

การวิจัยและพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง บ้านรางแจง หมู่ที่ 9 ตำบลเขาหิน อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่เน้นความมีส่วนร่วมอย่างสำคัญของผู้นำชุมชนทั้งผู้นำทางการ ผู้นำไม่เป็นทางการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เริ่มตั้งแต่การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการพัฒนา การแสวงหายุทธศาสตร์ แนวทาง วิธีการพัฒนา การกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาและลงมือปฏิบัติการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เครื่องมือสำคัญที่ใช้รวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และการประชุมกลุ่มเฉพาะ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติเชิงบรรยาย ใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยที่สำคัญ คือ

1. ผู้นำชุมชนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านรางแจง มีศักยภาพด้านความรู้และเจตคติในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก แต่มีศักยภาพด้านทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกด้าน โดยเฉพาะทักษะเฉพาะของผู้นำชุมชน ทักษะด้านการถ่ายทอดสื่อสาร และทักษะด้านการวางแผนงาน

2. ยุทธศาสตร์ แนวทางและวิธีการพัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง มี 3 ยุทธศาสตร์หลัก คือ 1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้นำชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและมีความกล้าที่จะถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์และความคิดเห็นทุกครั้งที่มีโอกาส กิจกรรมสำคัญ คือ การถอดบทเรียนองค์ความรู้และประสบการณ์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาทักษะการดำเนินการประชุมแบบมีส่วนร่วม 2) การหนุนเสริมให้ผู้นำชุมชนเกิดการพัฒนาทักษะเพื่อถ่ายทอดสื่อสารองค์ความรู้และประสบการณ์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสำคัญคือ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอประสบการณ์ทั้งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงหรือเรื่องอื่นและทักษะการเป็นวิทยากรถ่ายทอดสื่อสารองค์ความรู้และประสบการณ์ และ 3) การสนับสนุนให้ผู้นำชุมชนได้แสดงศักยภาพในการวางแผนงานเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสำคัญคือ เวทีการเรียนรู้เรื่องการปลูกผัก ไม้ผลและไม่ยืนต้น และการสรุปบทเรียน

3. ผลการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาข้างต้น ทำให้ศักยภาพของผู้นำชุมชนเกิดการพัฒนามากขึ้นทั้ง 3 ด้านและมีทักษะในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นหลายด้าน กล่าวคือ 1) กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถพูดให้ตรงประเด็นและเข้าใจง่ายจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้หรือประสบการณ์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงได้มากขึ้น 2) เกิดการพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรถ่ายทอดสื่อสารเพิ่มขึ้น สามารถทบทวนศักยภาพตนเอง กระตือรือร้นที่จะพัฒนาทักษะมากขึ้น นำผลการพัฒนาไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบูรณาการศักยภาพทั้ง 3 ด้านให้หนุนเสริมซึ่งกันและกันเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงได้ชัดเจนมากขึ้น และ 3) สามารถวางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างรอบคอบ เตรียมการก่อนทำกิจกรรม แบ่งบทบาทหน้าที่กันเพื่อร่วมกันรับผิดชอบดำเนินงาน ทำให้ผลงานมีคุณภาพมากขึ้น สามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมพัฒนาอื่นในชุมชน และเกิดการเรียนรู้ร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเพื่อพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนและขยายผลไปชุมชนอื่นมากขึ้น

The objective of this research and development was to develop the community leaders' potential mobilizing the sufficiency economy at Ban Rangjang Moo 9, Khao Din Subdistrict, Doem Bang Nang Buat District, Suphan Buri Province. The research used the participatory action research, with an emphasis on the participation of formal and informal community's leaders and involved people. It started from studying current state and problems, needs for development, a search for strategies, a method for development, key performance indicators for development; finally, developing the potential by learning through action. The instrument used for data collecting was a questionnaire, an interview, and a focus group discussion. The data were analyzed in the terms of percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (SD), and content analysis.

The findings indicated that:

1. the community's leaders mobilizing the sufficiency economy of Ban Rangjang had good knowledge, also positive attitude towards the mobilization of sufficiency economy. However, most working skills were rated at a low level, especially leadership skill, communication skill, and planning skill.

2. there were 3 strategies to develop the leaders' potential. First, it is to promote and support the leaders to be confident of their own potential, and have courage to share knowledge, experiences as well as opinions to one another. The key activity for this strategy was to share knowledge and experiences of the mobilization of sufficiency economy, and to improve their skills in processing a participatory meeting. Second, it is to promote and support them to improve their communication skills. The key activity for this strategy was a participatory action training for presenting their experiences and improving skills for being a guest speaker. Finally, it is to support them to show their planning skills. In this strategy, there is an activity about planting fruit and perennial and lesson summary.

3. the result of development of learning through action based on the strategies led to the improvement of their potential and their better skills to mobilize the sufficiency economy, which were these three aspects: 1) the leaders had courage to share opinions, and were able to communicate clearly, which enabled them to convey knowledge and experiences of the sufficiency economic mobilization to one another to a certain extent. 2) The skills used for being good speakers were increased. They could realize their self-potential and had a great enthusiasm to develop their skills. There also was a potential integration in three aspects to enhance the sufficiency economy mobilization. 3) The leaders enabled to plan activities, prepare activities in advance, divide duty, leading to the quality improvement of the activities. They were also able to do with other activities in the community and had learning from one another in term of the development of the sufficiency economy mobilization in the same community and others.