

ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ
การใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี

ปิยะพันธ์ ทองสุขงาม

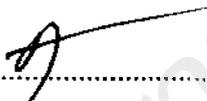
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

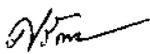
ปีการศึกษา 2551

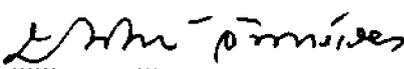
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

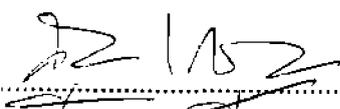
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมในการใช้หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เสนอ โดยนางปิยะนันท์ ทองสุขงาม เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกลุ จันทสุนทร)
วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง)


.....กรรมการ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.แสน สมนึก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
ชื่อนักศึกษา	ปิยะนันท์ ทองสุขงาม
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีตามความคิดเห็นของข้าราชการครู 2) เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ที่ตั้งของสถานศึกษา และระดับการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ที่กำลังเตรียมการจะใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 174 คน โดยสุ่มแบบแบ่งชั้น(stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า(rating scale) มี 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ(percentage) ค่าเฉลี่ย(mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (analysis of variance) และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของข้าราชการครูในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเรียงลำดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการใช้หลักสูตร และด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร

2. ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู พบว่า ข้าราชการครูที่มีตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และที่ตั้งสถานศึกษา แตกต่างกัน มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่แตกต่างกัน ส่วนข้าราชการครูที่อยู่ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับต่างกัน มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แตกต่างกับโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษา

Thesis Title	Readiness for Using the Core Curriculum of the Fundamental Education year 2008 in the Model Schools under Saraburi Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Pramote Chanruang Dr. Suphot Koedsuwan
Name	Piyanant Thongsukngam
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2008

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study teachers' opinions on the readiness for using the core curriculum of the fundamental education year 2008 in the model schools under Saraburi Educational Service Area Office, 2) to compare teachers' opinions on the readiness for using the core curriculum of the fundamental education year 2008 when the teachers were classified by position, educational degree, school location, and educational level. The sample consisted of 174 teachers who prepared the core curriculum to use during the academic year 2009 for schools under Saraburi Educational Service Area Office. The sample was drawn by stratified random. The instrument was a 5-scale questionnaire with a reliability of .97. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, T-Test, ANOVA, and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. overall, the teachers' readiness for using the core curriculum in the model schools was rated at a high level. The mean values were ranged in the descending order as follows: construction of the curriculum, school preparation for using the curriculum, and using the curriculum plan.

2. Classified by position, educational level, school location, teachers' opinions were different, the teachers at schools which have one level of education had no difference in readiness for using the curriculum. However, the teachers at schools which have several levels of education had statistically significant differences in readiness for using the curriculum at the level of .05. Additionally, the readiness of secondary schools was different from that of extended learning opportunities schools.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความเมตตากรุณาในการให้คำแนะนำปรึกษาชี้แนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ประธานที่ปรึกษา และดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยได้เอาใจใส่ตรวจแก้วิทยานิพนธ์ เพื่อให้สมบูรณ์ที่สุดและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา จึงกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ เสริม ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุปผา ทิพย์สภาพกุล ดร.เนติ เฉลยวาเรศ และนางสาว วิไลรัตน์ ยิ้มไพบูลย์ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่กรุณาสละเวลาในการให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้นสมบูรณ์ นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีทั้ง 2 เขต ผู้บริหารโรงเรียน ครู โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกให้ความอนุเคราะห์จัดแบบสอบถามในการหาคุณภาพเครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนวัดหนองคณสี(พลาณกุล) ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และอำนวยความสะดวกทุกอย่างในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครอบครัวของผู้วิจัยทุกท่านที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนให้ความช่วยเหลือด้วยตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณของบิดามารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของผู้สนใจต่อไป

ปิยะนันท์ ทองสุขงาม

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	12
ความพร้อมในการใช้หลักสูตร.....	41
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร.....	48
แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษา.....	62
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	โครงสร้างเวลาเรียน.....	30
ตาราง 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน	82
ตาราง 3	จำนวนร้อยละข้อมูลทั่วไปของข้าราชการครูในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	90
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความพร้อมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการเตรียมใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	91
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	93
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	94
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำแนกรายด้านและภาพรวม	98
ตาราง 8	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมของข้าราชการครู ในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาสระบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	96
ตาราง 9	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมของข้าราชการครู ในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	97
ตาราง 10	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมของข้าราชการครู ในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาสระบุรี จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	97
ตาราง 11	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความพร้อมของข้าราชการครูในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา.....	97

ตาราง 12	ทดสอบความแตกต่างความพร้อมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ จำแนกตามระดับการจัด การศึกษาของโรงเรียน.....	98
ตาราง 13	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ของข้าราชการครูในความพร้อมการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษาในการใช้หลักสูตร.....	99
ตาราง 14	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ของข้าราชการครูในความพร้อมการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	99
ตาราง 15	ความคิดเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของข้าราชการครูที่มีต่อการ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียน ต้นแบบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี ด้านการวางแผนการ ดำเนินการใช้หลักสูตร.....	100

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ภาพ 2 การกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	17
ภาพ 3 สาระการเรียนรู้ องค์ความรู้ ทักษะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	18
ภาพ 4 ความสัมพันธ์การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
ภาพ 5 เวลากิจกรรมเพื่อสังคม สาธารณประโยชน์ที่สถานศึกษาจัดสรรให้ผู้เรียนปฏิบัติ	31