลา เช่น It's nine o'clock. นักเรียนสองคนจากแต่ ละกลุ่มจะต้องวิ่งถือเข็มนาฬิกา วาง บนพื้นและชี้ไปที่ตัวเลข 9 และ 12 เพื่อแสดงเวลาที่วิทยากรบอก กลุ่มใด ที่ชี้เวลาได้ถูกต้องและเร็วที่สุด จะ ได้รับคะแนน	1. ตัวเลข ขนาดใหญ่ (1-2) ที่เขียน บนกระดาษ โปสเตอร์ สำหรับทุก กลุ่ม 2. เข็มนาฬิกา(เข็มน สั้นและเข็มน ยาว)ที่ทำจาก กระดาษ โปสเตอร์ สำหรับทุก กลุ่ม

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		<p>4. ให้นักเรียนตระโกนตามเวลา และ วิทยาการตระโกนบอกเวลา และ วิทยาการตระโกนบอกเวลาใหม่ โดย ให้นักเรียนสองคนซึ่งไม่ใช่คนเดิม จากแต่ละกลุ่มวิ่งนำเข็มนาฬิกา บอกเวลา เกมจะดำเนินต่อไปเรื่อย ๆ จนกว่าทีมใดจะได้ 10 คะแนน การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตความสามารถในการฟัง</li> <li>ประเมินจากการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน</li> </ol>	
<p>11.15-12.00 น. (45 นาที)</p>	<p><b>กิจกรรมทักษะ สัมพันธ์ Can you help him?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะ การฟังและการพูด</li> <li>พัฒนาทักษะการ ตัดสินใจ</li> </ol>	<p><b>สาระสำคัญ</b> ฝึกทักษะการฟังและการพูด กลุ่มละ 5 คน <b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน</li> <li>ครูแจกกระดาษที่มีข้อความบอก แนวทางเป็นนัยเหมือนกันทุกกลุ่ม</li> <li>ครูอ่านเนื้อเรื่องที่สมบูรณ์ให้ นักเรียนฟังและตามคำตามที่บอก เป็นนัย</li> <li>ครูตามปัญหาของแต่ละกลุ่ม และ ให้นักเรียนช่วยเหลือกันแก้ไขปัญหา หลังจากนั้นให้นักเรียนออกมา อภิปรายหน้าห้องทุกกลุ่ม</li> </ol> <p><b>การวัดและประเมินผล</b> ประเมินจากผลงานนักเรียนและการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p>	<p>ข้อความบอก แนวทางเป็น นัย(แนบท้าย แผนฯ)</p>
<p>12.00-13.00 น. (60 นาที)</p>		<p><b>พักรับประทานอาหารกลางวัน</b></p>	
<p>13.00-13.30 น. (60 นาที)</p>	<p><b>กิจกรรมฝึกการ สนทนาฟังและ ปฏิบัติตามคำสั่ง True or False</b></p>	<p><b>สาระสำคัญ</b> นักเรียนได้สัมผัสความหลากหลาย ทางภาษา แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน</p>	<p>เก้าอี้ และผ้า ปิดตา</p>

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้
	1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจและประเมินข้อมูลข่าวสารได้	กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. วางเก้าอี้ 2 ตัว ไว้บนเส้นที่กำหนดไว้ข้างห้อง 2. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน 3. นักเรียนยืนอยู่อีกฝั่งหนึ่งของห้อง ตั้งชื่อเก้าอี้ตัวหนึ่งว่า "ถูก" และอีกตัวว่า "ผิด" 4. ครูพูดประโยคต่างๆ ให้นักเรียนฟัง เช่น A dog can fly. 5. เมื่อนักเรียนได้ยินก็รีบตัดสินใจว่าจริงหรือไม่จริง แล้วรีบวิ่งไปนั่งเก้าอี้ที่คิดว่าถูกต้อง ใครนั่งเก้าอี้ได้เป็นกลุ่มแรกและถูกต้องจะได้คะแนน 10 คะแนน การวัดและประเมินผล ประเมินจากการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	
13.30-14.00 น. (30 นาที)	กิจกรรมทักษะสัมพันธ์ Camping Trip 1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟังและการพูด 2. พัฒนาทักษะการตัดสินใจ	สาระสำคัญ ฝึกทักษะการฟัง การพูด และพัฒนาทักษะการตัดสินใจ เป็นกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน กิจกรรมวิธีการเล่น 1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 5 คน 2. ครูกำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนว่า สมมุติว่านักเรียนจะไปเข้าค่ายที่ภูกระดึงเป็นเวลา 3 วัน อากาศที่นั่นหนาวเย็นมาก และไม่มีผู้คนอาศัยอยู่ นักเรียนจะต้องเตรียมสิ่งของไปเอง แต่สิ่งของที่เตรียมไปจะต้องไม่เกิน 12 กิโลกรัม 3. ครูอธิบายประเภทรายการของสิ่งของ 4. ครูบอกประโยคให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งของที่จะ	ใบบาง Camping Trip

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		นำไป โดยพูดว่า “ I will bring..... with us because..... ....., or I won't bring.....พื้ช us because..... 5. ครูบอกนักเรียนว่า ใ้เวลา 40 นาทีในการออกมานำเสนอรายการสิ่ง ที่นักเรียนจะนำไปเข้าค่าย การวัดและประเมินผล ประเมินจากการผลงานนักเรียนและ การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	
14.00-14.15 น. (15 นาที)		พักรับประทานอาหารว่าง	
14.15-14.30 น. (15 นาที)	กิจกรรมสอดแทรก เพลง Coconut, Banana, Watermelon, Bananas of the world เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลาย	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรม/วิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง Coconut, Banana, Watermelon, Bananas of the world
14.30-15.00 น. (30 นาที)	กิจกรรมทักษะ สัมพันธ์ Wall Dictation นักเรียนฝึกการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง พูด อ่านและ เขียน	สาระสำคัญ เลือกเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน เป็นกิจกรรมคู่ กิจกรรม/วิธีการเล่น 1. ครูคิดหัวข้อเรื่องการอ่าน บนผนังให้นักเรียนดู 2. ครูให้นักเรียนจับคู่ นักเรียน คนหนึ่งต้องพยายามจำชื่อ คำศัพท์ให้ได้ 3. ทำแบบนี้ไปเรื่อยๆให้ได้ เยอะที่สุด 4. นักเรียนดูคำศัพท์ครบแล้ว	บัตรบทความ การอ่าน

วันเวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		<p>นำมาเขียนเป็นข้อความและอ่านให้เพื่อนฟัง 5. ครูตรวจงานข้อความ คู่ไหนเขียนได้ครบ ข้อความเป็นผู้ชนะ</p> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <p>ประเมินจากการผลงานนักเรียนและการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p>	
15.00-16.00 น. (60 นาที)	<p><b>กิจกรรมทักษะสัมพันธ์ MY PAINTING</b></p> <p>1. ผูกการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. ผูกการอ่านและทำความเข้าใจ ผูกการปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p><b>สาระสำคัญ</b></p> <p>ฝึกทักษะอ่าน และ วาด เป็นกิจกรรมรายบุคคล (เดี่ยว)</p> <p><b>กิจกรรม/วิธีการเล่น</b></p> <p>1. ครูแจกใบคำสั่งให้นักเรียนคนละ 1 ใบ</p> <p>2. ให้แต่ละคนอ่านคำสั่งทุกข้อ และทำความเข้าใจกับคำสั่งที่กำหนดไว้ในใบคำสั่ง</p> <p>3. ให้ปฏิบัติตามคำสั่งทุกข้อ คำสั่งมีดังนี้</p> <p>Draw yourself in the middle of the paper.</p> <p>You are wearing a black and yellow T-shirt and blue jeans. Your T- shirt is too big but your jeans are too small.</p> <p>Your shoes are green and your socks are red. You have 3 watches on your left hand, Ten rings on your fingers and one on your nose. Your glasses are funny. You look very happy. Draw a triangle around your body.</p> <p>Draw a square around the triangle.</p> <p>Write your name in the top of the paper.</p>	<p>1. ใบคำสั่ง 1 ใบ</p> <p>2. กระดาษขาว ดินสอ และสี 1 ชุด</p> <p>3. Dictionary</p>

วัน/เวลา	เรื่อง/วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้
		In the bottom of the paper, write " Do you love me?" 3 times. การวัดและประเมินผล ประเมินจากการผลงานนักเรียนและ การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	
16.00-16.15 น. (15 นาที)	กิจกรรมสอดแทรก English camp, HELLO, Good bye เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลาย	สาระสำคัญ ร้องเพลงรวมกลุ่มใหญ่ กิจกรรมวิธีการเล่น ร้องเพลง การวัดและประเมินผล สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เพลง English camp, HELLO, Good bye
16.15-16.30 น.	สรุปเนื้อหา สาระ กิจกรรมในวันนี้ - เพื่อให้ทราบ อุปสรรค ปัญหาและ แนวทางการแก้ไข ปัญหา เกี่ยวกับ กิจกรรมที่จัดไป - เพื่อทบทวนความรู้ ที่ได้รับในการจัด กิจกรรมวันนี้	สาระสำคัญ เป็นการสรุปกิจกรรมที่จัดไป และพิชิต ปิด กิจกรรม - คณะวิทยากรกล่าวสรุปกิจกรรมที่ จัดในวันนี้ พร้อมทั้งบอกอุปสรรค ปัญหาและแนวทางการแก้ไข - ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวลำ กล่าวปิดกิจกรรม การวัดและประเมินผล การสังเกตการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	-
หมายเหตุ	เวลาอาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของการทำกิจกรรม		

**กิจกรรมแบบท่ายแผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ของวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2552**

**เพลง English camp**

When English Camp goes marching in,  
 When English Camp goes marching in,  
 Oh don't you want to be in that number  
 When English Camp goes marching in,  
     Oh! English camp at Ban Hualum School  
     For each student who wants to join,  
     Would you like to be our first guest,  
     Don't be afraid cause it's not hard.

Here's English camp oh! Here it is,  
 There are lots of fun and games  
 We get knowledge and we can speak,  
 English with our friends.

**เพลง If you are happy**

If you're happy and you know it\* clap your hands.  
 If you're happy and you know it\* clap your hands.  
 If you're happy and you know it' And you really ought to show,  
 If you're happy and you know it\* clap your hands.

- stamp your feet
- nod your head
- pull your ears
- do them all

**เพลง Chicken**

Chicken is dead.

Chicken is dead.

It will be grilled, Ah!

It will be grilled, Ah!

Grill on the left,

Grill on the right,

Very hot, Very hot, Very hot!

**เพลง Down and up**

Down and up and walk, walk, walk.

Down and up and walk, walk, walk.

We walk to the left and we walk to the right

We turn around and walk, walk, walk.

- Run
- Hop
- Swim
- Fly
- Cry
- Dance...

**เพลง LA - BA - DO**

We all sing a La - Ba - Do,

La - Ba - Do, La - Ba - Do.

We all sing a La - Ba - Do,

La - Ba - Do, La - Ba - Do, ( Hey !!)

(hands / shoulders / waist / knees / ears / hair / ankles)

**เพลง Coconut**

Coconut Coconut and Coconut I like Coconut you like Coconut

You and I like Coconut

**เพลง Banana**

Banana Banana and Banana I like Banana you like Banana  
You and I like Banana.

**เพลง Watermelon**

Watermelon Watermelon and Watermelon I like Watermelon  
you like Watermelon You and I like Watermelon.

**เพลง Bananas of the world**

Bananas of the world

- Walk walk bananas
- Peel peel bananas
- Throw throw bananas
- Eat eat bananas

Shake shake bananas

**เพลง HELLO**

Hello, hello, hello. How are you?

I'm fine. I'm fine.

I hope that you are, too.

**เพลง Good bye**

Good bye teachers

Good bye friends

Good bye everyone

Till we meet again

**Supplementary Sheet for Teacher****Can you help him?**

There is a farmer. He is very poor. He lives in his hut with only one sheep and a dog. He goes some cabbages on his farm. One day his hut was on fire. He could luckily save his sheep and dog. He had also got a few cabbages left. He decided to move to live on the other side of the mountain, so he traveled with his animals. He has come to the bank of a river. He wants to move all his possessions to the opposite side of the river. He can find a small boat near the river. This boat is so small that it can hold only one of his possessions and the farmer himself at a time. He has a problem. If he takes the cabbages first, the dog will eat the sheep. If he takes the dog first, the sheep and the cabbages will be left alone. If the sheep is left with the cabbages, it eat the cabbages.

How can this farmer get all his possessions across the river safely? Can you help him?

Supplementary Sheet for Students

Can you help him?

There is a ...1..... He is very poor. He lives in his hut with only one  
 ...2..... He goes some ...3..... One day his hut was on fire.  
 He could luckily save his sheep and dog. He had also got a few cabbages left. He  
 decided .....4..... on the other side of the mountain, so he traveled with his  
 animals. He has come .....5..... He wants to move all his .....6.....  
 to the opposite side of the river. He can find a small boat near the river. This boat is  
 so small that it can hold only one of his possessions and the farmer himself .....7.....  
 He has a problem. If he takes the cabbages first, the dog will eat the sheep. If he  
 takes .....8....., the sheep and the cabbages will be left alone. If the sheep is left  
 with the cabbages, .....9.....

How can this farmer get all his ...10..... across the river safely? Can you help  
 him?

The example to give a presentation.

First he takes..... Then  
 .....  
 .....  
 Finally.....  
 .....

**Supplementary Sheet for Student**  
**Picnic List for Camping Trip**

- |   |  |
|---|--|
| 1. 600 grams pack                       | 2. 200 grams pillow                          |
| 3. 600 grams jogging shoes              | 4. 1,500 grams water bottler (full of water) |
| 5. 300 grams small notebook             | 6. 200 grams swimming suit                   |
| 7. 400 grams toothpaste and tooth       | 8. 100 grams soap                            |
| 9. 500 grams torch                      | 10. 500 grams mosquito net                   |
| 11. 500 grams camera                    | 12. 400 grams binocular                      |
| 13. 300 grams pot to cook in water      | 14. 3,000 3-day supply of food               |
| 15. 500 grams plate, fork, knife, spoon | 16. 100 grams insect repellent               |
| 17. 200 grams towel                     | 18. 1,200 grams clothes                      |
| 19. 50 grams matches                    |  |

.....  
Pattern to give opinion in a group.

1. I will bring.....with me  
because .....
2. I won't .....with me  
because .....

The example pattern to give opinion in front of the class.

1. We will bring.....with us  
because.....
2. We won't bring.....with us  
because.....

## 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 40 ข้อ

คะแนน 40 คะแนน

เวลา 60 นาที

#### ตอนที่ 1 แบบทดสอบด้านการฟัง (Listening skill)

ข้อ 1-3 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ออกเสียงเหมือนคำที่ครูออกเสียง

1. a. hears    b. clean    c. near    d. bear
2. a. line    b. five    c. tie    d. Thai
3. a. tail    b. tell    c. think    d. talk

ข้อ 4-5 ให้นักเรียนเลือกคำที่ขาดหายไป โดยฟังประโยคที่สมบูรณ์จากครู

4. Today is Saturday. I will ..... a boat in the river with my friend.  
a. shell                      b. sail                      c. sell                      d. self
5. I called at your home three times yesterday, but ..... answered  
a. nobody                      b. everybody                      c. somebody                      d. anybody

จากข้อ 6-10 ให้นักเรียนฟังประโยคคำถามจากครู แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

6. Teacher: .....  
a. Yes, there's one over there.                      b. No, thank you.  
c. I am sorry to hear that.                      d. All right.
7. Teacher: .....  
a. Twice a year.                      b. I am a businessman.  
c. Nice to meet you too.                      d. I am a teacher.
8. Teacher: .....  
a. I like football.                      b. I like fried chicken.  
c. I like piano.                      d. I like music.



Bus : .....

- a. Nice to meet you, Linda.      b. All right.  
c. OK, thank you so much.      d. Oh, you come from England.

16. Art : .....

Aun: I have one sister but no brothers.

- a. How many brothers and sisters do you have?  
b. How many people are there your families?  
c. How old are you?  
d. How are you today?

17. Touch: Where is the Ubonratchatani hospital?

Meaw: .....

Theater	Ubonratchatani hospital	Bus station
Wilai Temple	Naree School	Post office

- a. It's between the theater and the bus station.  
b. It's in front of Naree School.  
c. It's near the bus station.  
d. All are correct.

18. Boau : Thanks a lot for your help.

Roes : .....

- a. Never mind.      b. You're welcome.  
c. Thank a lot, too.      d. Thanks.

19. Big : .....

Barn: I like to go to a temple.

- a. Where are you going now?  
b. What are you doing?  
c. What do you usually do in your free time?  
d. Where do you like to go shopping?

20. Kriangkrai : How often do you usually go to play badminton?

Siripom: .....

- a. I usually go to play badminton twice a week.
- b. I like to go swimming very much.
- c. I usually go to play badminton on Sunday morning.
- d. I usually read once a day.

### ตอนที่ 3 แบบทดสอบด้านการอ่าน (Reading skill)

จากข้อ 21 – 22 จงเลือกคำจากตัวเลือกต่อไปนี้ซึ่งมีความหมายใกล้เคียงหรือความหมายเกี่ยวกับคำที่กำหนดให้

21. rich

- a. healthy
- b. clever
- c. honest
- d. wealthy

22. tiny

- a. small
- b. huge
- c. large
- d. monstrous

จากข้อ 23-25 จงเลือกคำที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

23. I think I shall be an architect when I ..... up.

- a. grow
- b. get
- c. graduate
- d. rise

24. My sister's son is my .....

- a. aunt
- b. grandson
- c. nephew
- d. niece

25. We pour water into a ..... to keep flowers fresh.

- a. mortar
- b. basket
- c. pot
- d. vase

ข้อ 26-27 จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

Out side the classroom.

Boy: Would you like to come to my birthday party?

Bam: Well, I would love to but ....26....?

Boy: On Saturday evening.

Bam: What a pity! I'm busy on Saturday.



**ตอนที่4 แบบทดสอบด้านการเขียน (Writing skill)**

จากข้อ 30-40 จงเรียงลำดับคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ต้องการสมบูรณ์

31. many / are / people / How / the / at / scene / ?

- a. How many people are at the scene?
- b. How many scene are at the people?
- c. How people are many at the scene?
- d. How scene many are at the people?

32. am / going / I / to / out / enjoy / ! / nature

- a. I am enjoy going out to nature!
- b. I am going out to enjoy nature!
- c. I am going enjoy outing nature!
- d. I am enjoy going to out nature!

33. singers / or / musicians / of / A / group / .

- a. A singers or musicians of group.
- b. A musicians or singers of group.
- c. A group of singers or musicians.
- d. A musicians of group or singers.

34. Kriangkrai / is / What / to / going / ? / buy

- a. What Kriangkrai is going to buy?
- b. What Kriangkrai to buy is going?
- c. What is Kriangkrai buy to going?
- d. What is Kriangkrai going to buy?

35. we / usually / Something / after / have / . / dinner

- a. Something we usually have after dinner.
- b. Something we usually have dinner after.
- c. Something we have usually after dinner.
- d. Something usually we have after dinner.

36. small / some / want / We / , / please / . / cakes

- a. We want small some cakes, please.  
 b. We want some small cakes, please.  
 c. We want some cakes small, please.  
 d. We want cakes small some, please.
37. got / a / job / ! / new / have / ! / ! / going / am / in / Bangkok / to / ! / live  
 a. I have got a new job! I am going to in live Bangkok!  
 b. I have got a job new! I am going to in live Bangkok!  
 c. I have got a new job! I am going to live in Bangkok!  
 d. I have got a new job! I am to going live in Bangkok!
38. most / do / Why / people / young / go / to / go / like / . / Lopburi  
 a. Why most do young people like to go to Lopburi?  
 b. Why do most young people to like go to Lopburi?  
 c. Why do most people young like to go to Lopburi?  
 d. Why do most young people like to go to Lopburi?
39. I / sorry / to / am / that / hear / . / You / lucky / are / !  
 a. I am sorry to hear that. You were lucky!  
 b. I am sorry to hear that. You lucky were!  
 c. I am lucky were ! You sorry to hear that.  
 d. I am were lucky ! You sorry to hear that.
40. someone / heard / for / help / call / . / I  
 a. I heard call someone for help.  
 b. I heard someone call for help.  
 c. I heard someone help for call.  
 d. I heard for someone call help.

**สำหรับครู**

คำสำหรับครูอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง ข้อ 1-3

1. care    **ตอบ d. bear**
2. life     **ตอบ b. five**
3. thank   **ตอบ c. think**
4. Today is Saturday. I will ... sail ..... a boat in the river with my friend.  
      **ตอบ b. sail**
5. I called at your home three times yesterday, but .....nobody ..... answered  
      **ตอบ a. nobody**
6. Teacher: .....Excuse me. Is there a telephone near hear?  
      **ตอบ a. Yes, there's one over there.**
7. Teacher: .....How often do you come to Thailand?  
      **ตอบ a. Twice a year.**
8. Teacher: .....What kind of musical instrument do you like?  
      **ตอบ c. I like piano.**
9. Teacher: ...What would you like to drink?  
      **ตอบ c. I would like to drink some orange juice.**
10. Teacher: ...What date were you born?  
      **ตอบ c. I was born on Saturday August 8, 1981.**
11. **ตอบ a. I'm very sorry.**
12. **ตอบ d. Congratulations.**
13. **ตอบ b. It's probably cold.**
14. **ตอบ d. What will you have for lunch?**
15. **ตอบ a. Nice to meet you, Linda**
16. **ตอบ a. How many brothers and sisters do you have?**
17. **ตอบ d. All are correct.**
18. **ตอบ b. You're welcome.**
19. **ตอบ c. What do you usually do in your free time?**
20. **ตอบ a. I usually go to play badminton twice a week.**
21. **ตอบ d. wealthy**
22. **ตอบ a. small**

23. ตอบ a. grow
24. ตอบ c. nephew
25. ตอบ d. vase
26. ตอบ a. When is it?
27. ตอบ a. d. What are you going to do?
28. ตอบ b. His car ran out of petrol.
29. ตอบ d. At the night.
30. ตอบ c. In his car.
31. ตอบ a. How many people are at the scene?
32. ตอบ b. I am going out to enjoy nature!
33. ตอบ c. A group of singers or musicians.
34. ตอบ d. What is Kriangkrai going to buy?
35. ตอบ a. Something we usually have after dinner.
36. ตอบ b. We want some small cakes, please.
37. ตอบ c. I have got a new job! I am going to live in Bangkok!
38. ตอบ d. Why do most young people like to go to Lopburi?
39. ตอบ a. I am sorry to hear that. You are lucky !
40. ตอบ b. I heard someone call for help.

### 3. แบบสอบถามวัดแรงจูงใจที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

#### แบบวัดแรงจูงใจในการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ เฉพาะข้อความที่ตรงกับความรู้สึก  
ความคิด หรือการกระทำที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ข้อความ	😊😊ความรู้สึกหรือการกระทำ😞😞				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ข้าพเจ้าชอบ					
2. ถ้าเลือกได้ข้าพเจ้าจะเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นอันดับสุดท้าย					
3. ข้าพเจ้าคิดว่าภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ					
4. เมื่อถึงชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจ					
5. ข้าพเจ้าตั้งใจอย่างจริงจังที่จะเรียนภาษาอังกฤษให้เก่ง					
6. ข้าพเจ้าอยากเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากชั่วโมงเรียนในปัจจุบัน					
7. ข้าพเจ้าจะทบทวนหรือเตรียมอ่านบทเรียนภาษาอังกฤษก่อนหรือหลังการเรียนในห้องเรียน					
8. ข้าพเจ้ามักทำงานที่ครูภาษาอังกฤษสั่งล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด					
9. ข้าพเจ้าชอบทำการบ้านวิชาอื่นก่อนวิชาภาษาอังกฤษ					
10. ข้าพเจ้าจะอาสาเป็นตัวแทนทำกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน					
11. ข้าพเจ้าไม่ชอบเล่นเกมหรือทำกิจกรรมที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ					
12. ทุกครั้งที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษข้าพเจ้ารู้สึกฝืนใจเรียน เพราะเป็นวิชาบังคับเรียน					
13. ข้าพเจ้าคิดว่าบรรยากาศการเรียนในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษทำให้ข้าพเจ้าไม่อยากเรียน					
14. ข้าพเจ้าคิดว่ากิจกรรมภาษาอังกฤษน่าสนใจมาก					

### แบบวัดแรงจูงใจในการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ เฉพาะข้อความที่ตรงกับความรู้สึก  
ความคิด หรือการกระทำที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ข้อความ	😊😊ความรู้สึกหรือการกระทำ😞😞				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. ข้าพเจ้าอยากเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาอื่นๆ					
16. ในการเรียนภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าอยากให้ครูเลิกสอนก่อนเวลา					
17. เมื่อข้าพเจ้าพบปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าจะพยายามค้นหาคำตอบ					
18. ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนภาษาอังกฤษจะเป็นประโยชน์ต่อข้าพเจ้า					
19. ข้าพเจ้าคิดว่าภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ฝึกฝนได้					
20. ข้าพเจ้าได้ตั้งใจเรียนภาษาอังกฤษอย่างเต็มความสามารถ					

**ภาคผนวก ข**  
**ผลการประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### 1. ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

ตาราง 16 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบ ข้อที่	คะแนนประเมินค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	0	1	4	0.80
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	1	1	5	1.00
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.00

## 2. ผลการประเมินแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการเรียน

ตาราง 17 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ข้อ	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ข้าพเจ้าชอบ	1	1	1	1	1	5	1.00
2	ถ้าเลือกได้ข้าพเจ้าจะเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นอันดับสุดท้าย	1	1	1	1	1	5	1.00
3	ข้าพเจ้าคิดว่าภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่น่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ	0	1	1	1	1	4	0.80
4	เมื่อถึงชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจ	1	1	1	1	1	5	1.00
5	ข้าพเจ้าตั้งใจอย่างจริงจังที่จะเรียนภาษาอังกฤษให้เก่ง	1	1	1	1	1	5	1.00
6	ข้าพเจ้าอยากเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากชั่วโมงเรียนในปัจจุบัน	1	1	1	1	1	5	1.00
7	ข้าพเจ้าจะทบทวนหรือเตรียมอ่านบทเรียนภาษาอังกฤษก่อนหรือหลังการเรียนในห้องเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00
8	ข้าพเจ้ามักทำงานที่ครูภาษาอังกฤษสั่งล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด	1	1	1	1	1	5	1.00
9	ข้าพเจ้าชอบทำการบ้านวิชาอื่นก่อนวิชาภาษาอังกฤษ	1	1	1	1	1	5	1.00
10	ข้าพเจ้าจะอาสาเป็นตัวแทนทำกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00
11	ข้าพเจ้าไม่ชอบเล่นเกมหรือทำกิจกรรมที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ	1	1	1	1	1	5	1.00
12	ทุกครั้งการเรียนวิชาภาษาอังกฤษข้าพเจ้ารู้สึกสนใจเรียน เพราะเป็นวิชาบังคับเรียน	1	0	1	1	1	5	0.80
13	ข้าพเจ้าคิดว่าบรรยากาศการเรียนในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษทำให้ข้าพเจ้าไม่อยากเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
14	ข้าพเจ้าคิดว่ากิจกรรมภาษาอังกฤษ น่าสนใจมาก	1	1	1	1	1	5	1.00
15	ข้าพเจ้าอยากเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มากกว่าวิชาอื่นๆ	1	1	1	1	1	5	1.00
16	ในการเรียนภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้า อยากให้ครูเด็กสอนก่อนเวลา	1	1	1	1	1	5	1.00
17	เมื่อข้าพเจ้าพบปัญหาในการใช้ ภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าจะพยายาม ค้นหาคำตอบ	1	1	1	1	1	5	1.00
18	ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนภาษาอังกฤษจะ เป็นประโยชน์ต่อข้าพเจ้า	1	1	1	1	1	5	1.00
19	ข้าพเจ้าคิดว่าภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่ ฝึกฝนได้	1	1	1	1	1	5	1.00
20	ข้าพเจ้าได้ตั้งใจเรียนภาษาอังกฤษ อย่างเต็มความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1.00

### 3. ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบ ข้อที่	คะแนนประเมินค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	1	1	1	5	1.00
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	0	1	4	.80
5	1	1	1	0	1	4	.80
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	0	1	4	.80
9	1	1	1	0	1	4	.80
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	1	0	1	4	.80
14	1	1	1	1	1	5	1.00
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	0	1	1	1	1	4	.80
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	0	1	1	1	1	4	.80

ตาราง 18 (ต่อ)

องค์ประกอบ ข้อที่	คะแนนประเมินค่าความสอดคล้องของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญ						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	1	1	1	1	1	5	1.00
22	1	1	1	1	1	5	1.00
23	1	1	1	1	1	5	1.00
24	1	1	1	1	1	5	1.00
25	1	1	1	1	1	5	1.00
26	1	1	1	1	1	5	1.00
27	1	1	1	1	1	5	1.00
28	1	1	1	1	1	5	1.00
29	1	1	1	0	1	4	.80
30	1	1	1	1	1	5	1.00
31	1	1	1	1	1	5	1.00
32	1	1	1	1	1	5	1.00
33	1	1	1	1	1	5	1.00
34	1	1	1	1	1	5	1.00
35	0	1	1	1	1	4	.80
36	1	1	1	1	1	5	1.00
37	1	1	1	1	1	5	1.00
38	1	1	1	1	1	5	1.00
39	1	1	1	1	1	5	1.00
40	1	1	1	1	1	5	1.00

ภาคผนวก ค  
การวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### 1. การหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง 19 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.75	0.25
2	0.66	0.31
3	0.75	0.38
4	0.75	0.25
5	0.41	0.44
6	0.72	0.31
7	0.75	0.38
8	0.41	0.44
9	0.63	0.25
10	0.34	0.31
11	0.56	0.38
12	0.53	0.31
13	0.63	0.38
14	0.63	0.50
15	0.66	0.31
16	0.50	0.25
17	0.47	0.31
18	0.56	0.38
19	0.59	0.31
20	0.47	0.44
21	0.56	0.38
22	0.53	0.31
23	0.59	0.31
24	0.47	0.31
25	0.50	0.25
26	0.53	0.31

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
27	0.50	0.38
28	0.56	0.25
29	0.59	0.31
30	0.53	0.31
31	0.53	0.31
32	0.44	0.25
33	0.56	0.38
34	0.41	0.31
35	0.56	0.50
36	0.53	0.31
37	0.59	0.31
38	0.69	0.50
39	0.53	0.31
40	0.47	0.31



ตาราง 2D (ต่อ)

คน	ปี																				Σ	x <sup>2</sup>	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	1369	
2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	33	1089
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	32	1024
4	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	31	961
5	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	31	961
6	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	30	900
7	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	30	900
8	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	28	784
9	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	28	784
10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	28	784
11	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	27	729
12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	27	729
13	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	27	729
14	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	26	676
15	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	26	676
16	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	26	676
17	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	20	400
18	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	18	324
19	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	18	324
20	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	17	289
21	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	289
22	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	18	256
23	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	16	256
24	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	15	225
25	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	15	225
26	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	15	225
27	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	15	225
28	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	15	225
29	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	14	196
30	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	14	196
31	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	14	196
32	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	12	144
Σ	18	17	19	15	15	17	16	18	19	17	17	14	18	13	16	17	18	22	17	15	718	17766	
P <sub>H</sub>	12	11	12	10	10	11	11	11	12	11	11	9	12	9	13	11	12	15	11	10			
P <sub>L</sub>	6	6	7	5	6	6	5	7	7	6	6	5	6	4	5	6	7	7	6	5			
P	0.3	0.5	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.9	0.4	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.8	0.9	0.4			
r	6	3	9	7	0	3	0	0	0	3	2	4	6	1	6	3	8	4	3	7			
q	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3			
g	8	1	1	1	5	1	0	3	1	1	1	5	0	1	0	1	1	0	1	1			
h	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.5			
pq	4	7	1	3	0	7	0	4	1	7	7	0	4	9	4	7	1	3	7	3			
Σpq	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2			
	5	5	4	5	6	5	4	5	4	5	5	1	3	4	5	5	4	1	5	5		9.45	
Σx																					718		
Σx <sup>2</sup>																					17766		

สูตร KR -20 
$$r_u = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{S_i^2} \right]$$

จาก  $\sum pq = 9.45$        $\sum x^2 = 17766$        $\sum x = 718$

$$\begin{aligned} S_i^2 &= \frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} \\ &= \frac{32(17766) - (718)^2}{32(32-1)} \\ &= \frac{568511 - 515524}{992} \\ &= \frac{52987}{992} \\ &= 53.4143145 \approx 53.414 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_u &= \frac{40}{40-1} \left[ 1 - \frac{9.45}{53.4143} \right] = \frac{40}{39} [1 - 0.1769] \\ &= \frac{40}{39} [0.8231] = 0.8442 \end{aligned}$$

### 3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	32	50.0
	Excluded <sup>a</sup>	32	50.0
	Total	64	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
a1	2.09	.641	32
a2	2.44	.669	32
a3	2.53	.507	32
a4	2.50	.672	32
a5	2.06	.669	32
a6	2.00	.762	32
a7	1.88	.609	32
a8	2.41	.615	32
a9	2.47	.507	32
a10	1.94	.669	32
a11	1.94	.759	32
a12	1.78	.706	32
a13	1.81	.780	32
a14	2.09	.689	32
a15	1.94	.669	32
a16	2.09	.734	32
a17	1.91	.641	32
a18	1.84	.677	32
a19	2.19	.592	32
a20	1.94	.619	32

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
41.84	22.652	4.759	20

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |  |  |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร วงษ์จันทร์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.เนติ เฉลยวาเรศ                       | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                       |
| 3. อาจารย์บุญยานุช เจริญหงส์               | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                       |
| 4. นางบุษบา หางแก้ว                        | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบัวชุม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2              |
| 5. นางสุภาพ มงคล                           | ครูชำนาญการ โรงเรียนท่าหลวงวิทยาคม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2               |



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ บค/๕๒

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ศิริพร วงษ์พันธ์

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
  ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  ๓. แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ด้วยนางทศกัญญา สุขประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยมี ดร.ทรงศรี ศูนย์ทอง เป็นประธานผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ และ ผศ.วนิดา ภิรมย์รัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ความเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไฉว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศอ/๕๒

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลยวาเวศ

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
  ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  ๓. แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ด้วยนางทศิยาภรณ์ สุระประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยมี ดร.ทรงศรี คุณทอง เป็นประธานผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ และ ผศ.วนิดา วิรมย์รัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เวียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๗/๕๒

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน อาจารย์มณฑลนาถ เดวีียงหงส์

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
  ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  ๓. แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ด้วยนางพัทธยาภรณ์ สุขประเสริฐ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยมี ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วนิดา วิรมย์วิรัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๔๔๔.๐๒/๑๒๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนวชิราวุธมหาวิทยาลัย  
จ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางบุษบา ทวงแก้ว

- สิ่งที่มาด้วย ๑. แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ  
๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
๓. แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ด้วยนางศุภกัญญา สุขประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยมี ดร.ทรงศรี คุณทอง เป็นประธานผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ และ ผศ.วนิดา วัฒนวิรัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [education@ru.ac.th](mailto:education@ru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒/๑๓๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมงคลมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสุภาพ มงคล

- สิ่งที่มาด้วย
๑. แผนการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
  ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  ๓. แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ด้วยนางทศยาภรณ์ สุขประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยมี ดร.ทรงศรี คู่หนอง เป็นประธานผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ และ ผศ.วนิดา วิรมย์รัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ Email : [education@rbu.ac.th](mailto:education@rbu.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๐๒/ ๑๕๐.๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์ไมทาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวลำ

ด้วยนางทศทัยกาญจน์ สุขประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยมี ดร.ทรงศรี ศูนย์ทอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วนิดา วิรมย์รัตน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างกรเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใ้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านใ้ นางทศทัยกาญจน์ สุขประเสริฐ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและขอได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ล่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๕-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๘-๙ ถึง ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@ru.ac.th](mailto:education@ru.ac.th)

ที่ ศร ๐๕๕๔.๐๗ ๑๔๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเก่าหลวงวิเศษ

ด้วยนางทศกัญญา สุขประเสริฐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยมี ดร.ทวงศรี คู่หนอง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.วนิดา วิรมย์รัตน เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการทศกัญญา สุขประเสริฐ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไฉ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ คีอ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ  
ณ โรงเรียนบ้านหัวลำ อำเภอกำแพง จังหวัดลพบุรี  
ระหว่างวันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2552



ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวลำกล่าวเปิดงาน



คณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



กิจกรรม Hand Shakes



กิจกรรม Mirror Hand



กิจกรรมสอดแทรก



กิจกรรม Treasure Hunt

ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ  
ณ โรงเรียนบ้านหัวลำ อำเภอกาหลง จังหวัดลพบุรี  
ระหว่างวันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2552



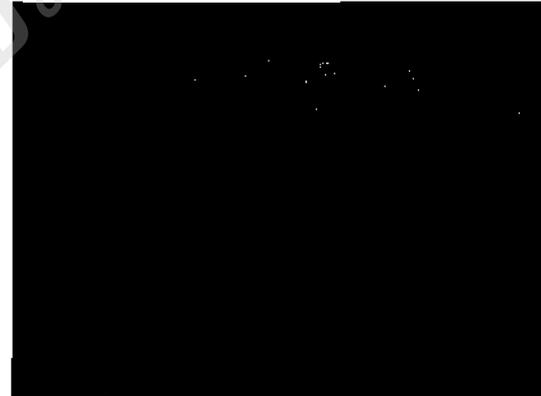
กิจกรรม Who does a wind blow?



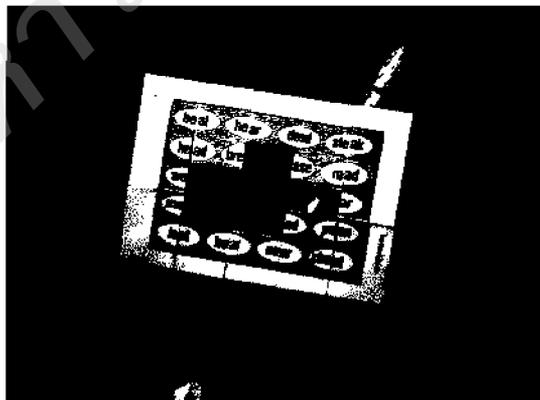
กิจกรรม Spy code



กิจกรรม Hidden Word



ใบงาน Two vowel Jigsaw

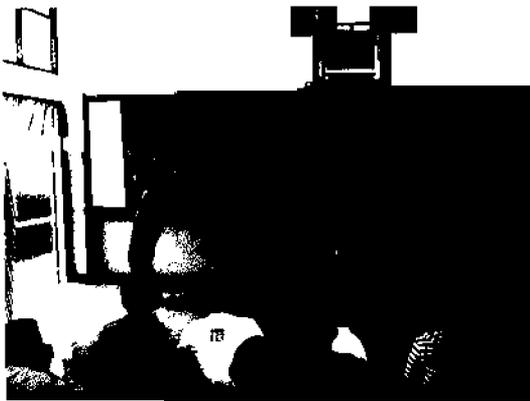


กิจกรรม Two vowel Jigsaw



กิจกรรม Don't break my heart

ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ  
ณ โรงเรียนบ้านหัวลำ อำเภอกำแพง จังหวัดลพบุรี  
ระหว่างวันที่ 13-16 กุมภาพันธ์ 2552



กิจกรรมสวดแทรก



กิจกรรม Music Chairs



กิจกรรม Body to body



กิจกรรมสวดแทรก



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านหัวลำ



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านหัวลำ

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - สกุล	นางหทัยกาญจน์ สุขประเสริฐ
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 8 สิงหาคม 2524
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	151 หมู่ 1 ตำบลแก่งผักกูด อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี 15230
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67240
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2542 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเดชอุดม ตำบลเมืองเดช อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. 2547 ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. 2552 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี