

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 327 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) แบบเทียบสัดส่วนได้ผู้บริหาร 33 คน ครู 65 คน นักเรียน 164 คน และผู้ปกครอง 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t - test) การทดสอบเอฟ (F - test) และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe's method)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธโดยภาพรวม 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต และด้านกายภาพ

2. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านการเรียนการสอน และด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์

3. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ พบว่า สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โดยภาพรวม 5 ด้าน จำแนกตามเพศ และตามวุฒิการศึกษา ไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามตำแหน่ง และตามขนาดโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่าปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โดยภาพรวม 5 ด้าน จำแนกตามตำแหน่ง และตามวุฒิการศึกษา ไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามเพศ และตามขนาดโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research aims to 1) study status and performance problems at Buddhist school in Lop Buri Educational Service Area Office 1, and 2) compare the status and performance problems among Buddhist schools in Lop Buri Educational Service Area Office 1. The samples were classified by sex, work position, levels of education and school sizes. The 327 samples were drawn by stratified random sampling and divided into four groups; 33 school managements, 65 teachers, 164 students, and 65 parents in the academic year 2008. The research instruments were questionnaires approved by 5 experts with a reliable value of 0.98. All completed questionnaires were returned. Percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method were used to analyze the data.

The results were as follows:

1. Overall status at Buddhist school was rated at a high level, and each aspect was rated at a high level. The first three aspects are atmosphere and interaction, basic life activities, and physical feature, respectively.

2. Overall performance problems at Buddhist school were rated at a moderate levels and each aspect was rated at a moderate level. The first three aspect are physical feature, teaching and learning, and atmosphere and interaction, respectively

3. Regarding the comparison of status and performance problem among Buddhist schools the research revealed that, in case of the samples were classified by sex, level of education, the performance status at Buddhist schools was not different. However statistically significant differences were found in the responses of work position and school size at a level of .05.

For the performance problem, no statistically significant differences were found regarding to work positions and levels of education. Statistically significant differences were found at level .05 regarding to sex and school size.