

บรรณานุกรม

- กลิ่นพะยอม สุระกาย. (2544). พัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีภาพการ์ตูนประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กันต์ดนัย วรจิตติพล. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏ นครปฐม จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา คุณานุรักษ์. (2539). การออกแบบการเรียนการสอน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุดยา แสงเดช. (2545). แบบฝึก คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: แม็คจำกัด.
- กุสุมา ลำนุ้ย. (2538). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย
- ขจีรัตน์ หงส์ประสงค์. (2534). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียง สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิตมณี อะเมกอง. (2545). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ มุ่งประสบการณ์ทางภาษา (รูปแบบที่ 1) กับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จินตอาภา ผลบุญรักษ์. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสาร จริงจากอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จินตนา ชูเชิด. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้เกมและการใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จิราพร สุจริต. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวทาง
ทฤษฎีเพื่อการสื่อสารของคีธ จอห์นสัน (Keith Johnson) กับการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ชาวนี คำเลิศลักษณ์. (2542). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนครราชสีมา อำเภอมือง
จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฐิติพร กัญจนฐมาบุรพ. (2545). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมฝึก
ภาษา กับการสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พระนครศรีอยุธยา:
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ทรงพร อิศโรชกุล. (2541). แนวคิดใหม่เกี่ยวกับการสอนอ่าน. วารสารภาษาปริทัศน์.10(2) 36-40.
- ทรงสิทธิ์ ทองจรัส. (2544). ศึกษาการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทีศนา แชมมณี. (2543). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
ภารกิจเอกสารและตำรา กลุ่มงานบริการการศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ
- นเรศ สุทธิศัพท์. (2544). การแปลภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคง่าย ๆ . (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
พี.เอส.เพรส.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2540). เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- ประพันธ์ จุมคำมูล. (2541). "เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษด้วยเกม", วารสารวิชาการ.
(1 มิถุนายน 2541): 45.
- ปิยนุช พัฒนภิรมย์. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถ
ในการเขียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยการฝึกอ่านด้วยกระบวนการคิด
สร้างสรรค์ กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- พนิดนันท์ บุญพามี. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พรรณณี เสาดมาลัย. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษด้วยการสอนแบบ KWL – Plusกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี.
- พรรณศรี ปทุมศิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มีส์.
- _____. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: แฮ็ส ออฟ เคอร์มีส์.
- เพ็ญจา สุริยกานต์. (2544). การใช้นิทานอีสปเป็นสื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ภาวิณี ทอนสูงเนิน. (2543). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยุพิน จันทรศิริ. (2546). ผลการใช้เกมประกอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- รัตนา ดีศาลา. (2544). ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว สำนักงานเขตปทุมวัน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. (2542). Teaching with songs: 7 Songs for your student. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนา บาลโพธิ์. (2544). กลวิธีการอ่านอนุเจต(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: บริษัท แอลที เพรส.

- วันวิสาข์ จิตวิวัฒน์. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิชัย สายคำอิน. (2541). ศึกษาการใช้เกมที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วิชากร, กรม. (2544). คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.
- _____. (2545). คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.
- วิไลลักษณ์ ลาจันท์ก. (2548). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศศิวิมล กังลี. (2544). ศึกษาการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สมพร แพ่งพิพัฒน์. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. เพชรบูรณ์: สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สมเดช แสงสี และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การสร้างแบบฝึก. ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย. เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ของครูตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ.
- สนธิ สัตโยภาส. (2545). การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทยโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- _____. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.
- สมุทรร เซ็นเซวานิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาวิตรี ประวัตติ. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมาย คำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. (2548). รายงานการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548 . กลุ่มนิเทศติดตามและ
 ประเมินผล การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เอกสาร
 หมายเลข 2/2549. สุพรรณบุรี: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลจัดการศึกษา.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2544). "เกมกับการเรียนการสอน" วารสารวิชาการ. 4 (พฤษภาคม 2544):
 73-76. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุจิต เพ็ชรขอบ. (2530). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา เวทยาวงศ์. (2545). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการ
เรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วย
โครงสร้างระดับยอด ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STADกับการสอน
ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชา จันทร์เอม. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดาจิต สุ่มมาตย์. (2547). การประเมินตามสภาพจริงในทักษะการอ่านและการเขียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6:กรณีศึกษาบ้านนาแพง.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
 ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาณี ชลภาพ. (2545). การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และความสนใจ
ในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 1) กับการ
สอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทนา ต้นเจริญ. (2534). ศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตร อังวัฒนกุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยมและการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย
- อรวรรณ น้อยमुख. (2544). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน และความสามารถในการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แนวการสอนอ่านแบบ เอ อาร์ ซี
(A R C). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2536). ผลการใช้ตำานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่าน
ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ. สำหรับวัดและประเมินผลการใช้
ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- อารีย์ บัวคุ้มภัย. (2540). การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานเขียนร้อยแก้ว
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- อำไพ เกียรติชัย. (2544). การอ่านเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุมาภรณ์ ทองเสมอ. (2548). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้
นิทานและรูปภาพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- Casanave, Christine P. (1987, April). **The Communication Prereading Activity: Adapting
Existin Textbooks**, Paper Preswnted at the TESOL Convention. Miami: United
State Of America, 21-25.
- Chen, I-Chun. (2003). Mainstream teachers' practices and accommodations in Pre - reading
instruction for English language learners. [CD-Rom] Abstract from: ProQuest
File **Dissertation Abstract International, 64-06A.**
- Clanton, Patricin Brantley. (2002). The effectiveness of the letter cloze procedure as a
Method of teaching spelling [CD-Rom]. Abstract from : ProQuest File
Dissertation Abstracts International, 38-2691A.
- Coady, James. (1979). "A Psycholinguistic Model of ESL Reader," Reading in a Second
Language. Rowley Massachusettes: Newbury Horse.
- Cruickshank, Robert. (1967). **Modern trends in immunology/edited by Robert
Cruickshank and D.M. Weir.** New York: Appleton-Century-Crofts.
- Dallman, Martha., and other. (1974). **The Teaching of Reading.** 4th ed., New York: Halt,
Rinchartand and Winstion.
- Davies, E. (1981). **Task Reading.** Cambridge: Cambridge University Press.
- Dewey, J. (1990). **The school and society; And the child and the curriculum:
A centennial edition.** Chicago: University of Chicago Press.

- Drumheler, Sidney J. (1972, May). Curriculum Making as a Game Designing Task. **Education Technology.**
- Eskey, David E. (1986). "Theoretical Foundation." In Teaching Secondary Language Reading for Academic Purposes, 3 – 23. Edited by Fraida Dubin, David E. Eskey, and William Grabe. Massachusetts: Addison-Westley.
- Finocchiaro, Mary and Brumfit. C.J. (1983). **The Functional-Notional Approach: From Theory to Practice.** New York: Oxford University Press.
- Flood and Diane Lapp. (1990, April 7). "Reading Comprehension Instruction for at – risk students: Research – based practices that can make an difference," Journal of Reading.
- Gay, Lorrain R., & Pual, D. Gallagher. (2001). The comparative effectiveness of tests versus written exercise. **Jornal of Education Research, 69(1), 51-61.**
- Goodman, Kenneth S. (1971). **The Psychology of Second Language Learning.** Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. (1982). **Language & Literacy.** Bosto, London and Henley: Routledge & Kega Paul Ltd.,.
- Gould, Eric, et. al. (1990). **The art of reading contexts for writing.** New York: MCGraw-Hill.
- Gunning, Thomas G. (1992). **Creating Reading Instruction For all Children.** USA: A Simon; & Schuster.
- Gunter, Mary, et al. (1990). **Instruction: A Models Approach.** Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Harmer, Jeremy. (1991). **The Practice of English Language Teaching.** New York: Longman.
- Harris, Albert J. and Edward R. Sipay. (1979). **How to Teach Reading.** Chicago: Foreman and Company.
- Harris, Albert J. & Cale, B' Smith. (1980). **Reading instruction through diagnostic Teaching.** New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Harris, L.A. and Smith, C.B. (1976). **Reading Instruction.** New York: Holt, Reinehart And Winstion.
- Hayes, Bernard L. (1991). **Effective Strategies for Teaching Reading.** Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Hutchinson, T., and Water A. (1989). **English for Special Purposes.** Cambridge: Oxford University Press.

- Lapp, Flood & Lapp, Diane. (1990). **Teaching students to read**. New York: MacMillan.
- Lawrey. (2001). The effects of four skills and practice time Unit on the decoding performances of students with specific learning Disabilities. [CD-Rom].
Abstract from: ProQuest **Dissertation Abstract International, 39-817A**.
- Leu, Donald J. (1995). **Effective Reading Instruction, K-8** New Jersey: A Simon & Schuster Company.
- Leu, D. J., and C.K. Kinzer. (1995). **Effective reading instruction**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc. Amsterdam: New Holland.
- Lilam Hurst. **English exercises** [Online]. Available: <http://www.edu.ge.ch/cptic/prosoective/projets/Anglals/exercises/welcome.html>.
- Madsen, Harold S. (1983). **Techniques in Testing**. New York: Oxford.
- McPeak, P.G. (2001). The effect of original systematic study worksheets, reading Level and sex on the spelling achievement of sixth grade students [C.D-Rom], Abstract from: ProQuest File **Dissertation Abstract International Item, 16-51**.
- Miller, Wilma H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit**. U.S.A.: The Center for Applied Research in Education.
- Nunan, David. (1989). **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. London: Cambridge University Press.
- _____. (1995). **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rixon, Shelagh. (1981). **How To Use Games in Language Teaching**. London: Macmillan.
- Schwendinger, James Rea. (2002). A Study of modality of inferences and their Relationship spelling achievement of sixth grade student. Disabilities. [CD-Rom]. Abstract from: ProQuest File **Dissertation Abstract International Item, 16-51**.
- Silberstein, Sandra. (1994, October). "Let's take Another Look at Reading: Twenty-five Years of Reading Instruction", *English Teaching Forum*, 15: 28-33.
- Weed, Gretchen E. (1975). **Using Games in Teaching Children**. Tokyo.
- Widdowson, H.G. (1979). **Expirations in applied linguistis**. London: Oxford University.
- William, Eddie. (1986). **Reading in the Language Classroom**. London: Macmillan Publisher.