

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาลพบุรี เขต 1**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านมา ซึ่งการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามใดๆทั้งสิ้น ทั้งนี้เพราะผู้วิจัยจะนำการตอบแบบสอบถามของท่านไปวิเคราะห์เป็นภาพรวม ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นจริงในอันที่จะนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ต่อไป

2. แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ มีรายละเอียดในแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับสภาพของท่าน

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. ตำแหน่ง / ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ครู	<input type="checkbox"/> นักเรียน	<input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง
--	------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------
3. วุฒิการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
---	------------------------------------	---
4. ประสบการณ์ในการทำงาน (เฉพาะผู้บริหารและครู)

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10 ปี	<input type="checkbox"/> 10-15 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปีขึ้นไป
---	-----------------------------------	--
5. ขนาดของโรงเรียน

<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 600 คน)
<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 – 1,500 คน)
<input type="checkbox"/> โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงานที่ตรงกับสภาพการดำเนินงาน
โรงเรียนวิถีพุทธในโรงเรียนของท่าน ในระดับใดระดับหนึ่งใน 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานมาก
 ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านกายภาพ						
1.	จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน สำหรับนักเรียนและครูสักการบูชาได้อย่างเหมาะสม					
2.	จัดให้มีพระพุทธรูปประจำทุกห้องเรียนอย่างเหมาะสม					
3.	โรงเรียนมีหนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาไว้สำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
4.	การดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนทำให้บรรยากาศร่มรื่น สงบ และปลอดภัย					
5.	จัดทำป้ายนิเทศ ที่สะท้อนคติธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรม ในบริเวณโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม					
6.	มีการควบคุมดูแลโรงเรียนให้ปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา					
7.	แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเอื้อต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ มีอย่างเพียงพอ					
8.	จัดให้มีห้องปฏิบัติกิจกรรมทางพุทธศาสนาอย่างเหมาะสม					
9.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถิ์พุทธ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต						
10	มีการปฏิบัติตามข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน โดยใช้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง					
11	จัดไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์					
12	ฝึกอบรมให้เกิดการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ตามหลักไตรสิกขาอย่างต่อเนื่อง					
13	จัดกิจกรรมส่งเสริมการระลึกและศรัทธาในพระรัตนตรัย					
14	โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญตามประเพณี					
15	จัดกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหารกลางวัน เพื่อส่งเสริมการกินอย่างมีสติ					
16	ส่งเสริมนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมประจำวันและประจำสัปดาห์ตามโครงการโรงเรียนวิถิ์พุทธ					
ด้านการเรียนการสอน						
17	จัดหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการทำไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญามาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรมอย่างเหมาะสม					
18	นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามากำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
19	ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียน ให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
20	จัดการเรียนการสอน เน้นให้นักเรียน ภูมิใจในการทำ ความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม					
21	ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร เสริมให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
22	จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้					
23	จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เป็นการเสริมสร้างสติปัญญา					
24	จัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา สอดแทรกในการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนเป็นประจำ					
25	ส่งเสริมให้มีการเชิญพระสงฆ์หรือภูมิปัญญาทางพุทธศาสนา ในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร					
26	จัดกิจกรรมพานักเรียนไปสู่แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด หรือศาสนสถานเป็นประจำและต่อเนื่อง					
27	ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
28	ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม คีล สมาธิ และปัญญา โดยมีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์						
29	ครูได้รับการพัฒนาให้เข้าใจหลักการและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ					
30	มีการส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครองอยู่เสมอ					
31	ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น					
32	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู ผู้กระทำความดีอย่างสม่ำเสมอ					
33	มีการส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์แก่นักเรียน					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
34	โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ ความเชื่อมั่น ศรัทธาและความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (บ้าน วัด ราชการ) อย่างต่อเนื่อง					
ด้านการบริหารจัดการ						
35	โรงเรียนปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมนูญ หรือแผนกลยุทธ์ที่เน้นในการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ					
36	วางแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครู กรรมการ สภานักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างต่อเนื่อง					
37	จัดระบบการบริหารภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ เอื้ออำนวยต่อการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างเหมาะสม					
38	แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธที่มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
39	ส่งเสริมการปลูกฝังศรัทธาสรางเสริมปัญญาใน พระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง					
40	ผู้ปกครอง วัด ชุมชน ผู้นำชุมชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและ บุคลากรตามระบบไตรสิกขา					
41	มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียน วิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง					
42	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีความเข้าใจหลักการและ วิธีการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง					
43	มีการตรวจสอบประเมินผล เปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะ อย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ
ในโรงเรียนของท่านในระดับใดระดับหนึ่งใน 5 ระดับ ดังนี้

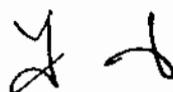
- ระดับ 5 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงานมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงานมาก
 ระดับ 3 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงานปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง มีระดับปัญหาการดำเนินงานน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง ไม่มีระดับปัญหาการดำเนินงาน

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านกายภาพ						
1	ความพอเพียงของอาคารสถานที่					
2	การจัดสวนพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม					
3	การจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา					
4	การส่งเสริมนักเรียนให้ดูแลอาคารสถานที่					
5	การจัดสภาพบริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุขสิ่งมอมเมาทุกชนิด					
6	สภาพแวดล้อมของชุมชนมีปัญหาเกี่ยวกับ อบายมุขและสิ่งเสพติด					
ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต						
7	การจัดกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ					
8	การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรเพื่อฝึกฝนอบรม ให้เกิดการ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น ตามหลักไตรสิกขา					
9	การจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำ ความดี					
10	การจัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ของโรงเรียน					
11	การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
12	การได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมทางพุทธ ศาสนา					

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการเรียนการสอน						
13	การจัดหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการพุทธธรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
14	การประสานความร่วมมือกับวัด คณะสงฆ์ ในการจัดการเรียนรู้ทั้งสาระพระพุทธศาสนาและสาระอื่น ๆ					
15	ความร่วมมือระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน					
16	การจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน					
17	การจัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาทั้งในการเรียนการสอน และในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน					
18	การส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์						
19	การแสดงความเคารพต่อพระสงฆ์อย่างถูกต้อง					
20	การส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ					
21	การส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติธรรมในโอกาสสำคัญ					
22	การนิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรมในวันสำคัญ					
23	การจัดกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนา					
24	ครูเป็นแบบอย่างชาวพุทธที่ดีให้แก่ นักเรียน					
ด้านการบริหารจัดการ						
25	ผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน					
26	ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน					

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
27	การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและชุมชนสามารถตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนได้					
28	ชุมชนมีส่วนช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนและโรงเรียน					
29	ประสิทธิภาพของการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา					
30	การติดตามและประเมินผลคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน					

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง



(นายวิชัย ม่วงจิน)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์การวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๕๐/๓๔๘

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวิชัย ม่วงจีน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เอื้อมทิพย์ ศรีทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอบความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๕๐/๓๔๙

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวิชัย ม่วงจีน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เอี่ยมทิพย์ ศรีทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๕๕๐/๓๕๐

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวิชัย ม่วงจิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เอื้อมทิพย์ ศรีทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบขออนุญาตจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๔๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ
สตรีถนนวนรายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวสิริกร กระสาทอง

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวิชัย ม่วงจิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมีผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.ดร.เอี่ยมทิพย์ ศรีทอง เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒,๐๓๖๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๘๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายวิสันต์ อ่อนมิตร

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนายวิชัย ม่วงจิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.เอื้อมทิพย์ ศรีทอง เป็นกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒,๐๓๖๒-๒๖๐๗-๕ คีย์ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๒/๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงตาลวิทยา

ด้วยนายวิชัย ม่วงจีน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร. เอื้อมทิพย์ ศรีทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายวิชัย ม่วงจีน ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ศธ. ๐๕๔๙.๐๒/๑๑๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี 15000

๒๖ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยนายวิชัย ม่วงจีน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหา การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยมี ผศ.วินัย สมมิตร เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร. เอื้อมทิพย์ ศรีทอง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นายวิชัย ม่วงจีน ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง สถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



ที่ ศธ. ๐๔๑๒๙/๕๑๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑
ต. ป่าตาล อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยนายวิชัย ม่วงจีน ตำแหน่งครู ค.ศ. ๒ โรงเรียนวัดดอองปู่ อำเภอเมือง
ลพบุรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง สภาพและปัญหาการ
ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ ปัจจุบันอยู่ใน
ขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง
ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นายวิชัยม่วงจีน ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ครู อาจารย์ นักเรียน และ
ผู้ปกครองในสังกัดโรงเรียนนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการสนับสนุนข้อมูลเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายนवल ทัดนศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร.๐๓๖-๔๑๑๗๓๐ ต่อ ๑๐๑

โทรสาร ๐๓๖-๔๒๑๙๐๖

รายชื่อโรงเรียนที่เก็บข้อมูล

โรงเรียนขนาดเล็ก

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหนองปลาตุก | 2. โรงเรียนวัดหนองหลวง |
| 3. โรงเรียนท่าวัง | 4. โรงเรียนวัดปากคลองบางคู |
| 5. โรงเรียนวัดโพธิ์ตรุ | 6. โรงเรียนวัดบ้านลาด |
| 7. โรงเรียนพรหมศาสตร์ | 8. โรงเรียนวัดสระมะเกลือ |
| 9. โรงเรียนวัดป่อเงิน | 10. โรงเรียนวัดเทพกัญชวราราม |

โรงเรียนขนาดกลาง

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 1 | 2. โรงเรียนวัดอัมพวัน |
| 3. โรงเรียนวัดตองปุ | 4. โรงเรียนโคกคูมวิทยา |
| 5. โรงเรียนวัดเกตุ | 6. โรงเรียนชูบศร(ร.31พัน 1 อุดมภ์) |
| 7. โรงเรียนบ้านถลุงเหล็ก | 8. โรงเรียนบ้านวังจั่น |
| 9. โรงเรียนวัดเขาหนีบ | 10. โรงเรียนบ้านหลุมข้าว |

โรงเรียนขนาดกลางใหญ่

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย | 2. โรงเรียนอนุบาลจังหวัดทหารบก |
| 3. โรงเรียนกำจรวิทย์ | 4. โรงเรียนเมืองละโว้ววิทยา |
| 5. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา | 6. โรงเรียนปิยะบุตร |
| 7. โรงเรียน ทบอ.ค่ายนารายณ์ศึกษา | 8. โรงเรียน ทบอ.สองเหล่าสร้าง |
| 9. โรงเรียนรุ่งนิวัติ | 10. โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ 50 |

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

1. โรงเรียนพระนารายณ์ 2. โรงเรียนบรจรงรัตน์ 3. โรงเรียนวินิตศึกษาฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

ดร.ทรงศรี คุ่นทอง	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ทิพย์สภาพกุล	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
นางสาวสิริกร กระสาทอง	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
นายวิสันต์ อ่อนมิตร	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนพระนารายณ์