

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกม
และการสอนตามคู่มือครู

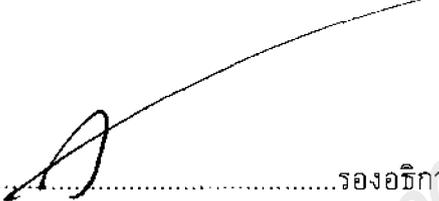
พระสุทธิพงษ์ สนสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

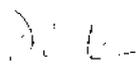
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมและการสอนตามคู่มือครู เสนอโดยพระสุทธิพงษ์ สนสุวรรณ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

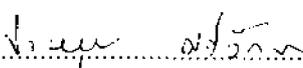

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

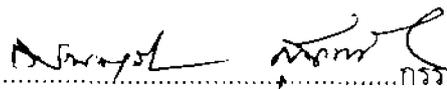
(นายตระกูล จันทสุนทร)

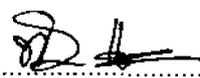
วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ศรีรักษา)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี สุขทวี)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.ทิภาวรรณ เลขวัฒน์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมและการสอนตามคู่มือครู
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ศรีรักษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนต์รี สุขทวี
ชื่อนักศึกษา	พระสุทธิพงษ์ สนสุวรรณ
สาขาวิชา	การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามคู่มือครู และ 2) ศึกษาความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมและการสอนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลหนองแขง ศีลวุฒาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 2 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 55 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เกมสูงกว่าการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนโดยใช้เกมสูงกว่าการสอนตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	A Comparison of Prathomsuksa 6 Students' Learning Achievement and Retention of English Vocabulary Taught Using Games and the Teacher's Manual
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Pratoom Sriruksa Asst. Prof. Montree Suktawee
Name	Phra Sutthipong Sonsuwan
Concentration	English Language Teaching
Academic Year	2009

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) compare the students' learning achievement of English Vocabulary taught using games and the teacher's manual and 2) study the students' retention of English vocabulary taught using games and the teacher's manual. The sample drawn using purposive sampling was 55 Prathomsuksa 6 students of 2 classrooms from Anuban Nong Saeng Silawutthachan School, under Saraburi Educational Area Office 1, during the first semester of academic year 2009. The instruments were 1) learning plans using games, 2) learning plans using the teacher's manual, and 3) a learning achievement test of English vocabulary with a reliability of 0.88. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test, and Pearson product moment correlation coefficient.

The results were as follows:

1. the students taught using games had a higher learning achievement than those taught using the teacher's manual at a significance level of .05.
2. the students taught using games had a longer retention of English vocabulary than those taught using the teacher's manual at a significance level of .05.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดีจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ศรีรักษา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี สุขทวี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร. ทรงศรี ตุ่นทอง ซึ่งให้คำปรึกษา แก้ไข ตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ต้นจนเสร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยจึงเจริญพรขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณพระธรรมปิฎก เจ้าคณะจังหวัดสระบุรี ที่ได้ให้การอุปถัมภ์ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน พระมหาเสริง สจฺจวโร ที่ได้ให้ความเอื้อเฟื้อดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณพระเดชพระคุณหลวงพ่อพระครูสุทธิศีลคุณ เจ้าอาวาสวัดหนองหัวโพธิ์ ที่ได้อนุเคราะห์สถานที่พักอาศัย และอำนวยความสะดวกในการศึกษาเล่าเรียน จนทำให้ผู้วิจัยบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจไว้

ขอขอบพระคุณพระราชด มาตรฐาน ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในการช่วยเหลือผู้วิจัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอเจริญพรขอบคุณโยมบิดา มารดา โยมพี่ชาย พี่สาว ที่ได้ให้กำลังใจและคอยห่วงใยในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอเจริญพรขอบคุณ คุณครูโรงเรียนอนุบาลหนองแขงสีลุมพิจารย์ที่ได้อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันใดในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดามารดา อุปัชฌาย์ อาจารย์ ตลอดถึงอุทิศส่วนกุศลให้แก่เจ้ากรรมนายเวรทุกตัวตน ขอให้ปราศจากทุกข์ ประสบแต่ความสุข ตลอดไปเทอญ

พระสุทธิพงษ์ สนสุวรรณ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	11
โครงสร้างของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	11
คุณภาพของผู้เรียน.....	12
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6).....	12
แนวคิดและทฤษฎีในการเรียนการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	17
ความหมายของคำศัพท์.....	18
ความสำคัญของคำศัพท์.....	20
วิธีการสอนคำศัพท์ที่ดี.....	21
คำศัพท์ที่ใช้สำหรับสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	25
ความคงทนในการจำ.....	25
ความหมายและความสำคัญของความคงทนในการจำ.....	25
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความจำ.....	28
การวัดความจำ.....	30
วิธีสอนที่ส่งเสริมความจำ.....	31
การใช้เกมในการสอนภาษา.....	32
ความหมายและความสำคัญของเกม.....	33
ประโยชน์ของเกม.....	34

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ประเภทของเกมที่ใช้ประกอบการสอน.....	37
การเลือกเกมประกอบการสอน.....	40
วิธีสอนโดยใช้เกมและขั้นตอนการสอนโดยใช้เกม.....	42
การสอนตามคู่มือครู.....	46
ขั้นตอนการสอนตามคู่มือครู.....	46
การสอนที่ดี.....	47
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	49
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	49
ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	50
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	68
สมมติฐานในการวิจัย.....	68

	หน้า
บทที่ 5 (ต่อ)	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผล.....	70
ข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขออนุญาต try out และ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม.....	92
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู.....	123
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์และ ความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	152
ภาคผนวก จ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ผลการวิเคราะห์แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม ผลการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู.....	158
ภาคผนวก ฉ ผลคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	186
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ.....	191
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	194

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	มาตรฐานและสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ.....	14
ตาราง 2	พัฒนาการของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1-2.....	36
ตาราง 3	แบบแผนการทดลอง.....	60
ตาราง 4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้เกม และกลุ่มควบคุมที่สอนตามคู่มือครู.....	66
ตาราง 5	ผลการทดสอบความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้เกมและกลุ่ม ควบคุมที่สอนตามคู่มือครู.....	66
ตาราง 6	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแบบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.....	161
ตาราง 7	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	163
ตาราง 8	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนโดย ใช้เกม แผนที่ 1.....	166
ตาราง 9	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนโดย ใช้เกม แผนที่ 2.....	168
ตาราง 10	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนโดย ใช้เกม แผนที่ 3.....	170
ตาราง 11	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนโดย ใช้เกม แผนที่ 4.....	172
ตาราง 12	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนโดย ใช้เกม แผนที่ 5.....	174
ตาราง 13	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนตาม คู่มือครู แผนที่ 1.....	176
ตาราง 14	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนตาม คู่มือครู แผนที่ 2.....	178

	หน้า
ตาราง 15 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนตาม คู่มือครู แผนที่ 3.....	180
ตาราง 16 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนตาม คู่มือครู แผนที่ 4.....	182
ตาราง 17 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอนตาม คู่มือครู แผนที่ 5.....	184
ตาราง 18 ผลคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์และความคง ในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มทดลอง.....	187
ตาราง 19 ผลคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์และความคง ทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มควบคุม.....	189

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพ 2 โครงสร้างของการจำ.....	28

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี