

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ

- | | | |
|--------------------------------|--|---|
| 1. ผศ.ดร.สรายุทธ เสี่ยม | | ประธานสาขาพัฒนาสังคม
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ผศ.ศรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี | | รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ผศ. บุปผา ทิพย์สถาพกุล | | อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร. เนติ เฉลยวาเรศ | | อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. นางสาววิไลรัตน์ ยิ้มไพบุลย์ | | อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๕/๒๕๖

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ศรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วยนางปิยะนันท์ ทองสุขงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้งขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๐๑/๕๒

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.สรายุทธ เสริม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วยนางปิยะนันท์ ทองสุขงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๗๒/๒๒

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.บุปผา ทิพย์สภาพกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วยนางปิยะนันท์ ทองสุขงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไกรขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๔๔/๒๒

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วยนางปิยะนันท์ ทองสุขงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๗๗/๕๒

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นางสาววิไลรัตน์ ยิ้มไพบลีย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

ด้วยนางปิยะนันท์ ทองสุขงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกศสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค

- หนังสือขออนุญาตทดลองใช้(Try out) เครื่องมือ
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
- รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เก็บข้อมูล

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๔๙๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี

ด้วยนางปิยะนันท์ ทองสุขงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางปิยะนันท์ ทองสุขงาม ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๐๑๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนิยมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี

ด้วยนางปิยะนันท์ ทองสุขงาม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางปิยะนันท์ ทองสุขงาม ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@itru.ac.th

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เก็บข้อมูล

โรงเรียน	ระดับการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1	
1. โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ(พัฒนราษฎร์)	ประถมศึกษา
2. โรงเรียนโนนสภาราม(นาถรถ วาจาวุฑฒ อุปลัถมภ์)	ขยายโอกาสการศึกษา
3. โรงเรียนสุวีวิทยา	มัธยมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 2	
1. โรงเรียนวัดหนองโพธิ์	ประถมศึกษา
2. โรงเรียนชุมชนนิคมทับทิมทิวาสงเคราะห์ 1	ขยายโอกาสการศึกษา
3. โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา	มัธยมศึกษา

ภาคผนวก ง

- **แบบสอบถามการวิจัย**
- **แบบประเมินแบบสอบถามการวิจัย**

แบบสอบถามเพื่อวิจัย

เรื่อง ความพร้อมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งนั้นๆ

ครู

2. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความพร้อม
ในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามความคิดเห็น
ของข้าราชการครูในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมการใช้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของข้าราชการครูในโรงเรียน
ต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

3. โปรดกรุณาอ่านและตอบแบบสอบถามตามความจริง ตามความคิดเห็นของ
ท่านให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับและจะไม่มี
ผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด เพราะผลที่ได้รับจากการวิเคราะห์
จะนำเสนอเป็นภาพรวม เพื่อการวิจัยในเรื่องดังกล่าวเท่านั้น

ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ปิยะนันท์ ทองสุขงาม

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1
แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง 1. แบบสอบถาม ตอนนี้มี 1 หน้า รวม 3 ข้อ

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพ

ของท่าน

1. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 - ครู
2. วุฒิทางการศึกษา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
3. โรงเรียนของท่านสังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพื้นที่สระบุรีเขตใด
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 2
4. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนระดับใด
 - โรงเรียนประถมศึกษา
 - โรงเรียนขยายโอกาสการศึกษา
 - โรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2

**แบบสอบถามความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี**

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามมี 4 ตอน

2. แบบสอบถาม ตอนนี้มีทั้งหมด 3 ด้าน คือ
 ความพร้อมด้านการเตรียมการใช้หลักสูตร จำนวน 20 ข้อ
 ความพร้อมด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 20 ข้อ
 ความพร้อมด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร จำนวน 20 ข้อ

3. ให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2551 ตามท่านเห็นว่าเป็นจริง โดยมีระดับความเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพร้อมมาก
 3 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพร้อมน้อย
 1 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ความพร้อมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานการศึกษา พุทธศักราช 2551	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านความพร้อมการเตรียมการใช้หลักสูตร					
1	ความการจ้ดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักสูตรแก่บุคลากร	✓				
2	การจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการใช้หลักสูตร		✓			

การแปลความหมาย

ข้อ 1 หมายความว่า ผู้ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้หลักสูตรใน
 การให้ความรู้แก่บุคลากร อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 2 หมายความว่า ผู้ตอบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการใช้หลักสูตรใน
 การจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับมาก

ข้อ	ความพร้อมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานการศึกษา พุทธศักราช 2551	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านความพร้อมการเตรียมการใช้หลักสูตร					
1	การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร แก่บุคลากร					
2	การสรรหาคณากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ					
3	การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/งานวิชาการ					
4	การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้หลักสูตร แก่คณะกรรมการของสถานศึกษา					
5	การประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ					
6	การชี้แจงให้ชุมชนรับทราบเกี่ยวกับหลักสูตรในโอกาสต่างๆ					
7	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร สมบูรณ์เพียงพอ					
8	ข้อมูลสารสนเทศสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
9	ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา					
10	ข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้					
11	ข้อมูลสารสนเทศสภาพชุมชนและท้องถิ่น					
12	การประชุมปฏิบัติการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน					
13	ธรรมนูญสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน					
14	การจัดทำมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
15	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
16	การจัดประชุมสัมมนาปฏิบัติการเพื่อทักษะการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาแก่บุคลากร					
17	การสร้างเครือข่ายเพื่อและเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ระหว่างครูภายในโรงเรียน					
18	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา					
19	การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำสภาพปัญหาความต้องการ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน					
20	นำหลักสูตรท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแนวทาง ในการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติม					

ข้อ	ความพร้อมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานการศึกษา พุทธศักราช 2551	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
21	การประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
22	จัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
23	กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน					
24	จัดสรรส่วนเวลาดูเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง					
25	กำหนดตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น สมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
26	จัดทำสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้น					
27	การจัดทำคำอธิบายรายวิชาได้ครอบคลุมตามสาระการเรียนรู้					
28	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ได้ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
29	การจัดทำแผนการเรียนรู้ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา					
30	การจัดทำแผนการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่เปิดสอน					
31	ได้กำหนดสาระของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
32	ได้ศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
33	การกำหนดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนทุกกลุ่มสาระ					
34	การกำกับดูแลให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า					
35	ได้กำหนดระเบียบการวัดผลผู้เรียนตามหลักวิชาการวัดผลประเมินผลจากสภาพจริง					
36	ได้จัดเตรียมเอกสารหลักฐานทางการศึกษาดูตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล					
37	การกำหนดวิธีเทียบโอนผลการเรียน					
38	ได้จัดทำเครื่องมือการเทียบโอนผลการเรียน					
39	การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียน					
40	กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					

ข้อ	ความพร้อมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานการศึกษา พุทธศักราช 2551	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	3. ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร					
41	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
42	จัดทำแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด					
43	วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย					
44	วางแผนดำเนินการจัดหา ผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้เพียงพอ					
45	เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน					
46	บรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้					
47	การจัดระบบการสอนซ่อมเสริมที่สอดคล้องกับหลักสูตร					
48	การจัดประชุมปฏิบัติการเรื่องการทำวิจัยชั้นเรียนให้บุคลากร					
49	การจัดทำเอกสาร คู่มือประกอบการใช้หลักสูตรอย่างเพียงพอ					
50	การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้นิเทศภายในอย่างมีระบบ					
51	วางแผนนิเทศภายในด้วยวิธีการต่างๆอย่างหลากหลาย					
52	การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศไว้อย่างเหมาะสมกับสภาพความต้องการ					
53	วางแผนการจัดระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา					
54	วางแผนการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารต่างๆอย่างเพียงพอ					
55	จัดทำศูนย์บริการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
56	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครู					
57	ระบบการแนะแนวในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ					
58	การจัดอบรม เพื่อให้ครูทุกคน สามารถดำเนินการแนะแนวผู้เรียน ทั้งด้านการศึกษาต่อ ด้านอาชีพ และปัญหาด้านอื่นๆ					
59	ดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ					
60	การจัดกิจกรรมสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างหลากหลาย					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะข้าราชการครูในโรงเรียนต้นแบบ
การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง โปรดให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความพร้อมการใช้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการเตรียมการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบถ้วนทุกข้อ

แบบประเมินแบบสอบถามการวิจัย
เรื่อง ความพร้อมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ของโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
ด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

ให้ท่านใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกของท่าน โดยยึดหลักดังนี้

- +1 แทน เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 0 แทน เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 1 แทน เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ข้อ	รายงานการประเมินแบบสอบถามวิจัย	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
	1. ด้านการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตร				
1	มีการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร แก่บุคลากร				
2	มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ				
3	มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/งานวิชาการ				
4	มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการใช้หลักสูตร แก่คณะกรรมการของสถานศึกษา				
5	มีการประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ				
6	มีการชี้แจงให้ชุมชนรับทราบเกี่ยวกับหลักสูตรในโอกาสต่างๆ				
7	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร สมบูรณ์เพียงพอ				
8	มีข้อมูลสารสนเทศสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ				
9	มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา				
10	มีข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้				
11	มีข้อมูลสารสนเทศสภาพชุมชนและท้องถิ่น				
12	มีการประชุมปฏิบัติการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน				

ข้อ	รายงานการประเมินแบบสอบถามการวิจัย	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
13	มีธรรมเนียมสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน				
14	มีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน				
15	มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
16	มีการจัดประชุมสัมมนาปฏิบัติการเพื่อทักษะการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแก่บุคลากร				
17	มีการสร้างเครือข่ายเพื่อและเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ระหว่างครูภายในโรงเรียน				
18	มีแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา				
19	มีการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำสภาพปัญหาความต้องการและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
20	นำหลักสูตรท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม				
	2. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
21	มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
22	มีแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
23	กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน				
24	จัดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง				
25	มีการกำหนดตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น สมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
26	มีการกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี/รายภาค สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้น				
27	มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาได้ครอบคลุมตามสาระการเรียนรู้				
28	มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ได้ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
29	มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา				

ข้อ	รายงานการประเมินแบบสอบถามการวิจัย	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
30	มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่เปิดสอน				
31	ได้กำหนดสาระของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา				
32	ได้ศึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
33	มีการกำหนดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนทุกกลุ่มสาระ				
34	มีการกำกับดูแลให้มีการใช้สื่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า				
35	ได้กำหนดระเบียบการวัดผลผู้เรียนตามหลักวิชาการวัดผลประเมินผลจากสภาพจริง				
36	ได้จัดเตรียมเอกสารหลักฐานทางการศึกษาคณะกรรมการวัดผลและประเมินผล				
37	มีการกำหนดวิธีเทียบโอนผลการเรียน				
38	ได้จัดทำเครื่องมือการเทียบโอนผลการเรียน				
39	มีการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียน				
40	มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				
3. ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร					
41	มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน				
42	มีแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด				
43	มีแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย				
44	ได้วางแผนดำเนินการจัดหา ผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างเพียงพอ				
45	มีเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนรู้เพียงพอกับนักเรียน				
46	มีบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้				

ข้อ	รายงานการประเมินแบบสอบถามการวิจัย	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
47	มีการจัดระบบการสอนซ่อมเสริมที่สอดคล้องกับหลักสูตร				
48	มีการจัดประชุมปฏิบัติการเรื่องการทำวิจัยชั้นเรียนให้บุคลากร				
49	มีการจัดทำเอกสาร คู่มือประกอบการใช้หลักสูตรอย่างเพียงพอ				
50	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้แทนภายในอย่างมีระบบ				
51	มีแผนนิเทศภายในด้วยวิธีการต่างๆอย่างหลากหลาย				
52	มีการสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศไว้อย่างเหมาะสมกับสภาพ ความต้องการ				
53	มีแผนการจัดระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา				
54	มีแผนการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่างๆอย่างเพียงพอ				
55	จัดให้มีศูนย์บริการแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				
56	มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครู				
57	มีการจัดระบบการแนะแนวในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ				
58	มีการจัดอบรม เพื่อให้ครูทุกคน สามารถดำเนินการแนะแนว ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษาคือ ด้านอาชีพ และปัญหาอื่น ๆ				
59	ได้ดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				
60	มีการจัดกิจกรรมสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างหลากหลาย				

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

แสดงค่า IOC ของแบบสอบถามวิจัย

ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์(IOC) ของแบบสอบถามวิจัย
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	ค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ	ค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
30	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

การหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์(IOC) ของแบบสอบถาม
วิจัย คำนวณโดยใช้สูตร IOC (พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2547, หน้า 242)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

แทนค่าสูตร

$$IOC = \frac{5}{5}$$

$$IOC = 1$$

ภาคผนวก จ

- จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในกลุ่ม Try out

แสดงการจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

โรงเรียน	ประเภท	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม	ผู้บริหาร	ครู	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีเขต 1							
อนุบาลบ้านหมอ(พัฒนราษฎร์)	ประถม	1	24	25	1	20	21
โนนสภาราม(นาถ วาจาอุท อุปถัมภ์)	ขยายโอกาส	2	26	28	2	20	22
สุธีวิทยา	มัธยม	5	60	65	5	46	51
รวม		8	110	118	8	86	94
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีเขต 2							
วัดหนองโพธิ์	ประถม	1	9	10	1	9	10
ชุมชนนิคมทับทิมวงสงเคราะห์ 1	ขยายโอกาส	1	27	28	1	20	21
มวกเหล็กวิทยา	มัธยม	4	55	59	4	45	49
รวม		6	91	97	6	74	80
	รวมทั้งสิ้น	14	201	215	14	160	174

การหาค่าขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของ
เคิร์ชชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (พิชิต ฤทธิ์จรรยา, 2547, หน้า 117) ดังนี้

$$S = \frac{\chi^2 NP(1-P)}{d^2(N-1) + \chi^2 P(1-P)}$$

แทนค่าสูตร

$$S = \frac{(3.841)(110)(0.50)(1-0.50)}{(0.05)^2(107-1) + (3.841)(0.50)(1-0.50)}$$

$$S = \frac{(211.26)(0.50)}{(0.0025)(117) + (1.9205)(0.50)}$$

$$S = \frac{105.6275}{0.2725 + 0.9603}$$

$$S = \frac{105.6275}{1.2328}$$

$$= 85.69$$

$$= 86$$

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในกลุ่ม Try out

ข้อที่	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	ข้อที่	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted	ข้อที่	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	.61	.97	21	.70	.97	41	.59	.97
2	.63	.97	22	.75	.97	42	.61	.97
3	.63	.97	23	.76	.97	43	.63	.97
4	.64	.97	24	.76	.97	44	.70	.97
5	.70	.97	25	.74	.97	45	.63	.97
6	.58	.97	26	.74	.97	46	.64	.97
7	.65	.97	27	.76	.97	47	.73	.97
8	.66	.97	28	.75	.97	48	.67	.97
9	.63	.97	29	.75	.97	49	.70	.97
10	.68	.97	30	.74	.97	50	.70	.97
11	.65	.97	31	.78	.97	51	.69	.97
12	.73	.97	32	.77	.97	52	.71	.97
13	.71	.97	33	.73	.97	53	.68	.97
14	.73	.97	34	.76	.97	54	.69	.97
15	.60	.97	35	.51	.98	55	.69	.97
16	.65	.97	36	.69	.97	56	.69	.97
17	.73	.97	37	.67	.97	57	.67	.97
18	.75	.97	38	.67	.97	58	.68	.97
19	.71	.97	39	.75	.97	59	.72	.97
20	.61	.97	40	.71	.97	60	.71	.97
				Alpha	ทั้งฉบับ	=	.97	