

บรรณานุกรม

- กัญชวลีพร นาสิเคน. (2542). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตมหาวิทาลัยมหาสารคาม.
- กุลวดี ไชยศิริวิทยุญา. (2541). การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนต้น สอนในระดับชั้นต่างกัน ในโรงเรียนมูลนิธิเซนต์คาเบรียล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษกาญจน์ มาเวียง. (2542) การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). คู่มือแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์-คุรุสภา
- _____. (2536). แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2541). เอกสารประกอบการอบรมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์และครูประจำการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2548). คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ดีฟวิง.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์ (1996).
- ชัชฎา อัญญสิทธิ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะของผู้มีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทาลัยมหาสารคาม.
- ชูชัย สมितिไกร. (2550). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสทนอง. (2547). มารูจัก COMPETENCY กันเถอะ. กรุงเทพมหานคร: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

- ณัฐยา มูลศาสตร์. (2542). การศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 ที่มีเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำรัส สิงหนคร. (2543). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดกรมการศาสนาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทรงศักดิ์ พลศักดิ์. (2546). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเทศบาลและโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เทียน ทองแก้ว. (2545). "ภาวะผู้นำสมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป". กรุงเทพฯ: วิชาการ.
- ธรรมศักดิ์ ช่วยวัฒนะ. (2546). การศึกษาสภาพการสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และปัญหาและสาเหตุของปัญหาการสอนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของครูวิทยาศาสตร์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธัญญาวดี ปินะกาน. (2546). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์แบบปกติและโดยปฏิบัติการแบบกำหนดและหมุนเวียนหน้าที่สมาชิก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุษรี เฟ่งเล็งดี. (2545). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรหมลิขิต รัตนศักดิ์. (2544). ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เพ็ญศรี พาหะนิษฐ์. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. (2530, กรกฎาคม-ธันวาคม). "แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์,"วารสารวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน. 2(2) : 8
- _____. (2543, กรกฎาคม-ธันวาคม). "ค่านิยมวิทยาศาสตร์กับการสอนวิทยาศาสตร์,"วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 16(2) : 30-74.
- ไพศาล จารุกฤษม. (2545). การศึกษาสมรรถภาพของครูศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- รัชก คะยอม. (2543). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนา ภูคาบเพชร. (2542). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัตนาภรณ์ ผ่านวิเคราะห์. (2544) การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เรวดี นันทิกะ. (2546). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่มีการบริหารจัดการต่างกันโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลำพูน บุญโสภณ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องการขนส่งและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยมโนมติรูปตัววิกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2547). **BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน**. กรุงเทพฯ : แปซิฟิค.
- วิล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2540). **พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2 (การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา)**. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี.
- สายสุณี สีหวงษ์. (2545). **ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุทัศน์ นำ พูลสุขสันต์. (2546). **การพัฒนาคน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนี ปัญญวานิชกุล. (2549). **ได้ศึกษาปัญหาการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุภาภรณ์ ฝอยพิกุล. (2547). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เรื่องไฟฟ้า และเรื่องอำนาจความเสถวักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อานนท์ ศักดิ์วีระวิชัย. (2547). **แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกวัฒน์ ราชไชย. (2545) **ผลของรูปแบบการเรียนปฏิบัติการที่สีกส์ต่างกันที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Boyatzis, R.E. (1982). **The Competent Manager**. New York: McGraw-Hill.
- Dales, M., & Hes, K. (1995). **Creating Training miracles**. Sydney: Prentice Hall.
- King, M.D.G. (2003, August). "The Effects of Formative Assessment on Student Self Regulation, Motivation Beliefs, and Achievement in Elementary Science," **Dissertation Abstracts International**. 64(02) : 403-A.
- Klag, W.P. (1990, December). "Effect of Science Materials and Equipment Instruction on Preservice Elementary Teachers' Attitudes, Knowledge, and Use of Science Equipment," **Dissertation Abstracts International**. 51(6) : 1989-A.

- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. "Determining Sample Size for Research Activities".
Educational and Psychological Measurement. 30 (1970) : 607-610.
- McClelland, D.C. (1973). **Testing for Competence Rather than for Intelligence.**
American Psychologist.
- Mitrani, A., Dalziel, M., & Fitt, D. (1992). **Competency based human resource
management: Value driven strategies for recruitment, development, and
reward.** London: McGraw-Hill.
- Rivet, A.E. (2003, December). "Contextualizing Instruction and Student learning in
Middle School Project-Based Science Classroom," **Dissertation Abstracts
International.** 64(06) : 2034-A.
- Smith, W.R. (2001, April). "The Level of Inquiry Matrix in Developing Written Lesson
Plans for Laboratory – Centered Science Instruction," **Dissertation Abstracts
International.** 61(10) : 3947-A.
- Spencer, M., & Spencer, M.S. (1993). **Competence at work: Models for Superiors
Performance.** New York: John Wiley & Sons.