

**ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3**

ณิชมณ ต่ายจันทร์

**วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เสนอโดย
นางนิชมน ด้ายจันทร์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

(นายตระกูล จันทสุนทร)

วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

.....กรรมการ

(ดร.สุระพี อาคมคง)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ สุขเคหา ดร.สุระพี อาคมคง
ชื่อนักศึกษา	ณิชนน ต่ายจันทร์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ 2) เปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 368 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.96 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อมให้บุคลากร และการนิเทศและการกำกับติดตาม ตามลำดับ
2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้ผลดังนี้

2.1 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวม พบว่า ผู้ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ในทุกด้านผู้ที่มีตำแหน่งต่างกันมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมพบว่าผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารและด้านการเตรียมความพร้อมให้บุคลากร ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการทำงานเป็นทีมและด้านการนิเทศและกำกับติดตาม ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในภาพรวม ผู้ที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่าผู้ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความเห็นไม่แตกต่างกัน

2.4 เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม สถานศึกษาขนาดต่างกันมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการทำงานเป็นทีม สถานศึกษาขนาดต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis	The Factors Affecting the Operation for Internal Quality Assurance of Schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Sanae Sukkeha Dr. Suraphee Arkomkong
Name	Nichamon Taichan
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2008

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study the factors affecting the operation for Internal Quality Assurance of Schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 2) to compare the factors affecting the operation for Internal Quality Assurance of Schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 when the sample was classified by position, educational degree, work experience and school size. The sample consisted of 368 school administrators, teachers, and school committees from schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 in the academic year 2008. The sample was drawn by using the stratified random sampling technique and estimated the sample size by using Yamane's formula. The instrument was a questionnaire with 5 rating scales with a reliability of 0.96. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's method.

The results were as follows:

1. overall, factors affecting the operation for internal quality assurance for schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 were rated at a high level. When considering each factor, the researcher found that it was rated at a high level in the descending order as follows: administrator leadership, teamwork, personnel preparation, supervision, and monitoring.

2. the results of the comparison among factors affecting the operation for internal quality assurance for schools under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 were as follows:

- 2.1 overall, the perspective on these factors of administrators, teachers, and committee, classified by position, was statistically significantly different at the level

of 0.01. For each factor, the perspective of administrators, teachers, and committee was also statistically significantly different at the level of .01

2.2 overall, the perspective on these factors of administrators, teachers, and committee, classified by educational degree, was statistically significantly different at the level of .01. For the administrator leadership and personnel preparation, the perspectives were statistically significant different at the level of .01. For teamwork, supervision and following up, the perspectives were statistically significantly different at the level of .05.

2.3 overall, the perspective on these factors of administrators, teachers, and committee, classified by work experience, was not statistically significantly different. For each factor, the perspective of administrators, teachers, and committee was not statistically significantly different.

2.4 overall, the difference of school size did not affect the operation for internal quality assurance. For each factor, the administrator leadership and school sizes were statistically significantly different at the level of .01. For teamwork, it had statistically significant difference at the level of .05. However, the other aspects were not statistically significantly different.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.สุระพี อาคมคง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตลอดจนคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยงกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ดร.สมบูรณ์ นนท์สกุล และนายบัญญัติ คุ้มภัย ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิทยานิพนธ์ ขอกราบขอบพระคุณ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.สุพจน์ เกียรติสุวรรณ กรรมการทรงคุณวุฒิ ขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และบุคคลในครอบครัวทุกคน ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจตลอดมา สำหรับประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณแก่บิดามารดา และครูอาจารย์และผู้มีพระคุณที่สนับสนุนเกื้อกูลทุกท่าน

ณิชนน คำยจันทร์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การประกันคุณภาพภายใน.....	9
ความหมายของการประกันคุณภาพภายใน.....	9
ความจำเป็นของการประกันคุณภาพภายใน.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน.....	13
ระบบการประกันคุณภาพภายใน.....	15
จุดมุ่งหมายสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน.....	16
ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน.....	18
บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายใน.....	23
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน.....	25
ภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	25
การเตรียมความพร้อมให้บุคลากร.....	32
การทำงานเป็นทีม.....	37
การนิเทศและกำกับติดตาม.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	57

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	60
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	86
สมมติฐานการวิจัย.....	86
วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ข รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	114
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	116
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	124

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แนวทางการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน.....	22
ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	59
ตาราง 3 โครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3.....	60
ตาราง 4 แสดงความถี่และร้อยละสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	67
ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร.....	68
ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ด้านการเตรียมความพร้อมให้บุคลากร.....	70
ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ด้านการทำงานเป็นทีม.....	71
ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ด้านการนิเทศและกำกับติดตาม.....	73
ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวม.....	74
ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง.....	75
ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายคู่.....	76

ตาราง 12	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการเตรียมความพร้อมให้บุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายคู่.....	76
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการทำงานเป็นทีม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายคู่.....	77
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการนิเทศและกำกับติดตาม จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายคู่.....	77
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวม จำแนก ตามตำแหน่ง เป็นรายคู่.....	78
ตาราง 16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	78
ตาราง 17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	80
ตาราง 18	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการเตรียมความพร้อมให้บุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	80
ตาราง 19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการทำงานเป็นทีม จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	81
ตาราง 20	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการนิเทศและกำกับติดตาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	81

ตาราง 21	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ในภาพรวมจำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่.....	82
ตาราง 22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์.....	82
ตาราง 23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	84
ตาราง 24	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านภาวะผู้นำของ ผู้บริหาร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	85
ตาราง 25	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการทำงานเป็นทีม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่.....	85

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี