

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร
ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลพบุรี

คำชี้แจงทั่วไป

1. การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

2. ธรรมาภิบาล หมายถึง หลักบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งสำนัก
นายกรัฐมนตรีได้ให้หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการถือปฏิบัติและ
นำไปใช้ในการบริหารจัดการ ซึ่งได้กำหนดขอบข่ายหลักการไว้ 6 ด้าน ได้แก่ 1) หลักนิติธรรม
2) หลักคุณธรรม 3) หลักความโปร่งใส 4) หลักความมีส่วนร่วม 5) หลักความรับผิดชอบและ 6)
หลักความคุ้มค่า

3. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาต่อการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลพบุรี

4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการ
ปรับปรุง พัฒนาการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ต่อไป

ขอขอบคุณ

(นายฉัตรณี เพชรดี)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบสอบถาม ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับท่าน
ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็น

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ตำแหน่ง
 - () ผู้บริหาร
 - () ครู
 - () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
3. วุฒิการศึกษา
 - () ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ระดับปริญญาตรี
 - () ระดับสูงกว่าปริญญาตรี
4. ขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน
 - () ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน)
 - () ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - () ต่ำกว่า 5 ปี
 - () 5 – 10 ปี
 - () มากกว่า 10 ปี
6. ความรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาล
 - () น้อย
 - () ปานกลาง
 - () มาก
7. การใช้หลักธรรมาภิบาลในชีวิตประจำวัน
 - () น้อย
 - () ปานกลาง
 - () มาก

แบบสอบถาม ตอนที่ 2
การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องในตารางที่ตรงกับทัศนะของท่านเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาตามลำดับความมากน้อยเพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีค่าระดับการใช้ธรรมาภิบาลในการบริหาร ดังนี้

- 5 หมายความว่า ทัศนะการใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารมากที่สุด
- 4 หมายความว่า ทัศนะการใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารมาก
- 3 หมายความว่า ทัศนะการใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารปานกลาง
- 2 หมายความว่า ทัศนะการใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารน้อย
- 1 หมายความว่า ทัศนะการใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับของทัศนะการใช้ ธรรมาภิบาลในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	หลักนิติธรรม สถานศึกษาใช้ธรรมนุญโรงเรียนเป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษา					
2.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นประจำทุกปีการศึกษาโดยมีความสอดคล้องกับแผนแม่บท					
3.	สถานศึกษาได้กำหนดขอบเขตของงานแต่ละด้านไว้อย่างครอบคลุมและมีความชัดเจน					
4.	สถานศึกษาใช้วิธีการกระจายอำนาจ โดยมีการมอบหมายงานให้บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเป็นธรรม					

ข้อที่	รายการ	ระดับของทัศนคติการใช้ ธรรมาภิบาลในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
5.	สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการพัฒนาบุคลากรและการพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน					
6.	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรเคารพในสิทธิเสรีภาพและให้การยอมรับในมติที่ประชุม					
7.	สถานศึกษาใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามข้อตกลง					
8.	สถานศึกษาใช้เกณฑ์เป็นข้อกำหนดในการพิจารณาความดี ความชอบ โดยบุคลากรทุกฝ่ายยอมรับ					
9.	สถานศึกษาให้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
10.	หลักคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาจัดบรรยากาศแห่งการเป็นมิตรการยอมรับและการไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ร้องทุกข์เพื่อขอความเป็นธรรม					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพบปะพูดคุยหรือให้ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรแบบเป็นกันเอง					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความไว้วางใจให้เกียรติและให้การยอมรับต่อบุคลากรทุกคน					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ภาวะผู้นำโดยอาศัยอำนาจเชิงทักษะเป็นผู้รู้ผู้ชำนาญการมากกว่าใช้อำนาจสั่งการโดยตำแหน่ง					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความเสมอภาคในการให้บริการแก่บุคลากรและบุคคลทั่วไป					

ข้อที่	รายการ	ระดับของทักษะการใช้ ธรรมาภิบาลในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ ยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
18.	หลักความโปร่งใส สถานศึกษามีการชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเป็นประจำทุกปี					
19.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ และร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานด้านต่างๆ					
20.	สถานศึกษามีการสื่อสารข้อมูลทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่บุคลากรและชุมชน					
21.	สถานศึกษามีการจัดปายนิเทศ ป้ายประกาศ และมีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของครูและนักเรียน					
22.	สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใสตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง					
23.	สถานศึกษามีการรายงานการรับการจ่ายงบประมาณต่างๆ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนเป็นประจำทุกภาคเรียน					
24.	สถานศึกษาจัดทำเอกสารเผยแพร่นโยบาย เป้าหมายมาตรการและแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา					
25.	สถานศึกษามีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
26.	สถานศึกษามีข้อมูลในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้					

ข้อที่	รายการ	ระดับของทัศนคติการใช้ ธรรมาภิบาลในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
27.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนและบุคคลภายนอกได้ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
28.	หลักความมีส่วนร่วม แผนแม่บทของสถานศึกษาเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย					
29.	สถานศึกษาให้ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาโดยถือว่า ทุกคนมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ					
30.	สถานศึกษาให้บุคลากรมีบทบาทในการวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันพัฒนาการศึกษาในทุกด้าน					
31.	สถานศึกษาให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของสถานศึกษา					
32.	ผู้บริหารสถานศึกษาได้ยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จทุกครั้ง					
33.	สถานศึกษาให้บุคลากรเข้าร่วมในการประชุมทุกครั้งเมื่อมีการดำเนินงานร่วมกัน					
34.	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานในลักษณะเป็นทีมงาน					
35.	ผู้บริหารมีพฤติกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม					
36.	ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุมกับผู้นำหมู่บ้านหรือผู้นำท้องถิ่นทุกครั้งเมื่อได้รับเชิญ					
37.	สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดีทุกครั้ง					

ข้อที่	รายการ	ระดับของทัศนคติการใช้ ธรรมาภิบาลในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
38.	หลักความรับผิดชอบ สถานศึกษาสร้างความตระหนักให้บุคลากรมี ความรู้สึกและมีความรับผิดชอบต่องานใน หน้าที่					
39.	สถานศึกษามีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จัดหาสื่อและเทคโนโลยีและจัดกระบวนการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
40.	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนา มาตรฐานการทำงานของตนเองมากกว่าที่จะ เน้นการปฏิบัติหรือรอรับคำสั่งเพียงอย่างเดียว					
41.	สถานศึกษาได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด					
42.	สถานศึกษามอบหมายงานให้บุคลากรได้ ปฏิบัติงานด้วยความอิสระตามขอบเขตของงาน ที่กำหนด					
43.	สถานศึกษาสร้างความตระหนักแก่บุคลากรถึง ความสำคัญและความต้องการในการเรียนรู้ของ นักเรียน					
44.	สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา					
45.	สถานศึกษาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนมีเสรีภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข					
46.	ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศติดตามและ ประเมินผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน					
47.	ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมกล้าเสี่ยง กล้า ทดลอง อดทนต่อความยากลำบาก ต่อความ ขัดแย้ง เพื่อผลสำเร็จของงาน					

ข้อที่	รายการ	ระดับของทักษะการใช้ ธรรมาภิบาลในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
48.	หลักความคุ้มค่า สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ โดยต่างเป็นทรัพยากรความรู้ หรือภูมิปัญญาความรู้ซึ่งกันและกัน					
49.	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนกระตุ้นให้ บุคลากรได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ					
50.	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้บุคลากร ตรงกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล					
51.	สถานศึกษาแสวงหางบประมาณในท้องถิ่นมา ใช้ให้เกิดประโยชน์					
52.	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้ริเริ่ม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน					
53.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรตรงตามงานที่ใช้ใน การปฏิบัติงานจริง					
54.	สถานศึกษาส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ต่อ กระบวนการเรียนการสอน					
55.	สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการใช้ งบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัด					
56.	สถานศึกษาสำรวจทรัพยากรที่มีอยู่ใน สถานศึกษาแล้วนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ อย่างคุ้มค่า					
57.	สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุด					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส | คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. ดร.ทรงศรี คุณทอง | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร.เนติ เฉลยวาเรศ | อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๗/๕๑

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใส

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายดลภรณ์ เพชรดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จาก ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๘/๕๑

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายดัสกรณิ เพชรดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จาก ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๕๙/๕๑

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายดัสกรณ์ เพชรดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จาก ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๖๐/๕๑

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายดัสกรณัฏ์ เพชรดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จาก ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๒๖๑/๕๑

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เนติ เฉลยวาเรศ

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายดัสกรณ เพชรดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จาก ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔๗๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ด้วยนายคัสภรณ์ เพชรดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล ตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุง เครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นายคัสภรณ์ เพชรดี ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/ ๕๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์เมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนายดัสกรณ์ เพชรดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายดัสกรณ์ เพชรดี ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๕๒๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนราายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๒

ด้วยนายดัสกรณ์ เพชรดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างหากรเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายดัสกรณ์ เพชรดี ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไล่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๓ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ตัน ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th