

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ คำราพิช. (2544). การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนประถมศึกษานาร่องและโรงเรียนเครือข่ายนาร่องในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). จอมปราชญ์นักการศึกษา: สังเคราะห์ วิเคราะห์ และประยุกต์แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: ชักเชลมีเดีย.
- จำนง ชาญชัยธรรม และคณะ. (2541). ศึกษาความพร้อมและศักยภาพการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเทคโนโลยีภาคเหนือตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. พิษณุโลก: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ออลอินเพรส.
- เฉลิมพล พินทอง. (2542). การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยง ไชยศรี. (2545). แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- ชงชัย ศรีมันตะ. (2546). ความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.
- นิติพร อินทรสิทธิ์. (2546). สภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นุสิต สุขประจันทร์. (2544). การศึกษาความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต.
- พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6, สำนักงาน. (2546). รายงานการวิจัยการติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ลพบุรี: ผู้แต่ง.
- พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สภา. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10.
- พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และกองการเจ้าหน้าที่, สถาบัน. (2542). สื่อทางไกลเพื่ออบรมบริหารประจำตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หมวดที่ 2 หน่วยที่ 18 วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร.
- พันธ์ณี วิหคโค. (2545). "การวิจัยติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาร่อง". วารสารวิชาการ. 5(12) : 12-19.
- พิชัย ชีวานนท์. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แฮร์รี่ ออฟเคอร์มีส์.
- พิสมัย ภิตะแก้ว. (2539). หลักสูตรประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ไพจิตร จัยวัฒน์. (2546). การศึกษาความพร้อมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- มยุรี สิงห์แก้ว. (2540). การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ราชัน โภคสวัสดิ์. (2545). ความพร้อมของครูในการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ. (2542). การเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาปฐมวัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. (2548). ทางเลือกของปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:  
ธเนศวรการพิมพ์.
- วิชาการ, กรม. (2540) กระบวนการพัฒนาแฟ้มผลงานนักเรียน (Portfolio Development).  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ (2545 ก). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. เอกสารประกอบหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ (2545 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. (2551 ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_ (2551 ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนว  
ปฏิบัติการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิมล สุขสด. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิโรจน์ ภูสวรรค์. (2548). การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาภสสินธุ์เขต 2. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิไล ทองแม่. (2542). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- ศิริพร วรินทร์. (2546). ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง (2551 ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2551 ข). แนวทางการบริหารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง  
ประเทศไทย.
- สวัสดิ์ อุทวานันท์. (2537). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบุญตรี ศรีชนะกุล. (2544). ความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด  
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพงษ์ ทับทิมหิน. (2543). การศึกษาสภาพการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปใช้ใน  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2543). แนวทางการประกันคุณภาพใน  
สถานศึกษา:เพื่ออบรมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ศึกษาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2546). ประชาศึกษา...เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- สำเนา เลียบมา. (2544). ความพร้อมต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้น  
พื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำเร็จ จันชุม. (2546). การเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2539). วิทยาการสอน. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุมิตร คุณากร. (2543). **หลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ: โครงการตำรา  
วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม.
- สุวริย์ ศิริโภคภิมย์. (2546). **การวิจัยการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).** ลพบุรี: สถาบันราชภัฏ  
เทพสตรี.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. (254๖). **การบริหารวิชาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 1).** กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- อมรา เล็กเวงสินธุ์. (2540). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ:  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อัญชลี สาริณะ. (2546). **สภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและ  
โรงเรียนเครือข่ายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์เอสดีเพลส.**
- Beauchamp, George. (1981). **A Curriculum theory.** Itasea, Illinois : P.E. Peacock.
- Brooks, K.J. (1994). **The Reform of Primary Education in British Columbia:  
Teacher's Perceptions of the Initial Implementation of the Year 2000  
Primary Program.** Dissertation Abstracts International.
- Embry, N.L. (1994). **The Primary Intervention Program: Are the Effects Maintained  
Over the Elementary School Years".** Dissertation Abstracts.
- Glen Hass & Forrest W. Parkay. (1993). **Curriculum Planning : A New Approach.**  
Massachusetts U.S.E. : Simon & Schuster, Inc.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education.** New York: McGraw – Hill.
- Kallon, M.R. (1992): **Gurriculum Implementaion: A Study in Two Secondary Schools  
in Kenya (Biology).** Dissertation Abstracts International.
- Moor Patricia Ann. (2000). **Teachers as disseminator of object-based leaning:  
curriculum development for an art museum-based Inservice program.**  
Toronto[Online]. Available: <http://thailis.umi.net.th/dao/detail.nsp>. [2008.  
January 2].
- Nancy, Melnychuk. "Toward Understanding the Lived Word of the Physical Education  
Teacher in Curriculum Implementation." 5(July 1992). **Dissertation Abstracts  
International.**

**Sansone, R. M. (1994). " A Three and Six Year Follow-up Study of a Gifted Program In a Small City School District (Glass Program, New York)" Doctor's Dissertation Abstracts.**

**Taba, Hilda. (1992). Curriculum Development. New York : Harcourt, Brace & World.**

**UNESCO. (1978). Strategies and procedures in Developing and Implementing Curriculum. Bangkok: UNESCO.**

**Wither, Sarah E. (2000). Local curriculum development and Place-based education [online]. <http://thailis.umi.net.th/dao/detail.nsp>. [2008. January 2].**