

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และ 2) เปรียบเทียบบทบาทการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 45 คน รองผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 45 คน และครูผู้สอนจำนวน 1,560 คน รวมทั้งสิ้น 1,650 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คำนวณโดยใช้สูตรของทาร์ยามาเน่ เท่ากับ 330 คนประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 45 คน รองผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ จำนวน 45 คน และครูผู้สอน จำนวน 240 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วย การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกรายด้าน

2. การเปรียบเทียบบทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 เป็นดังนี้

2.1 บทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน จำแนกตามเพศ พบว่า ไม่แตกต่างกันทั้ง 6 ด้าน

2.2 บทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า แตกต่างกันในบทบาทด้านงานบริหารหลักสูตร งานนิเทศภายใน งานส่งเสริมวิชาการ และงานวิชาการ ส่วนบทบาทด้านงานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร งานสื่อและนวัตกรรม และงานวัดผลและประเมินผล พบว่าไม่แตกต่างกัน

2.3 บทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน จำแนกตามอายุ พบว่า งานหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร งานบริหารหลักสูตร และงานส่งเสริมวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนงานสื่อและนวัตกรรม งานวัดผลและประเมินผล และงานนิเทศภายใน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 บทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

2.5 บทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

2.6 บทบาทการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

This research aims to 1) study the roles of the academic affairs administration according to the opinions of school administrators and teachers in schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 1, and 2) compare the roles of the academic affairs administration according to the opinions of school administrators and teachers in schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 1, as classified by sex, position, age, educational level, work experience, and school size. The population used was 1,650 persons who were 45 administrators, 45 deputy directors for academic affairs and 1,560 school teachers under the Lop Buri Educational Service Area Office 1 during the 2006 academic year. The study had a total of 330 samples which consisted of 45 administrators, 45 deputy directors for academic affairs and 240 school teachers. The sample size was calculated by the Taro Yamane formula through stratified random sampling. The questionnaire employed by the researcher with a reliability value of 0.96. The data was analyzed to calculate percentage, mean, standard deviation (S.D.), F-test, and Scheffe's method.

The results are as follows:

1. the roles of the academic affairs administration according to the opinions of school administrators and teachers in schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 1 overall and for each individual aspect were rated at a high level.

2. for the comparison of the roles of the academic affairs administration according to the opinions of school administrators and teachers in schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 1, it was found as follows:

2.1 the aforementioned roles in 6 aspects when classified by sex were not different

2.2 said roles when classified by position were different in the aspect of curriculum administration, internal supervision process, academic job promotion and academic jobs, however, the aspect of curriculum and curriculum development, materials and innovation, and evaluation and assessment were not different.

2.3 when classified by age, they were found difference at a .01 level of statistical significance in curriculum and curriculum development, curriculum administration, academic job promotion; however, they showed difference at a .05 level of statistical significance in materials and innovation, internal supervision process, and evaluation and assessment.

2.4 said roles when classified by work experience were not different.

2.5 said roles when classified by educational level were not different.

2.6 said roles when classified by school size were not different.