

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กรขวัล สุวรรณกลาง. (2548). การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน,เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1, สำนักงาน. (2550). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549(ฉบับที่ 3/2550). สระบุรี: ผู้แต่ง.
- _____. (2552). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2551 (เอกสารลำดับที่ 8/2552). สระบุรี: ผู้แต่ง.
- กษิรัตน์ บิลมาศ. (2538). ความคิดเห็นต่อการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัญญา สุวรรณแสง. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: รามสาส์น.
- กุลเชษฐ สุทธิดี. (2544). การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่เน้นการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แก้วดา บุปผเวส. (2548). ความคงทนในการจำคำศัพท์ของเด็กออทิสติก ระดับอนุบาลจากการฝึกโดยใช้กิจกรรมเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โกสินทร์ วรเศรษฐสิงห์. (2551,สิงหาคม 8). การพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีมีคุณภาพ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.moe.go.th/tuesday/index.shtml>.
- ขนิษฐา ระวิพันธ์. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ภาษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะนักวิชาการนานมีบุ๊คส์. (2543). เกมสนุก ฝึกภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

คณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม. (2551,สิงหาคม 8). สรุปผลการระดมสมองคุณสมบัติของ
ผู้สอน และเทคนิคการสอนที่ดี ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุม [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก: [http:// blog.spu.ac.th](http://blog.spu.ac.th).

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. (2545). เกมเบ็ดเตล็ด (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

ฉलय แสนคำหล่อ. (2548). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. (2544). การใช้ spss เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชฎา กาญจนพบุ. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้เกม
ประกอบและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์, และคนอื่น ๆ. (2540). พจนานุกรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไอคิว.

ชม ภูมิภาค.(2533). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2542). สถิติเพื่อการวิจัย. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ชัยพร วิชาวุธ. (2536). ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2525). ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.

ชูศรี วงศ์รัตนะ, และคนอื่น ๆ. (2546). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ:
ทิพย์พับลิเคชั่น.

ดวงเดือน แสงชัย. (2533). การสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวิล ธาราโกชน, และ ศรันย์ ดำริสุข. (2546). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ:
อักษรภาพิพัฒน์.

ทรงสิทธิ์ ทรงจรัส. (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ
การสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทัศนีย์ พันธุ์โยธาชาติ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับ
ใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทิพวัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.

_____. (2521). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษา. เอกสารประกอบการสอน
รายวิชาการสอนภาษาอังกฤษ.เชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ทศนา แชมมณี. (2545). 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพเกล้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พัทลุง: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2549). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นักวิชาการเว็บไซต์sobkroo. (2551, กุมภาพันธ์ 7). นานาวิธีสอน [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.sobkroo.com/ed_3.htm.
- นันทิยา แสงสิน. (2527). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นารีรัตน์ บุญช่วย. (2548). Enrich English By Classic Vocabulary. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- น้ำผึ้ง ยาน้ำ. (2550). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2536). เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- _____. (2542). เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- เนาวรัตน์ บำรุงจิตต์. (2547). คู่มือครูไฮเทค. กรุงเทพฯ: เอส แอล พลัปปลิเคชั่น.
- แนนน้อย เพียรสุขสวัสดิ์. (2526). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบใช้เกมและการสอนแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2530). สถิติวิจัย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2535). ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในภาคเหนือตอนบน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประคอง กรรณสูต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประนอม สุรัสวดี. (2534). ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.

- ประมวล ดิคคินสัน. (2529). **จิตวิทยา: จิตวิทยาการพัฒนาการ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราโมทย์ บุญมุสิก. (2533). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการทำการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนแบบใช้เกมและสอนแบบปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบางแสน.
- ปรีชา สังข์ทอง. (2546). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการเรียนแบบใช้เกมกับการเรียนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปาริชาติ เม่นแยม. (2545). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้เกมประกอบและการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรภิมล ระวังการ. (2549). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกความสามารถทางการเขียนกับการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พลศึกษา,กรม. (2525). **กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ**. เกมส์ 108. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. (2520). **การสอนภาษาอังกฤษ : แนวคิดและวิธีสอน**. สงขลา: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: เข้าออฟเดอรัมมีส์.
- เพชรชาย โชคประเสริฐ. (2534). **ผลของเกมการแข่งขันเป็นทีม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ ความคงทนในการจำ และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2528). **กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- รังสิมา แจ่มจันทา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เรืองศักดิ์ อ่ำไพพันธ์. (2536). 100 Language Games. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา.
- วรรณพร ศิลาขาว. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรวรภัช จิตต์หมวด. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนแบบมีเกมประกอบ และไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิชัย สายคำอิน. (2540). การใช้เกมที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคลาดพร้าว.
- วิมลรัตน์ คงภิมย์ชื่น. (2532). การศึกษาผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมกับแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิไล ทองแผ่. (2542). การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2536). เกมประกอบการสอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุฒิชัย บุณยณฤช. (ม.ป.ป.). เอกสารคำสอน เรื่อง Memory and Forgetting. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- แหวดี ปัญญาเรือง. (2538). การใช้เพลงและเกมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิธร แสงธนู, และจิต พงศทัต. (2521). คู่มือครูภาษาอังกฤษ: ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____.ศูนย์พัฒนาหลักสูตร,กรมวิชาการ. (2541). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาเล่ม 2. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมใจ เพ็ชรอัครา. (2541). การใช้เกมถอดรหัส เป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มความตระหนักในเรื่องแบบแผนการสะกดคำภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สมพร สุทัศน์ีย์. (2545). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังเวียน สฤตติกุล, และคนอื่น ๆ. (2521). วิธีสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำเนา ศรีประมงค์. (2547). การศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ประกอบการสอนที่มีต่อความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำราญ คุรุครรชิต. (ม.ป.ป., มกราคม 5). ทำอย่างไรจึงจะเก่งภาษาอังกฤษ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.samran.sru.ac.th/content/e78/e80/index_en.html.
- สิริรัตน์ ตะระษี. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ยากในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการจำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ความหมายคำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2546, พฤศจิกายน). เกมกับการจัดการเรียนการสอน. วิชาการ, 8 (4), 73. สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุจิต เพียงขอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุชา จันท์เอม, และสุรางค์ จันท์เอม. (2538). สถิติเบื้องต้นและการประเมินผลการเรียน.
กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สุมาลี ชีระผจญ. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ในการจำเสียงกับการสะกด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ระหว่างการสอนแบบใช้เกมและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรียา นิมิตระกุล. (2538). ผลการนำเสนอภาพที่มีต่อความจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2525). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ประมวลสิน.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. นครปฐม: มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.
- อรขุมา หลิมศิริวงษ์. (2544). การส่งเสริมการรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำคำศัพท์
และความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้สมุดจดคำศัพท์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรพินทร์ ชูชม, และ อัจฉรา สุขารมณ. (2531). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ
คัดเลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ทักษะคิด และ
นิสัยในในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาโท.
รายงานการวิจัยฉบับที่ 41. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรพิน พจนานนท์. (2537). การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับ
ประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2534). คู่มือการสอนภาษาไทย: กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉรา สุขารมณ. (2524). เอกสารประกอบการสอนวิชา จิต 101.จิตวิทยา
ในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารมณ เพชรรัตน์. (2537). เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาาระดับประถมศึกษา.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- อิทธิเดช น้อยไม้. (2547, พฤศจิกายน 47-มีนาคม 48). เกมกับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา.
วารสารศึกษาศาสตร์, 16(2)24.
- อิสรา สารงาม. (12 มกราคม 2530). "ศึกษาปัญหาการใช้เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
ของอาจารย์ที่สอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดภาคเหนือ".
ครู ปรีทัศน์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2529). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์, และเพ็ญศรี รังสิยาภูล. (2535). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน.
กรุงเทพฯ: วิศตอริการพิมพ์.
- Adewui, F.A. (July, 1978). The role of games in learning process. **Forum**,98(5),130-133.
- Ausubel, D.P. (1963). **The psychology of meaningful verbal learning**. New York:
Tune & Stratton.
- Cermark, L.S. (1972). **Dictionary of Education**. New York:McGraw Hill.
- Cruickshank, D.R. (1987). **A first book of games and simulations**. New York:
Newbery House.
- Deese,J., &Hulse, S.H. (1978). **The psychology of learning**. State College
Pensylvania: Learning Service.
- Dickerson, D.P. (1976). A comparison of the use of the active games learning medium
with passive games and traditional activities as a means of reinforcing
recognition of selected sight vocabulary words with mid-year first-grade children
with limited sight vocabularies. **Dissertation Abstracts**,76(32),10
- Dobson, J.M. (1974). **Effective technique for English conversation groups**. Rowley,
Mass: Newbury –Hall.
- Drumheller, S.J. (May, 1972). Curriculum making as a game designing task,
Educaional Technology. 5(12), 13-7.
- Eysenck, H.S., W. Arnold, & Meily, R. (1972). **Encyclopedia of psychology**. London:
Search press.
- Finocchiaro, M. (1964). **Teaching children foreign languages**. New York: McGraw-Hill.
- Fox, L. (1987). **On acquiring and adequate second language vocabulary**. In long,
M.H. and Richards, J.C., 'Methodology in TESOL'. New York: Newbery House.
- Fries, C.C. (1950). **American English grammar**. Ann Arbor: University of Michigan
Press.

- Gagne, R.M. (1970). **The condition of learning**. (2nd.ed) New York: Rinehart and Winston.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill.
- Hilgard, E.R., Atkinson, R.C., & Atkinson, R. L. (1971). **Introduction to psychology**. 5th ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Holmes, D. (1999). **Easy English games for beginners**. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Hong, M.J. (November,2003). Kindergartens literacy-related talk: case studies of three english language learners. **Dissertation Abstracts International**. **64(5)**,1521-A.
- Hunt, A., & Beglar, D. (1998). Current research and practice in teaching vocabulary. **The Language teacher**, **32 (22)**, 7.
- Iddon, J., & William, H. (2005). **Memory booster workout : 10 steps to a powerful memory**. Bangkok: Bizkit.
- Konstantyuk, I. (February, 2004). Communicative language teaching methodology and the teaching of Ukrainian. **Master Abstracts International**, **42(1)**,51.
- Krashen, S.D. (1987). **Principle and practice in second language acquisition**. Prentice Hall: Englewood Cliffs.
- McCarthy, S., & O' Dell. (1997). **Teaching vocabulary**. New York: McMillan.
- Orcutt, L. E. (1972). Child management of instructional games : Effects upon cognitive abilities, behavioral maturity and self concept of disadvantaged pre-school children. **Dissertation Abstracts**, **45(1)**, 147-A.
- Peter, B.N., & Joseph, J.E. (1984). Procedures for designing your own metric games for pupil involvement. **The arithmetic teacher**, **21(5)**, 405-408.
- Pinter, Donna D.K. (1977). The effects of and academic games on the spelling achievement of third grade. **Dissertation Abstracts**, **46(2)**, 710-A.
- Reese, M. D. (1977). **Using games in learning activities**. New York: Oxford University Press.
- Richards, J. C. (1985, April). Conversational competence through role play activity. **Role Journal**, **16(1)**,83-90.
- Thammasat, N., & Sawangwarorose, B. (1981). The effect of an academic games on the spelling achievement of third grades. **Dissertation Abstracts**. **46(2)**, 710-A.

Thornbury, S. (2003). **How to teach vocabulary**. Bangkok: Pearson education Indochina.

Trublood, C.R., & Szabo, M. (1974). Procedures of designing your own metric games for pupil involvement. **The Arithmetic teacher**,21(5), 405-408.

Workman, D., et al., (1990). The effects of and academic games on the spelling achievement of third grades. **Dissertation Abstracts**, 55(2), 720-A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี